

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**урока в 4 «а» классе**

**по изобразительному искусству**

**тема» «Города Русской земли. Узорочье теремов»**

**(рассчитан на 2 урока)**

**подготовила и провела**

**учитель Цой С.В.**

## Конспект урока по ИЗО в 4 «а» классе

### Тема:» Города Русской земли. Узорочье теремов»

**Цель:** 1.познакомить с декором палат и терминов; пояснить разное назначение декора; выяснить связь природных узоров и оформления ;

**Задачи:**

1.Начать предварительную работу к комплексному заданию; познакомить с терминами «интерьер», «изразец»; «узорочье», царские палаты», «терем»;

2.развивать внимание, память, наблюдательность, творческие способности;

3.воспитывать аккуратность, терпение, любознательность.

**Планируемые результаты:** ученики повторят специфику изображения интерьера; используют навыки рисования; приобретут знания о многообразии оформительского декора; создадут основу для изготовления панно.

**УУД:** уметь работать в группах; уметь организовать работу для каждого члена группы, оценивать свои достижения.

**Оборудование:** презентация, проектор, листы бумаги А-1 для групповой работы.

### Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>1.Организационный момент.</b>	Здравствуйте, ребята! Прозвенел уже звонок, Начинается урок! Путешествие начнем В страну сказок попадем! Слушай, думай, наблюдай, Сказку нашу отгадай.	
<b>2.Введение в тему, постановка учебной задачи.</b>	<b>Загадка:</b> Стоит надёжно, стойко Древняя постройка. Каменные своды Защитят от непогоды. Каменные стены Насколько высоченные Вот уж несколько веков Оберегают от врагов. (терем)  <b>У:</b> Ребята, а что такое терем? (Терем – жилой верхний ярус древнерусских хором или палат, расположенный над горницей  Где вы впервые услышали это слово? (В сказках) -Конечно все вы любите сказки. В них говорится о царских палатах и высоких теремах.	

<p><b>Мотивация. Сообщение темы урока</b></p>	<p>Сегодня мы с вами познакомимся с внутренним убранством (интерьером) дворянских теремов .</p> <p>Что такое интерьер? (От французского слова «внутренний», означает убранство помещения и предметы, которые украшают его.) Представьте себе, что вы получили новую квартиру и её нужно оформить по своему вкусу. С чего обычно начинается свои действия новосёл?(С ремонта своего жилища.)</p> <p>Но давайте силой воображения перенесёмся в давние времена, например в Россию 18 века. И оформлять вам тогда придётся не современную квартиру или комнату, а пространство боярского терема.</p> <p>-Кто догадался, с чем мы с вами будем сегодня знакомиться?</p> <p>Сформулируйте тему урока.</p> <p>Сегодня вы сделаете заготовку , которую завершите на следующем уроке. Работа будет представлять собой интерьер боярского терема – живописную картину его внутреннего убранства, Просторное помещение такого терема украшено разнообразными узорами. Поэтому сегодня вы встречаетесь с новым словом <b>«узорочье»</b>.</p> <p><b>РАЗОБРАТЬ ПОНЯТИЯ:</b> <i>Терем</i>- Жилое помещение в верхней части богатых хором или дом в виде башни в древней Руси.</p> <p>Палаты - <b>средневековые жилые помещения, в основном каменные или кирпичные</b>. Строились высотой более 2 этажей. Словом палата обозначалась самая большая комната в помещении, зал. В переводе с латинского палаты означают дворец. Согласно легенде Паллад построил в Греции огромный дом на холме, в нем остановился император Август, с того времени помещение, где живет царь, называют царскими палатами.</p>	
---	--	--

<p><b>Первичное понимание нового материала</b></p>	<p><b>Узорочье</b> - резные украшения по дереву, как вид декоративного искусства  (Терем) - Тема нашего урока «Узорочье теремов» - А как вы понимаете слово «узорочье»? - Послушайте, как об этом слове говорится в толковом словаре: Узорочье имеет три значения:  <b>1. Резные украшения по дереву, как вид декоративного искусства. 2.</b> Резные украшения в архитектуре. <b>3.</b> Богатство, роскошь, украшения.</p> <p><b>Видео презентация</b>  <i>(перед выполнением работы, останавливаю видео и провожу физминутку)</i></p> <p><b>Физминутка</b>  Нам пора передохнуть <i>(тянемся вверх)</i>  Потянуться и вдохнуть <i>(вдыхаем)</i>  Покрутили головой, <i>(повороты головой)</i>  Чтоб усталость вся долой!  Один два, три, четыре, пять <i>(загибаем пальчики на обеих руках)</i>  Будем снова рисовать!</p> <p><b>Видео презентация</b>  Практическая работа.  <i>(рисует терем изнутри)</i></p> <p><b>Практическая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутрь терема.</li> <li>• -Каков же интерьер данного помещения?</li> <li>• -Какие помещения изображены на этих иллюстрациях?(Царские палаты.)</li> <li>• -Что размещено на заднем плане иллюстраций? (Большие фигурные окна.)</li> <li>• -Какую мебель вы здесь видите?</li> <li>• -Как оформлено помещение? (Цветочный рисунок на стенах, окантовка по арке окон.)</li> <li>• -Чем отличаются детали мебели? (У стола и лавках резные фигурные ножки.)</li> <li>• -В каких тонах оформлена палата?</li> </ul>	<p><b>Практическая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисуем главную стену палаты.</li> <li>• Показываем глубину комнаты.</li> <li>• Наметить сводчатый потолок.</li> <li>• Наметить столбы – колонны, на которых держится свод.</li> <li>• Изображение витых колон.</li> <li>• Наметить окна.</li> </ul>
--	---	---

