

**Задания для обучающихся 4-6 класса
МБОУ «Суземская СОШ №2 имени В.И.Денисова»
на период дистанционного обучения с 11.03 по 19. 03. 2024 г.**

Дата	Учебные предметы	Задания, учебные платформы	Учитель, электр. почта
11.03.	Литературное чтение	<p>Тема: Н. М. Рубцов «Сентябрь».</p> <p>1. В учебнике на стр. 119 выразительно прочитайте стихотворение.</p> <p>2. Подберите и напишите в рабочую тетрадь синонимы к словам: наступил, желать.</p> <p>3. Подберите и напишите рабочую тетрадь антонимы к словам: краткий, радуясь.</p> <p>4. Найдите в стихотворении сравнения и олицетворения.</p> <p>5. Выучите стихотворение наизусть.</p> <p>6. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: литературное чтение, 4 класс, урок 51</p>	Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru
	Русский язык	<p>Тема: Контрольное списывание №2.</p> <p>1. Вспомните что такое имя прилагательное.</p> <p>2. Спишите упражнение 9 на с.7 в рабочую тетрадь.</p> <p>3. Выпишите словосочетания с именами прилагательными. Выделите окончания имен прилагательных.</p> <p>4. Выполните звуко-буквенный разбор слова «грудки».</p>	Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru
	Музыка	<p>Тема: Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.</p> <p>Д/з Просмотреть видео урок по ссылке: https://vk.com/video-171519145_456239100</p> <p>Записать в тетрадь определение, что такое опера.</p> <p>Выучить наизусть муз. произведение «Зеленая песня».</p>	Цой С.В.
	Окружающий мир	<p>Тема: Михаил Васильевич Ломоносов.</p> <p>1. Прочитайте текст на стр.101-104. рассмотрите рисунки, ответьте на вопросы рубрики « Проверь себя» на стр.104.</p> <p>2. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: окружающий мир, 4 класс, урок 25</p>	Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru
12.03.	Литературное чтение	<p>Тема: С. А. Есенин «Лебедушка».</p> <p>1. В учебнике на стр. 120 - 125 выразительно прочитайте стихотворение.</p> <p>2. Найдите эпитеты со словами, к которым они относятся,</p>	Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru

		<p>запишите в рабочую тетрадь.</p> <p>3. Выучите понравившийся отрывок из стихотворения.</p> <p>4. Дополнительно на сайте <u>РЭШ. resh.edu.ru</u>: литературное чтение, 4 класс, урок 52</p>	
	Русский язык	<p>Тема: Род и число имен прилагательных.</p> <p>1. Выполните устно упр.10 на с.8; выполните письменно упр.11 на стр.8, упр.12 на с.8.</p> <p>2. Запишите десять словарных слов, поставьте ударение, подчеркните непроверяемые орфограммы.</p> <p>3. Дополнительно на сайте <u>РЭШ. resh.edu.ru</u>: рус. яз, 4 класс, урок 46,47,48</p>	<p>Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>
	Математика	<p>Тема: Решение задач изученных видов.</p> <p>1. Вспомните, как найти: расстояние, скорость, время. В чем выражаются данные величины.</p> <p>2. Внимательно прочитайте задачу на с. 56 №23, решение и ответ запишите в рабочую тетрадь.</p> <p>3. Решите задачи на с.51 № 200. Сравните задачи, сравните их решения.</p> <p>4. Повторите таблицу на 5.</p> <p>5. Дополнительно на сайте <u>РЭШ. resh.edu.ru</u>: математика, 4 класс, урок 52</p>	<p>Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>
	ОРКСЭ	<p>Тема: Отношение христианина к природе.</p> <p>1. Прочитайте текст на с. 84-85</p> <p>2. Ответьте на вопросы на с.85 рубрики «Вопросы и задания».</p>	<p>Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>
	Иностранный язык	<p>Стр.72 правило, №4,5 чтение, стр.76 правило, стр.78 №7 (записать 5 предл-ий); Т стр.107 №2,4,5, стр.109 №2,4,5.</p>	<p>Дубоделова Т.А. Ткачева М.М.</p>
13.03	Литературное чтение	<p>Тема: Обобщающий урок «Поэзии прекрасные страницы».</p> <p>Проверка техники чтения за 3 четверть.</p> <p>1. Почитайте вопросы на стр.126. Постарайтесь на них ответить.</p> <p>2. Перечитайте понравившиеся произведения из этого раздела.</p> <p>3. Нарисуйте весенний пейзаж (по желанию).</p> <p>4. С помощью родителей проверьте, сколько слов вы читаете на 1 минуту. Запишите результат в рабочую тетрадь.</p> <p>5. Дополнительно на сайте <u>РЭШ. resh.edu.ru</u>: литературное</p>	<p>Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>

