

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суземская средняя общеобразовательная школа №2»
п. Суземка Брянской области

Обращение

Уважаемые учащиеся, коллеги, родители, друзья и партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Основным приоритетом деятельности МБОУ «Суземская СОШ №2» в процессе модернизации системы образования является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления условий, структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс.

В истекшем году педагогический коллектив школы направлял свои творческие усилия на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, создавая условия для полноценного развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Ведущая цель школы: подготовка обучающихся к учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Приоритетная задача повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе интенсификации, информатизации форм и методов обучения, повышение уровня качества обучения.

Структура доклада

I. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ).

1. Общая информация об ОУ.
2. Технический паспорт ОУ.
3. Правовые основы функционирования ОУ.
4. Миссия ОУ, основные идеи развития ОУ и ожидаемый образ её выпускника
5. Состав обучающихся.
6. Структура управления ОУ.
7. Учебный план ОУ.
8. Режим работы ОУ.

II. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
2. Методический совет ОУ.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Информационные ресурсы.
5. Библиотечный фонд.
6. Организация питания.
7. Обеспечение условий безопасности.
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

III. Результаты образовательной деятельности.

1. Результаты учебной деятельности ОУ.
2. Внеурочная и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

IV. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

V. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1. Общая информация об ОУ

1. Полное и сокращенное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Суземская средняя общеобразовательная школа №2, МБОУ « Суземская СОШ №2».

2. Полный почтовый адрес: **242190 Брянская область, Суземский район, п. Суземка, ул. Ленина, д. 19**

телефоны: **(848353) 2-17-05; 2-11-64; 2-16-72**

факс: **(848353) 2-17-05**

электронная почта: **schsz2@yandex.ru**

3. Реквизиты:

ИНН 3228002561, КПП 322801001

ОГРН 1023202936888,

ОКПО 10462658,

ОКОНХ 92310,

ОКВЭД 85.14

ОКАТО15252551000

ОКОПФ75403

ОКФС14

Л/С 20276Ч21450 открыт в УФК по Брянской области,

к балансовому счету № 40701810800011000062

Банк: ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Г. БРЯНСК БИК 041501001

4. Вышестоящая организация (полное наименование, почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта): **Администрация Суземского района в лице отдела образования администрации Суземского района, 242190 Брянская область, Суземский район, п. Суземка, пл. Ленина, д.1, телефон/факс (48353) 2-15-08, электронная почта is-suz@online.debryansk.ru**

5. Форма собственности: **муниципальная**

6. Число преподавателей: - **44**

7. Число учащихся: - **418**

8. Режим работы: **пятидневные односменные занятия, во второй половине дня проведение кружковой работы, школа работает с 8-00 до 18-00.**

Администрация ОУ

1.	Директор	Жадовец Евгения Николаевна
	Рабочий телефон Домашний телефон	8 (48353) 2-17-05 2-30-45
2.	Заместитель директора учебной работе	Блахина Нина Васильевна
	Рабочий телефон	8 (48353) 2-11-64
3.	Заместитель директора учебной работе	Кошкина Раиса Николаевна
	Рабочий телефон	8 (48353) 2-11-64
4.	Заместитель директора учебной работе	Кожухова Юлия Васильевна
	Рабочий телефон	8 (48353) 2-11-64

2. Технический паспорт ОУ

2.1. Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1990
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 3846,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1151 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 418 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*		
В том числе	1	72,8
Кабинет химии		
Кабинет физики	2	158,3
Кабинет биологии	1	72,9
Компьютерный класс	1	57,6
Мастерские	4	234,9
Лаборатории	6	141,5
Спортивный зал	2	660,7
Актный зал / музыкальный зал	1	218,3
Музейная комната	1	40,8
Специальные помещения для ГПД	-	-
кабинеты для занятий	2	115,2
игровые комнаты	-	-
Другое (указать)		
	1	67,0
Кабинет профподготовки		
Кабинет информатики и ИКТ	1	57,6
Кабинет начальных классов	8	457,0
Кабинет русского языка и литературы	5	251,4
Кабинет музыки	1	56,1
Кабинет ИЗО	1	61,3
Кабинет математики	3	172,9
Кабинет географии	1	55,8
Кабинет иностранных языков	3	120,3

3. Правовые основы функционирования ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением администрации Суземского района</u> от <u>24.11.2015 № 1040</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для не государственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа От <u>21.04.2010 № отсутствует</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Суземского района в лице отдела образования администрации Суземского района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС № 10 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001817264</u> от <u>1.02.2012г.</u> ОГРН <u>1023202936888</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная ИФНС № 7 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001799678</u> ИНН <u>3228002561</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	<u>Свидетельство о регистрации права:</u> - на здание (оперативное управление) АА №013850 от 16.02.2015 - на землю (постоянное бессрочное пользование) 32-АЖ №140976 от 02.08.2012
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От <u>08.10.2015 № 297</u>
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ <u>32.БО.21.000.М.000605.09.15</u> от <u>01.09.2015</u> № бланка <u>265.1254</u>
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>10 августа 2017</u>
2.8. Лицензия	№ <u>3933</u> Дата выдачи <u>28.01.2016г.</u> Действительна по <u>бессрочно</u>
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	№ <u>216</u> Дата выдачи <u>12.11.2015г.</u> Срок действия <u>10 апреля 2025</u>
2.10. Государственный статус ОУ:	
- Тип	- общеобразовательное учреждение
- Вид	- средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом по ОУ От <u>16.01.2017г. № 6-а</u>

4. Миссия ОУ, основные идеи развития ОУ и ожидаемый образ его выпускника

При формировании концепции будущего нашей школы мы должны прежде всего уточнить своё понимание «миссии» школы, т. е. определить, на реализацию какой части общего

социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходили из двух позиций: необходимости и реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, кому оно обращено.

Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в **школу личностного роста** – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое **позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.**

Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели **школы личностного роста**, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Основные идеи развития ОУ и ожидаемый образ его выпускника

Приоритетными **идеями**, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Выстраивая собственную концепцию развития школы, мы ориентируемся на два взаимосвязанных аспекта: личностный рост учащегося и построение открытого информационного пространства школы. Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого образа выпускника школы как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Содержательно наполняя данный образ, мы определили такие его составляющие, как компетенции и качества личности.

Компетенции выпускника могут быть разделены на предметно-информационные, деятельностно-коммуникативные, ценностно-ориентированные.

Предметно-информационные компетенции предполагают умение работы с учебной информацией, критическое её восприятие, преобразование её из виртуальной в вербальную и наоборот.

Деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способностях субъектов образовательного процесса к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения.