<p><b>Рефлексия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Какие тона относятся к тёплым, холодным?</li> </ul> <p><b>Рефлексия. Оценивание.</b>          -Назовите вид работы, которым вы занимались сегодня на уроке.(Рисование.)          -Какие принадлежности вам понадобились?          -Что вы изображали?          -Чем отличаются царские палаты по своему назначению?          -Какие орнаменты можно использовать при их оформлении?          -Что вам понравилось на уроке?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Последовательное изображение окна.</li> <li>• Наметить рисунок пола.</li> <li>• Украшение элементов интерьера орнаментом.</li> </ul>
<p><b>Итог урока.</b></p>	<p>Урок окончен. Все молодцы!</p>	
<p><b>Продолжение</b>  <b>Тема:» Города Русской земли. Узорочье теремов»</b>  <b>Цель:</b> 1.познакомить с декором палат и терминов; пояснить разное назначение декора; выяснить связь природных узоров и оформления ;  <b>Задачи:</b>          1.Завершить работу по созданию интерьера внутреннего убранства, закрепить термины «интерьер», «изразец»; «узорочье», царские палаты», «терем»;          2.развивать внимание, память, наблюдательность, творческие способности;          3.воспитывать аккуратность, терпение, любознательность.  <b>Планируемые результаты:</b> ученики повторят специфику украшения интерьера и подбирают цвета; используют навыки пользования восковыми мелками и акварельными красками; приобретут знания о многообразии оформительского декора; завершат работу по украшению интерьера красками.  <b>УУД:</b> уметь работать самостоятельно; подбирать цвета, пользоваться восковыми мелками, оценивать работу своих товарищей.  <b>Оборудование:</b> презентация, проектор, восковые мелки, акварельные краски, стаканчики с водой..</p>		
<p><b>1.Организационный момент.</b></p>	<p>Добрый день, добрый час!          Как я рада видеть вас.          Друг на друга посмотрели          И тихонечко все сели.</p>	
<p><b>Мотивация. Сообщение темы урока</b></p>	<p><i>Сегодня на уроке вы побудете в роле художников-оформителей и вам предстоит нелегкая задача. Нужно оживить свои терема красками.</i></p>	

	<p><b>Видео презентация</b> (перед выполнением работы, роспись восковыми мелками, стоп).</p> <p><b>Физминутка</b> Нам пора передохнуть (тянемся вверх) Потянуться и вдохнуть (вдыхаем) Покрутили головой, (повороты головой) Чтоб усталость вся долой! Один два, три, четыре, пять (загибаем пальчики на обеих руках) Будем снова рисовать!</p> <p><b>Видео презентация</b> (работа акварельными красками).</p>	
<p><b>1. Закрепление знаний и применение их на практике</b></p>	<p><b>Видео презентация</b> (перед выполнением работы, останавливаю видео и провожу физминутку)</p> <p><b>Физминутка</b> Нам пора передохнуть (тянемся вверх) Потянуться и вдохнуть (вдыхаем) Покрутили головой, (повороты головой) Чтоб усталость вся долой! Один два, три, четыре, пять (загибаем пальчики на обеих руках) Будем снова рисовать!</p> <p><b>Видео презентация</b> (работа карандашом на листе бумаги)</p> <p>Сегодня мы будем украшать наш терем с помощью восковых мелков и акварельных красок. (последовательность выполнения работы на видео)</p> <p><b>Требования к работе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнения для орнамента цветных восковых мелков (ярких тонов).</li> <li>2. Законченность работы: яркость и чистота , выбор ярких цветов.</li> <li>3. Выразительность работы.</li> </ol>	

<p><b>5.рефлексия учебной деятельности на уроке</b></p>	<p><b>Рефлексия. Оценивание.</b>          -Назовите вид работы, которым вы занимались сегодня на уроке.(работа восковыми мелками и акварельными красками.)          -Какие принадлежности вам понадобились?          -Что вы зарисовывали?          -Какие цвета использовали при оформлении?          -Для чего нужно было в начале все орнаменты раскрасить восковыми мелками?          -Что вам понравилось на уроке?</p>	
<p><b>6.Итог урока</b></p>	<p>Урок окончен. Все молодцы!</p>	