	чтение, 4 класс, урок 52							
Русский язык	<p>Тема: Склонение имен прилагательных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите и прочитайте таблицу «Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе» на с.10. 2. Какие имена прилагательные склоняются одинаково? 3. Прочитайте правила на с.11, постарайтесь его запомнить. 4. Выполните устно упражнение 17 на с.11 5. Прочитайте памятку на с.12, как определить падеж имени прилагательного, и образец рассуждения. 6. Выполните письменно упражнение 18 на с.11, упражнение 20 на с.12 7. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: русский язык, 4 класс, урок 49 	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex						
Физическая культура	<p>Посмотреть видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=ja0CaL419a8&t=100s Д/з 1Выполнить строевые упражнения. 2 повторить комплекс ОРУ (8-9 упражнений) с дозировкой 5-6 раз каждое. 2. Выполнить 80 прыжков через короткую скакалку. 3. Проветривать комнату через каждые 2 часа в течение дня.</p>	Цой С.В.						
Математика	<p>Тема : Контрольная работа №6 за III четверть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решите задачу Из двух городов, расстояние между которыми 200км, одновременно в противоположных направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость одного 65км/ч, а другого –35км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа? 2. Выполните вычисления. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">4860 x 52</td> <td style="width: 50%;">579 x 780</td> </tr> <tr> <td>654 x 98</td> <td>3004 x 401</td> </tr> <tr> <td>8104 x 65</td> <td>68320 : 40</td> </tr> </table> 3. Решите уравнение. $a+120=4000:5$ 4. Найдите значение выражения. $9000 - 424 \times 76 : 4$ 5. Сравните выражения. $17 \times 50 * 17 \times (10+5)$ 	4860 x 52	579 x 780	654 x 98	3004 x 401	8104 x 65	68320 : 40	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex
4860 x 52	579 x 780							
654 x 98	3004 x 401							
8104 x 65	68320 : 40							

		17 x 50* 17 x 10 x 5 6*. Найдите площадь квадрата, который имеет такой же периметр, как прямоугольник со сторонами 5см и 7см.									
	Технология	<p>Тема: Ракета- носитель. Изделие «Ракета-носитель».</p> <p>1. Прочитайте информацию о ракете-носителе. Ракеты- носители классифицируют по количеству ступеней (одноступенчатые, многоступенчатые и т.д.) каждая ступень является отдельной ракетой со своим двигателем и топливом. По мере удаления от Земли ракета потребляет много топлива. Когда топливо заканчивается в одной ступени, ее топливный бак отделяется и происходит зажигание топлива в следующей ступени. Облегченная ракета продолжает лететь заданным курсом. Последняя ступень выводит полезный груз на орбиту, после чего работа ракеты считается завершенной. Запуском ракеты управляют с Земли. Из центра управления полетами постоянно следят за космическим кораблем и оборудованием на протяжении всего полета. Комплекс сооружений и технических средств, предназначенных для сборки, подготовки и запуска космических летательных аппаратов, называется космодромом. Обычно космодромы занимают большую площадь и находятся вдалеке от густонаселенных мест, чтобы отделяющиеся в процессе полета ступени не навредили населенным территориям или соседним стартовым площадкам.</p> <p>2. С помощью рисунка на с.118-120 учебника проверьте заполнение технологической карты на изготовление модели ракеты-носителя.</p> <p>3. Используя данные чертежа ракеты-носителя на с.72 рабочей тетради по технологии выполните изделие.</p> <p style="text-align: center;">Технологическая карта.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Последовательность работ</th> <th style="width: 35%;">Приемы и способы выполнения</th> <th style="width: 30%;">Материалы, инструменты и приспособления</th> <th style="width: 20%;">Оценка качества выполнения работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эскиз</td> <td>Рисование (набросок)</td> <td>Карандаш, ластик</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Последовательность работ	Приемы и способы выполнения	Материалы, инструменты и приспособления	Оценка качества выполнения работ	Эскиз	Рисование (набросок)	Карандаш, ластик		Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.
Последовательность работ	Приемы и способы выполнения	Материалы, инструменты и приспособления	Оценка качества выполнения работ								
Эскиз	Рисование (набросок)	Карандаш, ластик									

