

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И.Денисова»**

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

Рассмотрено МО учителей начальных классов протокол от 31.08.2023 № 1	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Кошкина Р.Н.. 31.08.2023
---	---

**Рабочая программа
учебного предмета «Родной русский язык»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (3 класс)**

Составители:
Учителя начальных классов

Выписка верна 31.08.2023

Директор



 Е.Н.Жадовец

2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка в жизни и речи людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи);
- выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в совместной работе класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в двусложных словах; правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 40-50 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
- составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В данной программе выдержаны три направления, три раздела:

1. Работа над лексикой (значением и происхождением слов).
2. Работа над орфоэпией (правильным произношением и ударением).
3. Обучение правильному употреблению слов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Мир общения. Повторяем – узнаем новое.		
1	Культура устной и письменной речи. Текст. Типы текстов.	1
Язык – главный помощник в общении.		
2	Значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
3	Многозначные слова. Слово и его значение. Словосочетание. Предложение.	1
4	Главные члены предложения. Предложения с однородными членами.	1
Состав слова.		
5	Корень. Корневые орфограммы.	1
6	Приставка. Суффикс. Окончание слова. Основа слова.	1
Части речи.		
7	Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные.	1
8	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.	1
9	Склонение имен существительных.	1
10	Местоимение. Формы местоимений. Употребление местоимений в речи.	1
11	Глагол. Изменение глаголов по временам.	1
12	Неопределенная форма глагола.	1
13	Изменение глаголов по числам. НЕ с глаголами.	1
14	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам.	1
15	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по падежам.	1
16	Проверочная работа.	1
17	Игра «Язык родной, дружи со мной».	1