Ценностно-ориентированные компетенции включают знания о нормах, ценностях, традициях культуры, систему отношений к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

- духовность, гуманистическая направленность, толерантность;
- мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к сознательному выбору;
- коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать;
- креативность, созидательность и конструктивность мышления.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению **выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.**

5. Состав обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	173	197	48

Социальный состав обучающихся

Категория	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Неполные семьи	40	49	13
В них детей	49	71	19
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	3	1
В них детей	4	3	1
Семьи, в которых родители лишены родительских прав в них детей	-	-	-
Количество детей девиантного поведения	30	80	10
Количество детей на внутришкольном учете	-	4	1
Количество детей на учете в ИДН	-	-	-

Социальная принадлежность обучающихся

Категория	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Детей школьного возраста	173	197	48
Работающих граждан	89	127	23
Неработающих граждан	17	19	4
Детей инвалидов	1	2	1
Детей пенсионеров	1	3	1
Детей предпринимателей	22	23	7
Детей работающих граждан, являющихся страхователями	89	127	23
Силовых структур	27	19	6
Дети-сироты, находящиеся на опеке	1	3	1
Опекаемые дети	1	3	1

Переселенцы	2	3	1
Малообеспеченных детей	75	89	11

6. Структура управления ОУ

Современные условия развития системы образования все более активно выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В целях реализации сочетания принципов единоначалия с демократичностью созданы органы общественно-государственного управления и ученического самоуправления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся,

которые обеспечивают включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса и принятие самостоятельных решений (рекомендательных, консультативно-экспертных и других), осуществляющиеся в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами органов управления образованием, Уставом школы и локальными актами школы. Определена нормативная база по общественному самоуправлению.

Непосредственно управление школой осуществляет директор. Он решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетентность органов самоуправления.

7. Учебный план общеобразовательного учреждения

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
протокол № 9
от 15.06.2017

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 15.06.2017
№ 28-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год.

Начальное общее образование. 1-4 классы

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерного учебного плана 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год.

Продолжительность урока в 1-х классах в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут. Учебный год – 34 учебные недели. Режим работы в 1-4-х классах – 5-ти дневная учебная неделя. Региональный компонент «Брянский край» представляется:

1-е классы: курс «Азбука родного края» интегрируется в учебном предмете «Литературное чтение».

2-е классы: курс «Природа родного края» интегрируется с предметами: «Окружающий мир», «Литературное чтение».

3-классы: курс «История родного края» интегрируется с модулями в учебные предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение».

4- классы: «Культура родного края» интегрируется в предмет «Литературное чтение».

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

Контроль и оценка предметных результатов обучающихся.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учащимся и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» учащегося.

Текущая аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Суземская СОШ №2» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

План

внеурочной деятельности МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год в 1-4 классах

Направления	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, соревнования, «Веселые старты», дни Здоровья, классные часы
Духовно-нравственное	Интегрированные курсы «Азбука родного края», «Природа родного края», «История родного края», «Культура родного края», экскурсии, классные часы, курс «Основы православной культуры»
Интеллектуальное	Классные часы по предметам, олимпиады, викторины, конкурсы различных уровней
Общекультурное	Кружок дополнительного образования «Околица», классные часы,
Социальное	Классные часы «Культура общения», «Учимся говорить», экскурсии, встречи

культура	культура									
Итого		21/ 693	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	180/6078
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/ 693	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	180/6078

Примерный учебный план. Формы промежуточной аттестации					
Предметные области	учебные предметы классы	классы			
		1 *	2	3	4
<i>Предметные результаты по учебным предметам</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
	Литературное чтение	Контрольная работа (контроль навыка чтения)			
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Защита проекта
Искусство	Музыка	Творческий зачёт	Творческий зачёт	Творческий зачёт	Творческий зачёт
	Изобразительное искусство	Творческий зачёт	Творческий зачёт	Творческий зачёт	Творческий зачёт

Технология	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт с учётом нормативов			
<i>Метапредметные результаты</i>					
		Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

*Качественная безотметочная аттестация

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

протокол № 9

от 15.06.2017

УТВЕРЖДЕН

приказом

от 15.06.2017

№ 28-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год
Основное общее образование 5-7 классы

Пояснительная записка

Учебный план для 5-8 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.);

- Письмо Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО».

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет **35 учебных недель**.

Учебный план для 5-8 классов составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерного учебного плана 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Суземская СОШ №2» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год
в 5-8 классах**

Направления внеурочной деятельности	Название объединения, рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Дополнительное образование «Баскетбол».
Социальное	Экскурсии, музеи, конкурсы, классные часы
Духовно-нравственное	ВСПК «Пересвет»
Общеинтеллектуальное	Математический кружок «Проектная деятельность на уроках математики »
Общекультурное	Детский образцовый фольклорный коллектив «Околица» «Основы фольклорной культуры».

В связи с идентичностью содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) и «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), изучением курса ОРКСЭ в 5 классе организуется изучение предметной области (предмета) ОДНКНР в объеме 17 часов.

С учетом запросов обучающихся и их родителей часы, отведенные на компонент образовательной организации, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ распределились следующим образом:

5 класс

русский язык – 1 час; биология – 0,5 часа; география – 0,5 часа; обществознание – 0,5 часа (для изучения курса «Граждановедение. Брянская область»).

6 класс

русский язык – 1 час; биология – 1 час; география – 0,5 часа (для изучения модуля «География Брянского края»); обществознание – 0,5 часа.

7 класс

русский язык – 0,5 часа; биология – 0,5 часа; география – 0,5 часа; обществознание – 0,5 часа; история – 0,5 часа (для изучения модуля «Археология», биология – 0,5 часа (для изучения модуля «Заповедная Брянщина».

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 мин.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Форма промежуточной аттестации за год устанавливается решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается директором и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год							Всего	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б			
Обязательная часть										
Русский язык Литература	Русский язык	5/175	5/175	5/175	5/175	4/140	4/140			28/980
	Литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70			12/420
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105			18/630
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175					20/700
	Алгебра					3/105	3/105			6/210
	Геометрия					2/70	2/70			4/140
	Информатика					1/35	1/35			2/70
Общественно-научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70			12/420
	Всеобщая история									
	Обществознание	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5			3/105
	География	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35	1/35	1/35	1/35			5/175
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17,5	0,5/17,5							1/35
Естественно-научные предметы	Физика					2/70	2/70			4/140
	Химия									
	Биология	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35	1/35	1/35	1/35			5/175
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35			6/210
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35			6/210
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70			12/420
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5			3/105
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105			18/630
ИТОГО		26,5/927,5	26,5/927,5	27/945	27/945	29/1015	29/1015			165/5775
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Биология	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35	1/35	1/35	1/35			5/175
	География	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5			3/105
	Русский язык	1/35	1/35	1/35	1/35	0,5/17,5	0,5/17,5			5/175
	Обществознание	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5			3/105
	История					0,5/17,5	0,5/17,5			1/35
ИТОГО		2,5/87,5	2,5/87,5	3/105	3/105	3/105	3/105			17/595
Максимально допустимая недельная		29/1015	29/1015	30/1050	30/1050	32/1120	32/1120			182/6370

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
протокол № 9
от 15.06.2017

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 15 июня 2017 года
№ 28-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год** **Основное общее образование 8-9 классы**

Пояснительная записка

Учебный план для 8-9 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).

Учебный план для 8-9 классов составлен с учетом Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерного учебного плана 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.

Продолжительность учебного года:

- для 8 классов – 35 учебных недель;

- для 9-х классов – 34 учебные недели. В связи с тем, что продолжительность учебного года в 9 классе 34 учебные недели соответственно преподавание 1 часа в неделю-

34 ч. в год , 2 часа в неделю- 68 часов в год, 3 часа в неделю- 102 часа в год ,5 часов в неделю- 170 часов в год.

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 мин.

С учетом запросов обучающихся и их родителей часы, отведенные на компонент образовательной организации, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей, педагогического коллектива ОУ) распределились следующим образом:

«Русский язык»: 9 класс – 1 час; «Технология» 8 класс – 1 час.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

8 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 0,5 часа в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 0,5 часа в неделю.