		Разметка	Выполнить чертеж по образцу в тетради	Линейка, карандаш, ластик, циркуль, цветная бумага		
		Раскрой	Вырезание	Ножницы		
		Сборка	Склеить (соединить) детали	Клей		
		Отделка	Декорирование изделия	Цветная бумага, клей, ножницы		
14.03.	Русский язык	<p>Тема: Контрольная работа за III четверть. В бору.</p> <p>1. По берегам тихой речки Волгушки раскинулся сосновый бор. В окрестности нет красивее леса. Летнее солнце освещает высокие сосны с гладкими стволами. Деревья качают вершины в голубой лазури. Ничто не нарушает тишины соснового бора. В нем всегда стоит запах хвои. Мягким ковром лежит мох. Около корней старой сосны лисья нора. На моховой подушке краснеют гроздья поздней ягоды брусники. Что за красавец с темной головкой на крепкой ножке? Это съедобный гриб боровик. За ним вылезли маслята, рыжики, волнушки.</p> <p>2. Грамматические задания.</p> <p>1. Выпишите из текста девятое предложение. Выполните синтаксический разбор предложения. Выписать словосочетания.</p> <p>2. Разберите по составу слова: соснового, ковром, догонять.</p> <p>3. Выполните морфологический разбор имени существительного «на подушке».</p>			<p>Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>	
	Математика	<p>Тема: Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число.</p> <p>1. Рассмотрите на стр.57, как выполнено деление. Прочитайте объяснение. Постарайтесь запомнить алгоритм деления на двузначное число. Выполните письменно № 206 на с.57 и №208</p>			<p>Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>	

		<p>на с.57.</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторите таблицу на 6. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: математика, 4 класс, урок 53 	
	Изобразительное искусство	<p>Тема: «Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»</p> <p>Д/з Просмотреть видео урок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=3VI6BjKkVak&t=227s</p> <p>Практическое задание: изобразить красками Греческую вазу.</p>	Цой С.В.
	Иностранный язык	Стр.72 правило, №4,5 чтение, стр.76 правило, стр.78 №7 (записать 5 предл-ий); Т стр.107 №2,4,5, стр.109 №2,4,5.	Дубоделова Т.А. Ткачева М.М.
15.03.	Окружающий мир	<p>Тема: Екатерина Великая.</p> <ol style="list-style-type: none"> Прочитайте текст на стр.105-111, рассмотрите рисунки, ответьте на вопросы рубрики « Проверь себя» на стр.110-111. Устно расскажите о Петербурге времен Екатерины Великой от имени его жителя гостю из другого русского города. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовьте сообщение о А.В. Суворове или Ф.Ф.Ушакове. (Сообщение запишите в рабочую тетрадь). Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: окружающий мир, 4 класс, урок 25 	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru
	Русский язык	<p>Тема: Обучающееся изложение по тексту К.Паустовского.</p> <ol style="list-style-type: none"> Прочитайте текст упражнения 253 на с. 119. Озаглавьте его. Определите тип текста, его тему и главную мысль.Подумайте, почему большинство глаголов в тексте употреблено в форме прошедшего времени. Прочитайте, как можно сжать текст. <p>Памятка 1. Выделяют три основных способа сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.</p> <p>1. Исключение: исключение повторов, подробностей, деталей; исключение одного или нескольких из синонимов;</p>	Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru

