

Задания для обучающихся 4-б класса
МБОУ «Суземская СОШ №2 имени В.И.Денисова»
на период дистанционного обучения с 20.03 по 22. 03. 2024 г.

Дата	Учебные предметы	Задания, учебные платформы	Учитель, электр. почта
20.03.	Литературное чтение	<p>Тема: И.С. Никитин «Русь». Образ привольной Руси в произведениях автора.</p> <p>1. Прочитайте выразительно стихотворение И.С.Никитина «Русь» на с.128-132 учебника.</p> <p>2. В рабочую тетрадь напишите ответ на вопрос. - Какую войну имеет в виду поэт, когда пишет: «И давно ль было, когда с Запада облегла тебя туча темная»?</p> <p>3. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: литературное чтение, 4 класс, урок 53</p>	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru
	Русский язык	<p>Тема: Работа над ошибками. Именительный падеж имен прилагательных.</p> <p>1. Рассмотрите и прочитайте схемы в упр.29 с.17.</p> <p>2. Сделайте вывод, как определить имена прилагательные мужского и среднего рода в именительном падеже? Какие падежные окончания имеют имена прилагательные в данной форме?</p> <p>3. Прочитайте правило внизу с.17, постарайтесь его запомнить.</p> <p>4. Выполните письменно упражнение 30 с. 18, упражнение 31 с.18.</p> <p>5. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: русский язык, 4 класс, урок 49</p>	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru
	Физическая культура	<p>Посмотреть видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=ja0CaL419a8&t=100s</p> <p>Д/з 1Выполнить строевые упражнения. 2 повторить комплекс ОРУ (8-9 упражнений) с дозировкой 5-6 раз каждое. 2. Выполнить 80 прыжков через короткую скакалку. 3. Проветривать комнату через каждые 2 часа в течение дня.</p>	Цой С.В.
	Математика	<p>Тема: Упражнение в письменном делении на двузначное число.</p> <p>1 Вспомните алгоритм деления на двузначное число (с.59).</p> <p>2. Выполните письменно № 226 на с.60 и №227на с.60.</p> <p>3..Повторите таблицу на 9.</p> <p>4.Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: математика, 4 класс, урок 53, 55</p>	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru
	Технология	<p>Тема: Летательный аппарат. Изделие воздушный змей.</p> <p>1.Прочитайте информацию о воздушном змее.</p>	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva

		<p>Воздушный змей - легкое летательное устройство несущей плоскостью.</p> <p>Воздушные змеи могут быть большими или не очень. Существует очень большое разнообразие форм воздушных змеев. Древние змеи изготавливались при помощи деревянных рамок и натянутыми на них листами шелка или бумаги. Почти все современные воздушные змеи делаются из пластмасс и синтетических тканей. Бывают плоские, коробчатые, баркасные, надувные.</p> <p>2. Рассмотрите змея на с.122 учебника.</p> <p>3. Для изготовления изделия нам нужны материалы: цветная бумага или цветной картон, катушечная нить, цветные узкие ленты.</p> <p>б) инструменты: ножницы, клей, шило или большая канцелярская кнопка, карандаш, ластик, линейка</p> <p>4. Повторите алгоритм работы: Берем лист цветного картона, прямоугольной формы. Размечаем. Складываем основы. Закрепляем нить. Приклеиваем «хвост» веревочку нашему дракону. Оформляем с помощью аппликации свою работу.</p> <p>5. Используя видео из интернета, выполните изделие.</p> <p>6. Дополнительно на сайте https://yandex.ru/video/preview/4515239827552517765</p>	@yandex.ru
21.03.	Русский язык	<p>Тема: Родительный падеж имен прилагательных.</p> <p>1. Рассмотрите и прочитайте схему в упр.33 с.19.</p> <p>2. Сделайте вывод: как определить имена прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже? Какие падежные окончания имеют имена прилагательные в данной форме? Какой согласный звук произносится в окончании имени прилагательного в форме родительного падежа? А какой буквой он обозначается?</p> <p>3. Письменно выполните упражнение 37 с.20</p> <p>4. Запишите в словарь слова «правительство», «аппетит». Устно придумайте с этими словами предложения.</p> <p>5. Дополнительно на сайте РЭШ. resh.edu.ru: русский язык, 4 класс, урок 49</p>	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru
	Математика	<p>Тема: Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.</p> <p>1. Прочитайте алгоритм деления на двузначное число на с. 61.</p> <p>2. Выполните письменно № 232 на с.61 и №233 на с.61.</p>	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru

		3. Дополнительно на сайте <u>РЭШ. resh.edu.ru</u>: математика, 4 класс, урок 55	
	Изобразительное искусство	Тема: Европейские города: рисуем площадь средневекового города. Д/з Просмотреть видео урок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=8RLVb_ddh-g&t=3s Практическое задание: Выполнить рисунок красками, как показано на видео.	Цой С.В.
	Иностранный язык		Дубоделова Т.В.
	Иностранный язык	Стр.82 правило, №7 (составить и записать 7 предложений).	Ткачева М.М. tcka4eva.marina2014@yandex.ru
22.03.	Окружающий мир	Тема: Страницы истории XIX века. 1.Прочитайте текст на стр. 122-126 , рассмотрите рисунки. 2. Ответьте на вопросы раздела « Проверь себя» на стр.126. 3. Дополнительно на сайте <u>https://yandex.ru/video/preview/2997694002623184671</u>	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru
	Литературное чтение	Тема: С.Д.Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому. 1. Прочитайте выразительно стихотворение С.Д.Дрожжина «Родине» на с.133-134 учебника. 2. Рассмотрите иллюстрацию на с.136-137 учебника. - О каких событиях из жизни нашей Родины они рассказывают? 3. Выучите стихотворение С.Дрожжина « Родине» 4. Дополнительно на сайте <u>РЭШ. resh.edu.ru</u>: литературное чтение,4 класс, урок 54	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru
	Математика	Тема: Письменное деление на двузначное число. Закрепление. 1. Повторите алгоритм деления на двузначное число с. 61. 2. Выполните письменно № 238 на с.62 и №244 на с.62. 3. Дополнительно на сайте <u>РЭШ. resh.edu.ru</u>: математика, 4 класс, урок 55	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru
	Родной язык	Тема: Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. 1. Прочитайте текст. Что хотел сказать автор читателю? Придумай заголовок к тексту. 2. Напишите заголовок и перепишите текст в рабочую тетрадь. 3. Определите и запишите основную мысль текста. 4. Подчеркните орфограммы в словах. От ночного дождя разлилась голубая лужа. В ней купались скворцы. Для них лужа как озеро.	Голубева Л.А. luba.golubevagolubeva @yandex.ru

		<p><i>Забрались они бесстрашно в середину, грудью падают на воду, крыльями взбивают её, взлетают... Брызги над лужей — фонтаном.</i></p> <p><u><i>Скворцы так отчаянно пищат, что сразу можно понять: утреннее купание для них удовольствие.</i></u></p> <p>- В каком предложении заключена главная мысль текста?</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Посмотреть видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=ja0CaL419a8&t=100s</p> <p>Д/з 1 Выполнить строевые упражнения. 2 повторить комплекс ОРУ (8-9 упражнений) с дозировкой 5-6 раз каждое. 2. Выполнить 80 прыжков через короткую скакалку. 3. Проветривать комнату через каждые 2 часа в течение дня.</p>	<p>Цой С.В.</p>