В 8-9 классах преподается предмет «Искусство» с использованием УМК к учебнику Г.П. Сергеевой и Э. Кашековой, Е.Д. Критской «Искусство». 8-9 классы. Москва: Просвещение 2015г.

Преподавание предмета «Технология» ведется с делением по группам (девочки/мальчики). Преподавание ведется с использованием УМК к учебникам:

Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технологии ведения дома». 8 кл. М.: Вентана-Граф, 2014

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Индустриальные технологии» 8 кл. М.: Вентана-Граф, 2014

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

В 9-х классах проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации.

К проведению промежуточной аттестации могут привлекаться аккредитованные центры тестирования.

Форма промежуточной аттестации за год устанавливается решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается директором и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
---	------------------	---------------------------	--

	Классы					Всего
		8а	8б	9а	9б	
		І. Федеральный компонент				
1	Русский язык	3/105	3/105	2/70	2/70	10/350
2	Литература	2/70	2/70	3/105	3/105	10/350
3	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
4	Математика	5/175	5/175	5/175	5/175	20/700
5	Информатика и ИКТ	1/35	1/35	2/70	2/70	6/210
6	История	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
7	Обществознание (с экономикой и правом)	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
8	География	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
9	Физика	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
10	Химия	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
11	Биология	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280
12	Искусство:	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	Музыка					
	Изобразительное искусство					
13	Технология	1/35	1/35	-	-	2/170
14	ОБЖ	1/35	1/35	-	-	2/170
15	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420
ИТОГО		31/1085	31/1085	30/1050	30/1050	122/4270
ІІ. Региональный компонент (национально-региональный)						
1	История	1/35	1/35	1/34	1/34	4/138
2	Технология (Самоопред.)	-	-	0,5/17	0,5/17	1/34
Всего		1/35	1/35	1,5/51	1,5/51	5/172
ІІ. Компонент образовательной организации						
Русский язык		-	-	1/34	1/34	2/68
Черчение		-	-	0,5/17	0,5/17	1/34
Технология		1/35	1/35	-	-	2/70
Всего		1/35	1/35	1,5/51	1,5/51	5/172
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1155	33/1155	33/1152	33/1152	132/4614

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
протокол № 9 от 15 июня 2017 года

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 15.06.2017
№ 28-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год
Среднее общее образование 10-11 классы.

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерного учебного плана 10-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.

Расчет учебного времени для уровня среднего общего образования производится в объеме 2 лет обучения (10-11 классы). Учебный план составляется отдельно для каждого класса. В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, приказов департамента образования и науки № 776 от 26.03.2015 года

Продолжительность учебного года:

а) В 10 классе: 35 учебных недель.

б) В 11 классе: 34 учебные недели.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

В 10, 11 классах организовано универсальное обучение по предметам инвариантной и вариативной части федерального компонента, регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, часы, отведенные на компонент образовательной организации, распределены следующим образом:

1. По 10 классу:

- в региональном компоненте по выбору образовательного учреждения: математика – 1 час в неделю;

- на увеличение числа часов базового уровня: элективный курс по математике – 1 час в неделю; русский язык – 1 час в неделю; литература – 1 час в неделю; химия – 1 час в

неделю; биология –1 час в неделю, астрономия- 0,5 часа в неделю, элективный курс по русскому языку- 0,5 часа в неделю из компонента образовательной организации.

2. По 11 классу:

- в региональном компоненте по выбору образовательного учреждения: математика – 1 час в неделю;
- на увеличение числа часов базового уровня: элективный курс по математике – 1 час в неделю; русский язык – 1 час в неделю; литература – 1 час в неделю; информатика и ИКТ - 1 час в неделю из компонента образовательной организации.

3. В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модуля курса «Брянский край».

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися.

Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

В 11 классе проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации.

Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» учащегося.

К проведению промежуточной аттестации могут привлекаться аккредитованные центры тестирования.

Форма промежуточной аттестации за год устанавливается решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается директором и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класса МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год
(универсальное обучение)

№п/п	Учебные предметы	Класс	
		Кол-во часов в неделю	Итого
1. Федеральный компонент. Инвариантная часть			
1	Русский язык	1/35	1/35

2	Литература	3/105	3/105
3	Иностранный язык	3/105	3/105
4	Математика	4/140	4/140
5	История	2/70	2/70
6	Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70
7	Физика	1/35	1/35
8	Химия	1/35	1/35
9	Биология	1/35	1/35
10	Физическая культура	3/105	3/105
11	ОБЖ	1/35	1/35
ИТОГО:		22/770	22/770
2. Федеральный компонент. Вариативная часть			
12	География	1/35	1/35
13	Информатика и ИКТ	1/35	1/35
14	Физика	1/35	1/35
15	Искусство (МХК)	1/35	1/35
ИТОГО:		4/140	4/140
3. Региональный компонент.			
16	Исследовательская деятельность.	1/35	1/35
17	Общеобразовательный предмет по выбору общеобразовательного учреждения. Математика.	1/35	1/35
ИТОГО:		2/70	2/70
4. Компонент образовательной организации. Обязательные занятия по выбору			
18	Математика (эл.курс)	1/35	1/35
19	Русский язык	1/35	1/35
20	Химия	1/35	1/35
21	Биология	1/35	1/35
22	Литература	1/35	1/35
23	Русский язык (эл.курс)	0,5/17	0,5/17
24	Астрономия	0,5/18	0,5/18
ИТОГО:		6/210	6/210
ВСЕГО:		34/1190	34/1190

**Учебный план
11 класса МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год
(универсальное обучение)**

№ п/п	Учебные предметы	Класс	Итого
I. Федеральный компонент. Инвариантная часть			
1	Русский язык	1/34	1/34
2	Литература	3/102	3/102

3	Иностранный язык	3/102	3/102
4	Математика	4/136	4/136
5	История	2/68	2/68
6	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68
7	Физика	1/34	1/34
8	Химия	1/34	1/34
9	Биология	1/34	1/34
10	Физическая культура	3/102	3/102
11	ОБЖ	1/34	1/34
ИТОГО:		22/748	22/748
II. Федеральный компонент. Вариативная часть			
12	География	1/34	1/34
13	Информатика и ИКТ	1/34	1/34
14	Искусство (МХК)	1/34	1/34
15	Физика	1/34	1/34
16	Химия	1/34	1/34
17	Биология	1/34	1/34
		6/204	6/204
III. Региональный компонент			
18	Исследовательская деятельность.	1/34	1/34
19	Общеобразовательный предмет по выбору образовательного учреждения. Математика.	1/34	1/34
ИТОГО:		2/68	2/68
IV. Компонент образовательной организации			
20	Русский язык	1/34	1/34
21	Информатика и ИКТ	1/34	1/34
22	Литература	1/34	1/34
23	Математика (элек. к.)	1/34	1/34
ИТОГО:		4/136	4/136
Всего		34/1156	34/1156

8. Режим работы ОУ

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2017г. № 98
п. Суземка

**О режиме работы ОУ
в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании Правил внутреннего распорядка ОУ, Коллективного договора ст. 30, п.2, для эффективной организации образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить следующий режим работы МБОУ «Суземская СОШ №2»:

1.1. Режим работы начальной школы – с 08.00 до 18.00.