		<p>исключение уточняющих и поясняющих конструкций; исключение одного или нескольких предложений.</p> <p>2. Обобщение: замена однородных членов обобщающим словом; замена предложения или его части местоимением с обобщающим значением.</p> <p>3. Упрощение: слияние нескольких предложений в одно; замена предложения или его части указательным местоимением; замена сложного предложения простым; замена части предложения синонимичным выражением.</p> <p>3. Пользуясь Памяткой 1 и Памяткой 3 (с.150), подготовьтесь к написанию сжатого изложения.</p> <p>4. Напишите изложение.</p> <p>5. Проверьте себя.</p>	
	Математика	<p>Тема: Проверочная работа № 6 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число». Письменное деление на двузначное число с остатком.</p> <p>1. Проверочная работа. 57х 45 618х 326 325х 306 20070х 35</p> <p>2. Повторите алгоритм деления на двузначное число на с.57.</p> <p>3. Письменно выполните №211 на с.58. Найдите частное и остаток, проверьте решение.</p> <p>4. Решите письменно задачу №214.</p> <p>5. Повторите таблицу на 7.</p> <p>6. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: математика, 4 класс, урок 54</p>	Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru
	Литературное чтение на родном языке	<p>Тема: Проявление любви к Родине в стихах. Н. Некрасов «Крестьянские дети»</p> <p>1. Прочитайте произведение. С чем поэт сравнивает крестьянских детей? Как их называет? О ком рассказывали дети?</p> <p>2. Напишите или нарисуйте в рабочую тетрадь по литературному чтению.</p>	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru
	Физическая культура	Посмотреть видео по ссылке:	Цой С.В.

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=ja0CaL419a8&t=100s Д/з 1 Выполнить строевые упражнения. 2 повторить комплекс ОРУ (8-9 упражнений) с дозировкой 5-6 раз каждое. 2. Выполнить 80 прыжков через короткую скакалку. 3. Проветривать комнату через каждые 2 часа в течение дня.</p>	
18.03	Литературное чтение	<p>Тема: Оценка достижений по разделу «поэтическая тетрадь». Проверочная работа №4</p> <p>1. Какое стихотворение написал Борис Леонидович Пастернак? 1) «Весна в лесу» 3) «Сентябрь» 2) «Золотая осень» 4) «Бабье лето»</p> <p>2. Кто написал стихотворение «Лебедушка» ? 1) Д.Б. Кедрин 3) Н.М.Рубцов 2) С.А.Клычков 4) С.А.Есенина</p> <p>3. Как зовут поэта Кедрина? 1) Борис Дмитриевич 3) Николай Михайлович 2) Борис Леонидович 4) Дмитрий Борисович</p> <p>4. Из какого произведения эти строки? Завтра хлынет дождик быстрый, Тучей солнце заслоня... 1) «Бабье лето» 3) «Весна в лесу» 2) «Сентябрь» 4) «Золотая осень»</p> <p>5. Что означает слово «чертог»? 1) Дом черта 2) Черный дом 3) Пышное, великолепное помещение или здание, дворец 4) Густой темный сказочный лес</p> <p>6. Подбери антонимы к слову «зябкий» 1) Горячий 3) Мерзлый 2) Холодный 4) Знойный</p>	<p>Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>

