



Конспект  
урока - праздника

**"Прощание с Азбукой"**

в 1 классе

(урок проведён совместно с работниками  
библиотеки)

## Ход мероприятия:

**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые родители! Вот и подошел момент прощания с нашей первой учебной книгой. Кажется, еще вчера вы, ребята, переступили порог школы, пришли в первый класс. А сегодня, посмотрите, как ВЫ изменились, выросли, поумнели. ВЫ многое узнали, многому научились. И помогла им в этом их первая учебная книга «Азбука».

Дорогие ребята, поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Но «Азбука» познакомила вас не только с буквами. Её страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

Мы начинаем наш праздник, посвящённой первой учебной книге – Азбуке. За шесть месяцев обучения в школе наши первоклассники под руководством учителей, родителей, бабушек, дедушек научились читать, мыслить, расширили свой кругозор.

### Ученики 1-а класса читают стихи

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,  
Чтоб доброе слово сказать  
Тому, кто был другом,  
Кто каждый свой час  
Молчал, но учил нас трудиться. *(Показывает «Азбуку»)*

Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам – строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали,  
Ах, как много мы прочли!

Самый первый свой учебник  
Класс с волнением открывал...  
Видно, сказочный волшебник  
Эту книгу написал.

Среди ярких толстых книжек  
Неприметна и скромна,  
Но зато читать за полгода  
Научила нас она!

### *Песня на мотив « Пусть бегут неуклюже»*

Пусть бегут неуклюже  
Первоклашки по лужам,  
Дети в школу спешат на урок.  
Даже дождь не пугает,

Если в класс приглашает,  
Лучший друг наш, веселый звонок.  
Припев: Мы чуть-чуть уж повзрослели,  
Научились мы читать.  
Подросли и поумнели,  
Нас теперь уж не узнать.

Наши книжки, тетрадки  
В идеальном порядке  
В выходные устали отдыхать!  
Дома скучно ужасно,  
Ну, а в школе прекрасно:  
Снова будем писать и читать!

Припев: Мы чуть-чуть уж повзрослели,  
Научились мы читать.  
Подросли и поумнели,  
Нас теперь уж не узнать.

**Учитель:** Праздник идет, а самого главного гостя нет. Кого, ребята? (Азбуки)  
Давайте её позовем! (Азбука, мы ждем тебя!)  
Не идет. А давайте позовем его по-другому. Пусть буквы встанут рядом так,  
чтобы получилось слово Азбука.

(входит Азбука)

**Азбука.** Здравствуйте, мальчики и девочки! Как я рада снова встретиться с вами!

Только в школу вы пришли —

Встретилась я с вами.

Дни учебы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас:

Рада я, друзья, за вас!

*(Обращается к учителю,)*

А где же мои помощники-буквы?

**Учитель.** Не волнуйся, дорогая Азбука. Ты ведь знаешь, что я тоже немножко волшебница. Сейчас скажу заветные слова— и весь алфавит появится перед тобой Шарма, фарма, туквы, муквы, Дети, превращайтесь в буквы.

*Дети выходят с рисунками букв алфавита.*

**Учитель.** Уважаемая Азбука! Принимай парад букв!

**Азбука.** Есть принимать парад! Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я!

Алфавит, равняйся, смирно!

- Гласные!

Дети: Здесь!

Азбука. Согласные!

Согласные: Здесь!

Азбука. Буквы, которые не обозначают звуков!

**Б и Ъ:** Здесь!

Азбука. Буквы – значки, как бойцы на параде,

В четком равнении построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он – алфавит!(ХОРОМ)

Дети читают по цепочке стихи о своих буквах.

- А**                      Буква А, буква А –  
                              Алфавита голова.  
                              Знает Вова, знает Света,  
                              А похожа на ракету.
- Б**                      Буква Б проснётся рано  
                              Буква Б – бочонок с краном.  
                              Умывайся! Будь здоров!  
                              Богатырь Борис Бобров!
- В**                      Словно букву В, Алёна  
                              Держит трубку телефона.
- Г**                      Г – схожа с цаплею по виду  
                              И на одной стоит ноге!
- Д**                      Вот стоит, дымок пуская,  
                              Буква Д – труба печная.
- Е**                      Ева гребнем причесалась  
                              В нём три зубчика осталось .
- Ё**                      Еи Ё – родные сёстры  
                              Различать сестёр не просто  
                              Но у буквы Ё - две точки,  
                              Словно к лесенке гвоздочки.
- Ж**                      Эта буква широка  
                              И похожа на жука.  
                              И при этом, точно жук  
                              Издаёт жужжащий звук:ж-ж-ж!
- З**                      Извиваясь, словно змейка.  
                              Срисовать меня сумей-ка!
- И**                      Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил.  
Сколько здесь дощечек?  
- Три!  
- А какая буква?  
- И!

Й Йод хороший, йод не злой.  
Зря кричишь ты:»Ой-ой-ой!»

К Ай да клоун!  
Знаешь, кто он?  
Этот клоун – буква К!

Л Летом мы по лесу шли –  
Л – шалаш лесной нашли.