1.2. Режим работы основной и старшей школы – с 08.00 до 18.00.

2. Для обеспечения непрерывной деятельности школы установить режим работы заместителей директора, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала в соответствии с утвержденным графиком. Дежурство администрации устанавливается с 08.00 до 18.00. Дежурство администрации по выходным и праздничным дням осуществляется по отдельному графику.

3. Установить следующий режим рабочего времени учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования в период учебного года:

3.1. Выполнение педагогической работы учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Режим работы данной категории работников устанавливается расписанием учебных занятий, графиком работы групп продленного дня, графиком работы творческих объединений.

3.2. Утвердить режим работы в одну смену и расписание звонков для 2-11 классов:

№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена (мин.)
1	08.30	9.15	10
2	09.25	10.10	20
3	10.30	11.15	20
4	11.35	12.20	20
5	12.40	13.25	10
6	13.35	14.20	10
7	14.25	15.10	-

Режим работы в 1-4 классах – 5-ти дневная учебная неделя

Режим работы в 5-11 классах – 5-ти дневная учебная неделя.

Обучение в 1-ых классах проводить с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводить по 5-ти дневной учебной неделе;

- использовать «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

По окончании учебных занятий в 1-6 классах установить режим работы групп продленного дня исходя из 30-ти часов (5-ти дневная неделя). На основании поступивших заявлений открыть 2 группы продленного дня.

3.3. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки независимо от их продолжительности, перемены между каждым

учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамический час» для обучающихся 1 класса. Количество часов установленной учебной нагрузки соответствует количеству проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью 45 минут.

3.4. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

3.5. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка школы, тарифно-квалификационных характеристик и регулируется планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медзаключением;

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.);

- дни недели (периоды времени, в течение которых школа осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник использует для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

4. Неукоснительно соблюдать требования к условиям и организации обучения согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача 29.12.2010г.

4.1. Установить для педагогических работников (в том числе для педагога-логопеда, социального педагога, педагогов дополнительного образования) кратковременные дежурства в школе в период образовательного процесса в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, приема пищи. Графики дежурств утверждаются на каждую четверть.

В дни работы дежурства по школе педагогические работники привлекаются за 15 минут до начала учебных занятий и за 15 минут после окончания их последнего учебного занятия.

4.2. Установить для педагогических работников кратковременные дежурства в школе во время проведения внеклассных мероприятий, тематических вечеров и т.п. График дежурства утверждается для каждого мероприятия отдельно. К дежурству на вечерах педагогические работники привлекаются на период: за 15 минут до его начала и за 15 минут после окончания.

5. Установить следующий режим рабочего времени работников школы в каникулярный период:

5.1. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся и не совпадающие с ежегодным оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников, являются для них рабочим временем. Периоды учебного времени и каникул определяются утвержденным календарным планом-графиком на каждый учебный год.

5.2. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 3.5. настоящего приказа с сохранением заработной платы в установленном порядке.

6. Учителя, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярный период привлекаются к педагогической (методической, организационной) работе с учетом количества часов индивидуального обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

6.1. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул обучающихся, воспитанников, определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

6.2. Режим работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярный период определяется в пределах времени, установленного по занимаемой должности. Указанные работники привлекаются для выполнения хозяйственных работ, не требующих специальных знаний.

7. Установить следующий режим рабочего времени работников школы в период отмены для обучающихся, воспитанников учебных занятий (образовательного процесса) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям:

7.1. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и других работников образовательного учреждения.

7.2. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных классах (группах) либо в целом по образовательному учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям учителя и другие педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе.

8. Установить следующий режим рабочего времени отдельных педагогических работников школы:

8.1. Режим рабочего времени педагога-психолога и социального педагога в пределах 36-часовой рабочей недели устанавливается с учетом:

- выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

- подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработки, анализа и обобщения полученных результатов, заполнения отчетной документации, а также повышения своей квалификации педагогом-психологом, педагогом-логопедом и социальным педагогом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

9. Режим рабочего времени заместителя директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, библиотекаря устанавливается в объеме 40 часов в неделю.

10. Дежурство по школе осуществляется следующим образом:

10.1. Контроль за организацией дежурства возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кожухову Ю.В.

10.2. Категорически запрещается отпускать учеников с урока на различные мероприятия (репетиции, соревнования и др.) без разрешения администрации школы, проводить в учебное время внеклассные мероприятия, не предусмотренные учебным планом-графиком.

10.3. Дежурство учителей начинается за 15 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 15 минут позже окончания последнего урока. Дежурство осуществляется по утвержденному директором графику, согласно обязанностям дежурного учителя и графику дежурства учителей и администрации.

10.4. Возложить ответственность за безопасное нахождение обучающихся в гардеробных ОУ на учителя, который ведет последний урок в классе.

10.5. Дежурство классов начинать и заканчивать постановкой задач и подведения итогов. Ответственные – классные руководители дежурных классов, дежурные администраторы.

10.6. Ввести в обязанность дежурных классов обеспечивать дисциплину учащихся, санитарное состояние, сохранность имущества ОУ.

10.7. Утвердить план закрепления участков по школе и на территории (общественно-полезный труд) для их уборки в конце четверти и во время субботников. Не допускать привлечения обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, уборке санитарных узлов, мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

10.8. В целях обеспечения санитарно-гигиенического режима не допускать на уроки учеников в верхней одежде и без сменной обуви, соблюдать режим проветривания. Рекомендовать ношение установленной школьной одежды для обучающихся 1-11 классов.

Ответственные – учителя-предметники, классные руководители.

10.9. Учителям обеспечить прием и сдачу учебного кабинета между уроками в течение всего учебного года в целях сохранности имущества ОУ.

Ответственные – учителя-предметники.

10.10. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации ОУ.

10.11. Дежурным администраторам не допускать в стенах ОУ любые торговые операции, фотографирование детей без соответствующего договора.

11. Ведение дневников считать обязательным для обучающихся 1-11-х классов.

Ответственные – классные руководители.

12. Организовать горячее питание детей по утвержденному графику, после 2,3,4 уроков.

Ответственные: социальный педагог Кочергина Г.Ф., классные руководители.

Классные руководители, воспитатели сопровождают детей в школьную столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

13. Проведение экскурсий, походов, выездов с детьми в театры, музеи, посещение выставок и т.д. разрешается при наличии заявления, согласия родителей (законных представителей), прохождения инструктажа по ТБ после издания приказа директором школы.

14. Школьные родительские собрания проводятся по понедельникам – пятницам:

- классные – не реже 1 раз в четверть с 18.00 до 20.00;

- общешкольные – не реже 2 раз в год.

15. В целях обеспечения безопасности:

15.1. Сократить рабочее время уборщиц служебных помещений до 6,5 часов в день по основным должностным обязанностям в связи с производственной необходимостью. На данный период рабочего времени (1,5 ч. каждой) вменить им в обязанности охрану

здания школы с 01.09.2017г. в дневное время по субботам с 8.00 до 14.00, с 14.00 до 20.00 ч. по текущему графику. Оплату производить согласно должностному окладу.

Сторожа школы обеспечивают охрану зданий и сооружений с 20.00 до 08.00, в воскресенье и праздничные дни – круглосуточно.

15.2. Вход в школу родителей и других посторонних лиц осуществляется по предъявлению пропуска МБОУ «Суземская СОШ №2» или паспорта.