		<p>7. Из какого стихотворения эти сравнения? Солнечный блеск играет с рекой, рошей, ягодами, как с игрушками.</p> <p>1) «Весна в лесу» 3) «Бабье лето» 2) «Сентябрь» 4) «Лебедушка»</p> <p>8. По данным словам узнайте стихотворение. Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.</p> <p>1) «Бабье лето» 3) «Сентябрь» 2) «Весна в лесу» 4) «Золотая осень»</p> <p>Ответы записать в рабочую тетрадь по литературному чтению.</p>	
	Русский язык	<p>Тема: Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.</p> <ol style="list-style-type: none"> Прочитайте таблицу на с.14. В каких падежах у имен прилагательных мужского и среднего рода одинаковые вопросы? Сравните окончания в вопросах и в именах прилагательных. Различаются ли ударные и безударные окончания имен прилагательных в одном и том же падеже? На с.15 прочитайте правило, постарайтесь запомнить. Устно выполните упражнение 24 на с.15 Письменно выполните упражнение 25 на с.15 На с.16 несколько раз прочитайте способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного в единственном числе, постарайтесь запомнить. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: русский язык, 4 класс, урок 49 	<p>Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>
	Музыка	<p>Тема: Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.</p> <p>Д/з Просмотреть видео урок по ссылке: https://vk.com/video-171519145_456239100</p> <p>Записать в тетрадь определение, что такое опера.</p> <p>Выучить наизусть муз. произведение «Зеленая песня».</p>	<p>Цой С.В.</p>
	Окружающий мир	<p>Тема: Отечественная война 1812 года. Контрольная работа за 3 четверть.</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Прочитайте текст на стр.</u> 112-117 рассмотрите рисунки, ответьте на вопросы раздела «Проверь себя» на стр.117. <u>Откройте учебник на стр.</u>211. Прочитайте вопросы контрольной работы по разделу «Страницы истории России». 	<p>Голубева Л. А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>

		<p>Ответы запишите в рабочую тетрадь по окружающему миру.</p> <p>3. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: окружающий мир, 4 класс, урок 26</p>	
19.03	Литературное чтение	<p>Тема: Раздел «Родина», прогнозирование его содержания. И.С. Никитин «Русь».</p> <p>1. - Как вы думаете, о чем этот раздел, какие произведения могут быть здесь помещены? - Прочитайте на с.127 учебника, с чем мы познакомимся в этом разделе? - Чему мы научимся? - Чему мы будем учиться?</p> <p>2. Прочитайте выразительно стихотворение И.С.Никитина «Русь» на с.128-132 учебника.</p> <p>3. Составьте план стихотворения.</p> <p>4. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: литературное чтение, 4 класс, урок 53</p>	<p>Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>
	Русский язык	<p>Тема: Сочинение по репродукции И.И.Левитана «Весна. Большая вода».</p> <p>1. Прочитайте упражнение 178 на с.87. Озаглавьте текст. На сколько частей его можно разделить? Озаглавьте каждую часть. (Устно).</p> <p>2. Рассмотрите репродукцию картины И.И.Левитана. «Весна. Большая вода» в « Картинной галерее» учебника.</p> <p>3. Составьте свой текст по картине. Запишите его.</p> <p>4. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: русский язык, 4 класс, урок</p>	<p>Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>
	Математика	<p>Тема: Алгоритм письменного деления на двузначное число.</p> <p>1. Объясните, как выполнено деление, по плану. Проверьте, правильно ли найдено частное.</p> <p>2. Выполните письменно №219 и №222 на с.59.</p> <p>3. Повторите таблицу на 8.</p> <p>4. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: математика, 4 класс, урок 55</p>	<p>Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>
	ОРКСЭ	<p>Тема: Христианская семья.</p> <p>1. Прочитайте текст на с. 86-87.</p>	<p>Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva@yandex.ru</p>

		2. Ответьте на вопросы на с.87 рубрики «Вопросы и задания».	
	Иностранный язык	Стр.72 правило, №4,5 чтение, стр.76 правило, стр.78 №7 (записать 5 предл-ий); Т стр.107 №2,4,5, стр.109 №2,4,5.	Дубоделова Т.А. Ткачева М.М.