

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Суземская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.И.Денисова»**

Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования

<b>Рассмотрено</b> МО учителей начальных классов протокол от 31.08.2023 № 1	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  Кошкина Р.Н.. 31.08.2023
---	---

**Рабочая программа  
учебного предмета «Математика»  
для начального общего образования  
Срок освоения: 1 год (3 класс)**

Составители:  
Учителя начальных классов

Выписка верна 31.08.2023

Директор  Е.Н.Жадовец



2023

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

## Личностные результаты:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

## Метапредметные результаты:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;
- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.
- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

### **Предметные результаты:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
  - сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения
- упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
  - группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
  - читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
  - читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
  - выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
  - выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
  - выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
  - вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).
  - анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
  - составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
  - преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
  - составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
  - решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
  - обозначать геометрические фигуры буквами;
  - различать круг и окружность;
  - чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
  - измерять длину отрезка;
  - вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8ч)**

- Устные и письменные приёмы сложения и вычитания
- Решение уравнений с неизвестным слагаемым
- Обозначение геометрических фигур буквами
- Страничка для любознательных
- Повторение пройденного

### **Табличное умножение и деление (продолжение) (28ч)**

- Связь умножения и деления
- Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок
- Зависимость между пропорциональными величинами
- Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел
- Задачи на нахождение четвёртого пропорционального
- Страничка для любознательных
- Повторение пройденного
- Проверочная работа
- Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7.
- Страничка для любознательных
- Повторение пройденного
- Контроль и учёт знаний

### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)**

- Табличное умножение и деление с числами 8 и 9
  - Площадь. Способы сравнения фигур по площади
  - Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a:a$ ,  $0:a$  при  $a \neq 0$
  - Текстовые задачи в три действия
  - Круг. Окружность
  - Доли. Образование и сравнение долей
  - Единицы времени: год, месяц, сутки
  - Страничка для любознательных
  - Повторение пройденного
- Проверочная работа  
Контроль и учёт знаний

### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)**

- Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$
- Деление суммы на число. Связь между числами при делении
- Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$
- Выражения с двумя переменными
- Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления
- Приём нахождения частного и остатка
- Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального
- Страничка для любознательных
- Повторение пройденного
- Проверочная работа

### **Нумерация (13ч)**

- Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц
- Единицы массы: килограмм, грамм
- Страничка любознательных
- Повторение пройденного
- Проверочная работа

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)**

- Приёмы устных вычислений
- Приёмы письменных вычислений
- Виды треугольников
- Странички для любознательных
- Повторение пройденного
- Взаимная проверка знаний

### **Умножение и деление (16ч)**

- Приём устного умножения и деления
- Приём письменного деления на однозначное число
- Знакомство с калькулятором
- Повторение пройденного

### **Итоговое повторение (5ч)**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) ( 8 ч)</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. Устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	«Странички для любознательных».	1
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Табличное умножение и деление (продолжение) (28ч)</b>		
9	Связь умножения и сложения.	1
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
11	<b>Входная контрольная работа № 1.</b>	1
12	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
14	Решение задач с величиной « масса».	1
15	Порядок выполнения действий.	1
16	Порядок выполнения действий	1
17	«Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились».	1
18	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Тест № 1.</b>	1
19	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
20	Таблица умножения на 2, 3, 4.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Решение задач изученных видов.	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1
27	Задачи на кратное сравнение.	1
28	Решение задач изученных видов.	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
30	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	Решение задач изученных видов.	1
33	<b>Контрольная работа № 2 за I четверть.</b>	1
34	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35	Странички для любознательных. «Что узнали. Чему научились».	1

36	Проект «Математические сказки»	1
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)</b>		
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
38	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41	Закрепление изученного по теме «Умножение на 7 и 8».	1
42	Решение задач изученных видов.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44	Единицы площади: квадратный дециметр.	1
45	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения».	1
46	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Таблица умножения»</b>	1
47	Единицы площади: квадратный метр.	1
48	Решение задач изученных видов.	1
49	«Странички для любознательных».	1
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
51	<b>Проверочная работа по теме «Единицы площади».</b>	1
52	Умножение на 1.	1
53	Умножение на 0.	1
54	Умножение и деление с числами 1, 0.	1
55	Деление нуля на число.	1
56	Решение задач в три действия.	1
57	Доли. Образование и сравнение долей.	1
58	Окружность. Круг. Центр и радиус окружности и круга.	1
59	Диаметр окружности (круга).	1
60	<b>Контрольная работа № 4 за II четверть.</b>	1
61	Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
62	Единицы времени: год, месяц.	1
63	Единицы времени: сутки.	1
64	«Странички для любознательных», «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление ( 28 ч)</b>		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60:3$ .	1
66	Случаи деления вида $80:20$ , $70:10$ , $60:30$ .	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Решение задач несколькими способами.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	1
76	Связь между числами при делении.	1
77	Проверка деления умножением.	1



78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1
79	Проверка умножения делением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление по теме «Решение уравнений».	1
82	«Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились»	1
83	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление»</b>	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком.	1
86 87	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
88	Задачи на деление с остатком.	1
89	Деление меньшего числа на большее.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Проект «Задачи-расчёты». «Что узнали. Чему научились».	1
92	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»</b>	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация ( 13 ч )</b>		
93	Анализ контрольной работы. Тысяча. Устная нумерация трёхзначных чисел.	1
94	Образование и название трёхзначных чисел.	1
95	Письменная нумерация трёхзначных чисел.	1
96	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
98	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых.	1
99	Сложение и вычитание трёхзначных чисел на основе десятичного состава.	1
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1
101	Определение общего количества единиц (десятков, сотен) в числе.	1
102	<b>Контрольная работа № 7 за III четверть.</b>	1
103	Анализ контрольной работы. Единицы массы. Грамм.	1
104	«Странички для любознательных». Задачи-расчёты. Римская система счисления.	1
105	«Что узнали. Чему научились».	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание ( 10 ч )</b>		
106	Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1
109	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1
110	Приёмы письменных вычислений.	1
111	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1

112	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
113	Виды треугольников по длине их сторон.	1
114	«Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились»	1
115	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел».</b>	1
<b>Умножение и деление ( 16 ч )</b>		
116	Анализ контрольной работы . Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1
117	Приёмы устных вычислений вида $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	1
118	Приёмы устных вычислений вида $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1
119	Виды треугольников по их углам.	1
120	Закрепление по теме «Приёмы устных вычислений в пределах 1000»	1
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
122	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
123	Закрепление по теме «Умножение трёхзначного числа на	2
124	однозначное».	
125	Приём письменного деления в пределах 1000.	1
126	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
127	Проверка деления.	2
128		
129	Знакомство с калькулятором.	1
130	«Что узнали. Чему научились».	1
131	<b>Контрольная работа № 9 за год.</b>	1
<b>Итоговое повторение ( 5 ч )</b>		
132	Повторение по теме «Нумерация. Сложение и вычитание»	1
133	Повторение по теме «Умножение и деление»	1
134	Повторение по теме «Решение уравнений. Порядок действий»	1
135	Повторение по теме «Решение задач»	1
136	Повторение по теме «Геометрические фигуры и величины»	1