16. Настоящий приказ действует постоянно до его отмены.

Директор ОУ

Е.Н. Жадовец

II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Расстановка кадров в МБОУ «Суземская СОШ №2» осуществляется с учетом уровня подготовки и результатов работы. В ОУ сложился дружный квалифицированный коллектив.

Характеристика педагогического коллектива

Администрация школы	— 4
Учителя	— 44
Социальный педагог	— 1
Учитель-логопед	— 1
Педагог-психолог	- 1

Информация по педагогическим кадрам

№п/п	Предмет	Ф.И.О.	должность	
			Основная: руковод., работник, учитель	Совмещение (какие предметы ведет)
1	История, обществознание	Жадовец Евгения Николаевна	Директор	история, обществознание
2	Немецкий язык,	Блахина Нина Васильевна	Зам. директора по УВР	немецкий язык
3	Начальные классы	Кошкина Раиса Николаевна	Зам. директора по УВР	начальные классы
4	История, обществознание	Кожухова Юлия Васильевна	Зам. директора по УВР	история, обществознание
5	Русский язык и литература	Астащенко Татьяна Евгеньевна	учитель	

6	Русский язык и литература	Дерова Наталья Николаевна	учитель	
7	Русский язык и литература	Костина Наталья Олеговна	учитель	
8	Русский язык	Кочергина Галина Федоровна	Соц. педагог	русский язык
9	Русский язык и литература	Павлович Галина Павловна	учитель	
10	Русский язык и литература	Писарева Елена Валерьевна	учитель	
11	Физика	Межуев Виктор Иванович	учитель	
12	Математика	Романенкова Валентина Михайловна	учитель	
13	Физика, математика	Рябцева Надежда Григорьевна	учитель	
14	Математика, информатика	Резникова Ольга Васильевна	учитель	
15	Математика,	Трошина Нелли Викторовна	учитель	
16	Биология учитель	Москалева Людмила Викторовна	учитель	
17	Биология химия	Мотырева Елена Николаевна	учитель	
18	История, обществознание, МХК,	Рябцева Светлана Николаевна	учитель	
19	География	Авдусь Валентина Евгеньевна	учитель	
20	Английский язык	Дубоделова Татьяна Анатольевна	учитель	
21	Английский язык	Ишуткина Светлана Владимировна	учитель	
22	Немецкий язык	Куприкова Галина Борисовна	учитель	
23	Английский язык	Ткачева Марина Михайловна	учитель	
24	Физич. культура	Заморин Юрий Афанасьевич	учитель преподаватель-организатор	ОБЖ

25	Физич. культура	Ишуткин Игорь Анатольевич	учитель	
26	ИЗО	Цыганков Александр Владимирович	учитель	
27	Музыка	Шупиков Василий Николаевич	учитель	
28	Технология	Изотов Олег Викторович	учитель	
29	Технология	Потапова Валентина Николаевна	учитель	
30	Начальные классы	Барковская Елена Васильевна	учитель	
31	Начальные классы	Макеева Виктория Владимировна	учитель	
32	Начальные классы	Мацай Елена Владимировна	учитель	
33	Начальные классы	Лыгина Нина Егоровна	учитель	
34	Начальные классы	Цуприкова Елена Петровна	учитель	
35	Начальные классы,	Цыганкова Зоя Евгеньевна	учитель	
36	Начальные классы	Швед Валентина Ивановна	учитель	
37	Учитель-логопед	Андрюшина Ольга Николаевна	Учитель-логопед	
38	Воспитатель ГПД	Голубева Любовь Алексеевна	Воспитатель ГПД	учитель нач. классов
39	Воспитатель	Найденко Ирина Михайловна	Воспитатель	учитель русского языка
40	ПДО	Ламченкова Валентина Сергеевна		учитель географии
41	Педагог дополнительного образования	Соловьев Михаил Владимирович	Педагог дополнительного образования	
42	Педагог дополнительного образования	Харченко Галина Павловна	Педагог дополнительного образования	
43	Педагог-психолог	Сидоренко Олеся Ивановна		

44	Педагог доп. образования	Шупиков Владимир Васильевич	Педагог доп. образования	
----	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	--

Школа укомплектована специалистами по всем направлениям, в том числе в штате имеется социальный педагог, учитель-логопед, педагог – организатор ОБЖ. Заключён коллективный договор между администрацией и работниками школы. Контролирующим органом выполнения коллективного договора является профсоюзный комитет школы. За 2014-2015 учебный год коллективный договор был выполнен без нарушений.

Характеристика педагогического состава ОУ

Стаж работы в школе								Из числа всех педагогов				Возрастной состав педагогов							
от 1 до 2		от 2 до 5		от 5 до 10		10 и более		Мужчин		Женщин		20-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-65 лет	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
0	0	0	0	0	0	44	100	8	18	36	82	3	7	6	14	16	36	19	43

Характеристика уровня квалификации педагогов

Учебный год	Образовательный уровень				Квалификационная категория											
	Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Вторая		Не имеют категории		Молодых специалистов			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018	42	95,4	1	4,6	21	45	19	43	0	0	3	12	0	0		
					из них повысили категорию в текущем учебном году											

Динамика кадрового обеспечения показывает, что образовательный уровень педагогов, их квалификация становится выше. Ротации педагогических работников практически нет, 90% педагогов работают в данной школе более 10 лет, что говорит об удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

2. Методический совет ОУ

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

В прошлом уч. году в школе был создан методический совет, председателем которого была зам. директора по УВР Кошкина Р.Н., членами МС являются руководители методических объединений школы.

В школе были созданы и работали методические объединения:

- учителей русского языка и литературы (руководитель – Асташенко Т.Е.);
- учителей химии, географии, биологии, ИЗО (руководитель – Авдусь В.Е.);
- учителей истории, обществознания – (руководитель Кожухова Ю.В.);
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ (руководитель – Резникова О.В.);
- учителей начальных классов (руководитель – Мацай Е.В.);
- классных руководителей 1-4 классов (руководитель – Швед В.И.);
- классных руководителей 5-11 классов (руководитель – Костина Н.О.);
- учителей иностранных языков (руководитель – Куприкова Г.Б.).

Работа объединений была спланирована методическим советом, проводились заседания методических объединений во время проведения предметных декад, заседания МО оформлены протоколами, материалы обобщены. Учителя анализировали посещенные уроки, обменивались опытом работы.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1990
- Общая площадь 3846,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1251 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 418 человек

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе		
В том числе	1	72,8
Кабинет химии		
Кабинет физики	2	158,3
Кабинет биологии	1	72,9
Компьютерный класс	1	57,6
Мастерские	4	234,9
Лаборатории	6	141,5
спортивный зал	2	660,7
актовый зал / музыкальный зал	1	218,3
музейная комната	1	40,8
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет для коррекционной работы	1	35,9
Специальные помещения для ГПД	-	-
кабинеты для занятий	2	115,2
игровые комнаты	-	-

Кабинет профподготовки	1	67,0
Кабинет информатики и ИКТ	1	57,6
Кабинет начальных классов	8	457,0
Кабинет русского языка и литературы	5	251,4
Кабинет музыки	1	56,1
Кабинет ИЗО	1	61,3
Кабинет математики	3	172,9
Кабинет географии	1	55,8
Кабинет иностранных языков	3	120,3