М Вот качели – буква М!  
Здесь качаться можно всем!

Н Н – натянутая сетка.  
Сетку стойки держат крепко.  
Приходите к нам во двор-  
Поиграем в волейбол!

О О - на солнышко похожа,  
На часы похожа тоже!

П На хоккее, на футболе  
Буква П – ворота в поле!

Р Речка – быстрая волна.  
Буква Р вдали видна.  
Это парус там тугой  
Выгибается дугой.

С Словно С повис над клёном  
Полумесяц в небе тёмном.  
Свет волшебный с неба льёт,  
Сказку в гости к нам зовёт.

Т Молоток стучит «Тук-тук!»  
Букве Т я старый друг!

У У – улитка на дорожке-  
Смело высунула рожки:  
-Уходите-ка с пути!

Не мешайте дом везти!

Ф  
Всем известно без подсказки:  
Буква Ф – как ключ из сказки.  
Никогда его у нас  
Не отнимет Карабас!

Х  
Х - забавная игрушка,  
Деревянная вертушка.  
Деревянная вертушка –  
Ветру вольному подружка.

Ц  
Буква Ц –внизу крючок,  
Точно с краником бачок.

Ч  
Первой букве в слове Чтение –  
Букве Ч – моё почтение!

Ш  
Шура сено ворошил,  
Вилы в сене позабыл.

Щ  
На расчёску Щ похожа.  
Три зубца всего? Ну что же?

Ъ  
Дверь закрылась! Ай-яй-яй!  
Вот он, ключик, открывай!

Ы  
А бедняжка буква Ы  
Бродит с палочкой, увы!

Ь  
Буква Р перевернулась –  
Мягким знаком обернулась.

Э  
Это Э с открытым ртом  
И большущим языком!

Ю  
Чтобы Ю не укатилось,  
Крепко к столбику прибью.  
Ой, смотрите, что случилось:  
Получилась буква Ю...

Я  
Поглядите-ка, друзья,  
Смастерил скворечник я.  
А в скворечник залетела  
Вместо птички буква Я.

**Буква Я (выходит вперед, начинает хвастаться).**

Посмотрите на меня,  
Разве я не хороша?  
Не худющая, как А,  
И не толстая, как Ш!  
Ножку вправо отведу  
К букве я соседней,  
Не хочу теперь в ряду  
Я стоять последней.

**(Обращаясь к Азбуке.)**

Книжка первая моя,  
Пожалей ты букву Я,  
Разреши минут хоть пять  
Первой в азбуке стоять!

**Азбука.** Ай-ай-ай, мне очень стыдно

И за алфавит обидно.  
Как ты можешь, буква Я,  
Подводить сейчас меня?  
В алфавите всем известно:  
Хвастунишкам тут не место!  
Знают буквы все отлично:  
Якать просто неприлично.  
Буквы людям все нужны,  
Этим буквы и дружны.  
Дело тут совсем не в месте.

**Все буквы.** Дело в том, что все мы вместе!

*Буква Я становится в строй.*

**Азбука.** А теперь моим помощникам-буквам пришло время превращаться в учеников (*говорит волшебные слова*):

«Шарма, фарма», — я скажу,

Покажу пять пальчиков,

Буквы, превращайтесь

В девочек и мальчиков.

Для того, чтобы выполнить мои непростые задания.

( Азбука проводит игровые упражнения с ребятами)

**Задание 1.** Если взять большое слово,

Вынуть буквы раз и два,

А потом собрать их снова,

Выйдут новые слова.

Скажите –ка ,ребята, а какие слова спрятались в слове Первоклассник (Слайд 3)

*(Дети называют слова, например, – лак, нос, класс, вокал, веник, лесник, сон, сор, вор, перо, репа, слон, сок, сено, сани, пика, ров, пол, полка, волк, полк, пони, кони, коса, санки, салки, салон, кино...)*

Ребята, вы отлично справились с этим заданием! А впереди у вас новое испытание.  
**Задание 2.** Люди сложили из слов много пословиц и поговорок . Составьте и вы пословицы и поговорки. (Слайд 5)

- За словом в карман не полезет.
- По речи узнают человека.
- Меньше говори, да больше делай.
- Не спеши языком, торопись делом.

**Задание 3.** Отгадав кроссворд, вы узнаете по какой книге, вы продолжите работать на уроках чтения(Слайд 6)

1. С виду черные, кривые,  
От рождения немые,  
А как только встанут в ряд,  
Сразу все заговорят (Буквы)

2. Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю (Линейка)

3. Должен я пораньше встать,  
Чтоб за партой не зевать,  
Чтоб проверить, все ль в порядке,  
В ранце ль книжки и тетрадки.  
А вопрос такой возник:  
Кто же это... (Ученик)

4. Моря и океаны,  
Материки и страны –  
Все умещается на нем,  
На этом шаре голубом (Глобус)

5. У каждой девчонки и у мальчишки  
Есть эта книжка – заветная книжка,  
Читают и ныне, читали и встарь  
Чудесную книжку с названьем... (Букварь)

**Азбука:** Посмотрите, какое слово у нас получилось (Книга). Это не простая книга. Называется она «Литературное чтение». (показывает книгу). По ней вы продолжите работу после «Азбуки».