4. Информационные ресурсы

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета *
209	11	11	11	11	11	56м ²
323	1	1	1	0	0	-
339	1	1	1	0	0	-
301	1	1	1	0	0	-
305	1	1	1	0	0	-
213	1	1	1	0	0	-
303	1	1	1	0	0	-
203	1	1	1	0	0	-
317	1	1	1	0	0	-
201	1	1	1			
Всего	17	17	17	11	11	

Медиаотека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Литературное чтение 1 класс. Аудиоприложение к учебнику. Л.Ф. Климанова	Издательство «Просвещение», 2012 г	на уроках чтения
Литературное чтение 2 класс. Аудиоприложение к учебнику. Л.Ф. Климанова	Издательство «Просвещение», 2012 г	на уроках чтения
Математика. 1 класс. Электронное приложение. М.И.Моро	Издательство «Просвещение», 2012 г	на уроках математики
Математика. 2 класс. Электронное приложение. М.И.Моро	Издательство «Просвещение», 2012 г	на уроках математики
Технология 1 класс. Электронное приложение к	Издательство «Просвещение», 2011 г	на уроках технологии

учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.Л. Фрейтаг		
Технология 2 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.Л. Фрейтаг	Издательство «Просвещение», 2011 г	на уроках технологии
Русский язык 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого	Издательство «Просвещение», 2011 г	на уроках русского языка
Русский язык 2 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого	Издательство «Просвещение», 2011 г	на уроках русского языка
Окружающий мир. 1 класс. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	Издательство «Просвещение», 2012 г	на уроках окружающий мир
Окружающий мир. 2 класс . Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	Издательство «Просвещение», 2012 г	на уроках окружающий мир
ПСПОZ.O	Альт Линукс Линукс ИНК	на уроках
Энциклопедия истории России 862-1917г.	«Коминфо»	на уроках, во внеклассной работе
От Кремля до Рейхстага	Республиканский мультимедиацентр Минобразования России	-
Россия на рубеже третьего тысячелетия	Республиканский мультимедиацентр	-
История России XX век (в 4-х частях)	Клио софт	-
Живая физика Живая геометрия	Институт новых технологий образования (2002г.)	на уроках физики и геометрии
Открытая физика	Физикон	на уроках физики, во внеклассной работе
Интерактивная энциклопедия науки и техники «От плуга до лазера»	Мультимедиа Новый диск	на уроках физики, во внеклассной работе
Лабораторные работы по физике (виртуальная физическая лаборатория) 7-9 классы	Издательство «Дрофа», 2006 г.	на уроках физики
Физика. 7 класс	«1С: Образование 4 Дом»	на уроках физики, во внеклассной работе
Физика. Библиотека наглядных пособий	Региональный центр информатизации	на уроках физики, во внеклассной работе
Уроки физики. 7-11 классы (мультимедийное приложение к урокам)	Издательство «Глобус»	на уроках физики

Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях 7-9 классы (электронное приложение)	Издательство «Планета»	на уроках физики, во внеклассной работе
Репетитор по математике Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий», 2005 г	на уроках математике
Математика 1 часть	ООО «Кирилл и Мефодий», 2005 г	на уроках математике
Алгебра 7-11 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», 2005 г	на уроках математике
Дикая Россия: <i>Камчатка</i> <i>Арктика</i> <i>Дальний Восток</i> <i>Сибирь</i> <i>Урал</i> <i>Кавказ</i>	«Видеостудия «КВАРТ», 2010 г	на уроках географии
Заповедная Россия: <i>Камчатка</i> <i>Кавказ</i> <i>Тайга (Приморский край)</i>	«Видеостудия «КВАРТ», 2010 г	на уроках географии
Музей России: <i>Московский Кремль</i> <i>Коломенское</i> <i>Третьяковская галерея (2 фильма)</i>	«Видеостудия «КВАРТ», 2010 г	на уроках географии
Ледниковый период: <i>Огромные динозавры</i> <i>Динозавр ,который обманул мир.</i> <i>Озеро монстров</i> <i>Чудовища</i> <i>Недостающее звено(как наши предки вышли из воды на сушу)</i> <i>Неандерталец</i> <i>Болотные тайны</i> <i>Убийство ледяного человека</i> <i>Великие географические открытия</i>	«Видеостудия «КВАРТ», 2010 г	на уроках географии
Страны мира: Географический справочник	«Видеостудия «КВАРТ», 2010 г	на уроках географии
Эйнгана (Атлас Земли)	«Видеостудия «КВАРТ», 2010 г	на уроках географии
Альманах: География		на уроках географии
География-2. Электронное приложение	«Издательство «Газета сентября», 2010 г.	1 на уроках географии
География – 3	«Издательство «Газета сентября», 2011 г.	1 на уроках географии
Начальный курс географии.	«Развитие единой	на уроках географии

6 класс	информационной среды», 2006 г.	
Начальный курс географии. 7 класс	«Развитие информационной среды», 2006 г.	единой среды», на уроках географии
Начальный курс географии. 8 класс	«Развитие информационной среды», 2006 г.	единой среды», на уроках географии
Начальный курс географии. 9 класс	«Развитие информационной среды», 2006 г.	единой среды», на уроках географии
Начальный курс географии. 10 класс	«Развитие информационной среды», 2006 г.	единой среды», на уроках географии
Начальный курс географии. 11 класс	«Развитие информационной среды», 2006 г.	единой среды», на уроках географии
Животный и растительный мир. Большая энциклопедия России.	ООО «Хорошая погода», 2007 г.	на уроках географии
Атлас Земли	Anuman interactive, 2005 г.	на уроках географии
География 9-11 классы	Издательство «Учитель», 2008 г.	на уроках географии
Страны мира. Географический справочник	Falson-Technology, 2005 г.	на уроках географии
География. Наш дом – Земля. Душина И.В., Коринская В.А, Щенев В.А.	Республиканский мультимедиа центр, 2005 г.	на уроках географии
Уроки география Кирилла и Мефодия. 6 класс	ООО «Кириллы Мефодий», 2004 г.	на уроках географии
Уроки география Кирилла и Мефодия. 7 класс	ООО «Кириллы Мефодий», 2004 г.	на уроках географии
Уроки география Кирилла и Мефодия. 8 класс	ООО «Кириллы Мефодий», 2004 г.	на уроках географии
Уроки география Кирилла и Мефодия. 9 класс	ООО «Кириллы Мефодий», 2004 г.	на уроках географии
Уроки география Кирилла и Мефодия. 10 класс	ООО «Кириллы Мефодий», 2004 г.	на уроках географии
Живая энциклопедия.	Медиа энциклопедия, 2008 г.	на уроках географии
DVD коллекция BBC по географии	DIGITAL, 2006 г.	на уроках географии
Живые пейзажи	ООО «Мега Видео», 2008 г.	на уроках географии
Золотой глобус	DIGITAL, 2006 г.	на уроках географии
DVD коллекция BBC по географии	DIGITAL, 2006 г.	на уроках географии
Население человечества. Самая полная коллекция	ООО «Де Агостини», 2010 г.	на уроках географии
Заповедная Россия	ЗОО Издательский дом Ридерз Дайджест, 2010 г.	на уроках географии
DVD коллекция BBC по	DIGITAL, 2006 г.	на уроках географии

географии		
DVD коллекция BBC по географии	ООО «ICE Records», 2010 г.	на уроках географии
Наследие человечества, 3 части	ООО «Де Агостини», 2010 г.	на уроках географии
Золотой глобус	ЗАО «Цифровые носители» , 2009 г.	на уроках географии
Коллекционный сборник Санкт-Петербург	ООО «Ультратэйп», 2010 г.	на уроках географии
Московский Кремль	Амфора, 2005 г.	на уроках географии
Подводный мир. Жак Ив Кусто	ООО «Берг саунд», 2010 г.	на уроках географии
DVD коллекция BBC по географии	ООО «Мега видео», 2010 г.	на уроках географии
География России. Природа и население. 8 класс	ООО «Де Агостини», 2010 г.	на уроках география
Русский язык. Весь школьный курс	«Центр мультимедиа», 2010 г.	на уроках география
Русский язык + варианты ЕГЭ	фирма «IC», 2009 г.	на уроках русского языка
Писатели Серебряного Века	фирма «IC», 2009 г.	на уроках русского языка
Видеоэнциклопедия «А.С.Пушкин»	« Видеостудия «Кварт», 2010 г.	на уроках литературы
Видеоэнциклопедия «Из истории русской письменности»	« Видеостудия «Кварт», 2010 г.	на уроках литературы
Возвращение к Пушкину	« Видеостудия «Кварт», 2010 г.	на уроках литературы
Видеоэнциклопедия «М.Горький»	« Видеостудия «Кварт», 2010 г.	на уроках литературы
Видеоэнциклопедия «Из истории русской письменности 2»	« Видеостудия «Кварт», 2010 г.	на уроках литературы
Видеоэнциклопедия «Литература X – XI класс»	«Центрнаучфильм», 1999 г.	на уроках литературы
Биография Ф.И.Тютчев	Министерство образования РФ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования БГИТА, 2004 г.	на уроках литературы
Пушкин. Лицейские годы.	« Видеостудия «Кварт», 2010 г.	на уроках литературы
А.С. Пушкин в зеркале двух столетий	фирма «IC», 2009 г.	на уроках литературы
Русская литература от Нестора до Маяковского	« Видеостудия «Кварт», 2010 г.	на уроках литературы
Даль В.И. «Толковый словарь»	ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия, 2004 г.	на уроках русского языка
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	«Кирилл и Мефодий»	на уроках русского языка

Ф.М.Достоевский. Школьная хрестоматия	ООО «Элитайл», 2004 г.	на уроках литературы
А.П.Чехов. Школьная хрестоматия	ООО «Элитайл», 2004 г.	на уроках литературы
Н.В.Гоголь. Школьная хрестоматия	ООО «Элитайл», 2004 г.	на уроках литературы
Л.Н.Толстой. Школьная хрестоматия	ООО «Элитайл», 2004 г.	на уроках литературы
И.С.Тургенев. Школьная хрестоматия	ООО «Элитайл», 2004 г.	на уроках литературы
М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» Звуковая книга	«Звуковая книга», 2004 г.	на уроках литературы
А.Е.Куприн «Поединок». Звуковая книга	«Звуковая книга», 2004 г.	на уроках литературы
Мифы Древней Греции	Faicşjn Technitogy, 2004 г	на уроках литературы
Орфографический практикум по русскому языку	ИД «Равновесие», 2002 г.	на уроках русского языка
Фонохрестоматия к учебнику «Литература – 5 класс»	Москва «Просвещение», 2009 г.	на уроках литературы
Фонохрестоматия к учебнику «Литература – 6 класс»	Москва «Просвещение», 2009 г.	на уроках литературы
Фонохрестоматия к учебнику «Литература – 7 класс»	Москва «Просвещение», 2009 г	на уроках литературы
Фонохрестоматия к учебнику «Литература – 8 класс»	Москва «Просвещение», 2009 г.	на уроках литературы
Фонохрестоматия к учебнику «Литература – 9 класс»	Москва «Просвещение», 2010 г.	на уроках литературы
Художественные фильмы: «Война и мир» «Тихий Дон» «Мастер и Маргарита» «Доктор Живаго»	ООО «Новый мир», 2006 г.	на уроках литературы
Мультимедийные фильмы о творчестве им жизни писателей и поэтов XIX – XX века	ООО «Новый мир», 2006 г.	на уроках литературы
Первые шаги. И.Л.Бим. 2 класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2012 г.	на уроках немецкого языка
Первые шаги. И.Л.Бим. 3класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2012 г.	на уроках немецкого языка
Первые шаги. И.Л.Бим. 4класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2012 г.	на уроках немецкого языка
Шаги 1. И.Л.Бим 5 класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2011 г.	на уроках немецкого языка

Шаги 2. И.Л.Бим 6 класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2010 г.	на уроках немецкого языка
Шаги 3. И.Л.Бим 7 класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2010 г.	на уроках немецкого языка
Шаги 4. И.Л.Бим 8 класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2012 г.	на уроках немецкого языка
Шаги 5. И.Л.Бим 9 класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2009 г.	на уроках немецкого языка
Немецкий язык. И.Л.Бим 10 класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2010 г.	на уроках немецкого языка
Немецкий язык. И.Л.Бим 11 класс	ОАО «Издательство «Просвещение» 2011 г.	на уроках немецкого языка
Счастливый английский.ру. 5 класс К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2011 г.	на уроках английского языка
Счастливый английский.ру. 6 класс К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2012 г.	на уроках английского языка
Счастливый английский.ру. 7 класс К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2011 г.	на уроках английского языка
Счастливый английский.ру. 8 класс К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2011 г.	на уроках английского языка
Счастливый английский.ру. 9 класс К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2012 г.	на уроках английского языка
Счастливый английский.ру. 10 класс К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2012 г.	на уроках английского языка
Счастливый английский.ру. 11 класс К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2011 г.	уроках английского языка
Английский с удовольствием. 3 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2010 г.	уроках английского языка
Английский с удовольствием. 4 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко	«Издательство «Титул», г. Обнинск, 2010 г.	уроках английского языка
Профессор Хинггинс. Английский без акцента.	ЗАО «ИстраСофт», 2008 г	на уроках английского языка
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 1 класс. Составители: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	ООО «АВК Славич», 2001 г.	на уроках музыки
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 класс. Составители: Е.Д.Критская,	ООО «АВК Славич», 2001 г.	на уроках музыки

Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина		
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс. Составители: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	ООО «АВК Славич», 2001 г.	на уроках музыки
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 класс. Составители: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	ООО «АВК Славич», 2001 г.	на уроках музыки
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 5 класс. Составители: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	ООО «АВК Славич», 2001 г.	на уроках музыки
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 6 класс. Составители: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	ООО «АВК Славич», 2001 г.	на уроках музыки
Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 7 класс. Составители: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	ООО «АВК Славич», 2001 г.	на уроках музыки
Искусство 8 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 г.	на уроках музыки
Искусство 9 класс. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 г.	на уроках музыки
Энциклопедия классической музыки	«Интерактивный мир», 2010 г	на уроках музыки
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	ЦентрПИК, 2008 г.	на уроках МХК , ИЗО
Эрмитаж. Искусство западной европы	ЗАО «Интерсофт», 2008 г.	на уроках МХК , ИЗО
Шедевры русской живописи	«Кирилл и Мефодий», 2009 г.	на уроках МХК , ИЗО
Практический курс. WINDOWS XP	«Кирилл и Мефодий», 2009 г.	на уроках информатики
Практический курс INTERNET EXPLORER	«Кирилл и Мефодий», 2009 г.	на уроках информатики
Биология. Весь школьный курс.	фирма «IC», 2009 г.	на уроках биологии
Репетитор по биологии	ООО «Кирилл и Мефодий», 2010 г	на уроках биологии
Природоведение 5 класс. Мультимедийное приложение	Издательство «Дрофа», 2010 г	на уроках биологии
Биология 6 класс. Мультимедийное приложение	Издательство «Дрофа», 2010 г	на уроках биологии