**Азбука.-** Молодцы, первоклассники! Читать научились, подружились с моими буквами, умеете отгадывать загадки, составлять слова. Сегодня я прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами на каждой страничке, в ваших тетрадках, в письмах и открытках. Останутся с вами и мои друзья – сказочные герои. Вы доказали сейчас, что хорошо выучили буквы. И потому сегодня вам вручаются медальки « Азбуку прочёл»( *Азбука вручает всем учащимся медальки « Азбуку прочёл».*



## **Прощай, Азбука (стихи читают учащиеся 1-б класса)**

Прощай, родная Азбука,  
Учебник первый мой.  
Две четверти дружили,  
Играли мы с тобой.

Теперь могу читать  
Любые книги я.

Спасибо чудо, Азбука,  
Наставник первый мой!  
Пусть правила ученые  
Останутся со мной.

И этому так рады:  
Соседи и семья

**Азбука.** Пришло время нам расстаться и познакомиться с книжкой, с которой вы пойдете из класса в класс. Она называется «Литературное чтение» (показывает книгу). Встречайте её.

**Входит Книга «Литературное чтение»**

- Вам мое почтение! *(Кланяется).*

Я - Литературное чтение.

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы,

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Я от Азбуки слыхала,

Что вы знаете немало.

Любознательных люблю,

Щедро знания дарю.

Всем, кто хочет много знать,

Хорошо надо читать.

- Проверим, достаточно ли вы внимательны во время чтения.

попробуйте отгадать мои загадки: о каких героях идет речь? Отвечайте хором.

1. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. *(Федора.)*

2. А дорога - далека,

А дорога - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. *(Машенька.)*

3. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор... *(Айболит).*

4. Он и весел, и не злобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель - Пятачок.

Для него прогулка - праздник,

И на мед особый нюх.

Ни, плюшевый проказник

Медвежонок..., *(Винни Пух).*

5. Враг людей и враг зверей

Злой разбойник... *(Бармалей).*

6. Скачет лошадь непростая, -

Чудо - грива золотая,

По горам парнишку носит,

Да никак его не бросит,

Есть у лошади сынок –  
Удивительный конек,  
Удивительный конек  
По прозванию... (*Горбунок*).

Всех он любит неизменно,  
Кто к нему б не приходил.  
Догадались? Это Гена,  
Это Гена... (*Крокодил*).

**Лит.чтен** - Вот, какие у нас знающие и умные ребята в первом классе.!

Надеюсь, мы подружимся. Но и Азбуку не забывайте. Ведь это ваша первая книга, по ней вы научились читать. Мне давно хотелось с вами познакомиться! Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями! Я расскажу Вам много интересного. Я хочу, что бы вы выполнили мою просьбу!

Я добрый друг и спутник твой.  
Будь, школьник, бережным со  
мною.  
Мой чистый вид приятен,  
Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай  
И корешок не поломай.  
Меня в бумагу оберни,  
Где взял меня – туда верни.  
Запомни, я – твой лучший друг,  
Но только не для грязных рук

**Учитель.** Наш праздник подходит к концу. Теперь мы с вами стали настоящими и полноправными читателями. Теперь мы можем свободно читать новую книгу, которая с нетерпением ждёт вас в классе. Давайте споём песню о нашем празднике.

*Все ребята поют песню на мотив «Голубой вагон».*

Праздник наш сегодня завершается,  
С азбукой простились мы сейчас.  
Наши мамы пусть не беспокоятся,  
С радостью мы ходим в первый класс.

Солнышко ласково  
Всем улыбается,  
Детские песенки  
Слышим там и тут.

Дружные, дружные  
Девочки, мальчики  
Радостно учатся,  
Весело живут.

А закончим мы наш праздник необычной игрой.

**Игра с шарами.**

Поднимайте вверх шарики только определенного цвета.

Дорогие ребята, вы пока не устали?

А вот шарики ваши в руках заскучали.

А ну-ка поднимем их дружно, повыше!

А еще выше, до самой крыши!

Ну, а теперь покажите мне срочно.  
Не ошибайтесь, показывать точно.  
Какие весной распускаются почки? (зеленые)  
А лучи солнца, какие всегда? (желтые)  
А ночью над нами, какая звезда? (зеленые, желтые, красные)  
А если к веселью не будем близки,  
Какие же станем мы все от тоски? (зеленые, синие)  
Приветствуя новый спектакль хороший,  
Какими же станут в усердье ладошки? (красные)  
Так пусть только радостью светятся лица.  
И солнце, каким только цветом искрится? (желтые)  
Пусть всех нас минует беда.  
Пусть будет небо, какое всегда? (синее)  
А праздник веселый здесь всех нас собрал.  
Какой разноцветный здесь шариков бал!

Ах, друзья, закончим развлечение. Завтра снова за ученье.  
**Все.** До свидания, Азбука!