Биология 7 класс. Мультимедийное приложение	Издательство «Дрофа», 2010 г	на уроках биологии
Биология 8 класс. Мультимедийное приложение	Издательство «Дрофа», 2010 г	на уроках биологии
Биология 9 класс. Мультимедийное приложение	Издательство «Дрофа», 2010 г	на уроках биологии
Биология 10 класс. Мультимедийное приложение	Издательство «Дрофа», 2010 г	на уроках биологии
Биология 11 класс. Мультимедийное приложение	Издательство «Дрофа», 2010 г	на уроках биологии
Органическая химия 10 класс	фирма «IC», 2009 г.	на уроках химии
Органическая химия 11 класс	фирма «IC», 2009 г.	на уроках химии
Химия. Варианты ЕГЭ	фирма «IC», 2009 г.	на уроках химии
Общая и неорганическая химия 10-11 классы	фирма «IC», 2009 г.	на уроках химии

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Копировальный аппарат	Canon LBP	директор	рабочее
Ксерокс Лазерный принтер	МФУ Samsung SCX-4200	библиотека	рабочее
Лазерный принтер	МФУ Samsung SCX-4321	учительская	рабочее
Компьютер Gelepon	Gelepon 2800(533)MB	склад	нерабочее
Компьютер	FORMOZA	библиотека	рабочее
Компьютер «Альтаир»+монитор	«Альтаир»+ Samsung 753 S	склад	нерабочее
Монитор	LPFI Samsung 7950 F Silverplach	склад	нерабочее
Принтер	«Canon» LBP	секретарь	рабочее
Принтер	HP Lasepget 1020	секретарь	рабочее
Компьютер	FORMOZA	логопед	рабочее
Монитор	AGERAL1716F	логопед	рабочее
Принтер	«Canon» LBP2900	логопед	рабочее
Компьютер	FORMOZA Gelepon D-326 S775	завуч Блахина Н.В.	рабочее
Лингафонный кабинет	-	завуч Блахина Н.В.	нерабочее
Монитор	«SAMSUNG 795 DF»	завуч Блахина Н.В.	рабочее

Принтер	«Canon» LBP2900	завуч Блахина Н.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA / Celepon D326S755	соц.педагог	рабочее
Монитор	«SAMSUNG» 793 DF	соц.педагог	рабочее
Принтер с расходными материалами	Херох Phaser 3130	соц.педагог	рабочее
Интерактивная доска	intep Duai Воарої 1277	начальные классы Макеева В.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA	начальные классы Макеева В.В.	рабочее
Монитор	«BENQ»	начальные классы Макеева В.В.	рабочее
Принтер	«Canon» LBP2900	начальные классы Макеева В.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA Celepon D-326 S775	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA Celepon D-326 S775	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA Celepon D-326 S775	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA Celepon D-326 S775	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютер	FORMOZA	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Компьютерное рабочее место учащегося (системный блок, монитор, фильтр сетевой, наушники / 11 штук)	-	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Монитор	SAMSUNG793DF	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее

Мультимедийный проектор с экраном выдвижного типа	PT-LC55E	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Принтер	HP Laseejet 1018	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Принтер	MB 214	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Принтер	Canon iSensys MF 4018	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Принтер мультимедийный+экран на штативе 180/180см.	in Focus X7, DLP	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Рабочее место ученика – 11 штук	Aquarius ProGC 1200	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Сканер	HPScaniet2400 USB	кабинет информатики Резникова О.В.	рабочее
Источник бесперебойного питания	UPS-500IPPOH Back Powerppo	логопед Андриюшина О.Н.	рабочее
Клавиатура Мышь оптическая	- -	логопед Андриюшина О.Н.	рабочее
Сканер	Ctenius ColopPage VIVID1200XESlim (USA)	логопед Андриюшина О.Н.	рабочее
Лингафонный кабинет	-	кабинет иностранного языка Куприкова Г.Б.	нерабочее

5. Библиотечный фонд

Обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями

Библиотечный фонд	Количество экземпляров, 13895
учебные издания (включая учебники и учебные пособия):	8595
печатные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	8595
электронные учебные издания (включая учебники и	2100

учебные пособия)	
методические пособия и методическая литература	485
периодические издания (в т.ч. электронная база периодических изданий)	84
официальные, справочно-библиотечные издания	39
Наличие доступа обучающихся к сети Интернет, количество оборудованных рабочих мест (для СПО)	1

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых в образовательной деятельности МБОУ «Суземская СОШ №2» в 2017-2018
уч. г.**

Порядковый номер учебника по федеральному перечню	Автор, авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника, год издания
2	3	4	5
1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2-х частях	Издательство «Просвещение» 2017,2018
1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика в 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2015,2018
2.4.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение в 2 частях	Издательство «Просвещение», 2015,2018
1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., В.А. Виноградская Л.А. и др.	Азбука. в 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2015,2018

2.5.1	Критская Е. Д., Сергеева Т. П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение», 2018
1.3.1	Лях И.А.1-4	Физическая культура	Издательство «Просвещение», 2018
1.9.2	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2018
1.9.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Издательство «Просвещение», 2018
1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2018
	Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик	С азбукой по родному краю	Брянск Издательство «Курсив»,2018

2 класс

1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Издательство «Просвещение», 2016
1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2017
2.4.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	Издательство «Просвещение», 2016
2.5.2	Критская Е. Д., Сергеева Т. П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение», 2014
1.3.1	Лях И.А.1-4	Физическая культура	Издательство «Просвещение», 2014
1.6.2	Коротеева Е.И./Под. Ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2014
1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство «Просвещение», 2014
1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2014
	Пряникова Н.Е.	Природа родного края	Брянск Издательство «Курсив»,2012
3.7.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.	Английский язык в 2ч.	Москва « Просвещение» 2018
3.9.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык в 2ч.	Издательство «Просвещение», 2011, 2016

3 класс

1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2017
1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2015
2.4.3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2015
2.5.2	Критская Е. Д., Сергеева Т. П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение», 2017
1.3.1	Лях И.А.1-4	Физическая культура	Издательство «Просвещение», 2012
1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А, Питерских А.С. и др./под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2017
1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство «Просвещение», 2012
1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2015
3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В.	Английский язык в 2хч.	Москва « Просвещение» 2018
3.9.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Первые шаги.	Немецкий язык в 2-х ч.	Издательство «Просвещение», 2015

4 класс

1.4.5	Канакина В.П., Горецкий	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2014
-------	-------------------------	----------------------------	----------------------------------

1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2014
2.4.4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение в 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2014
2.5.3	Критская Е. Д., Сергеева Т. П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение», 2017
1.3.1	Лях И.А.1-4	Физическая культура	Издательство «Просвещение», 2012
1.6.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2014
1.1.4	Н.И. Роговцева	Технология	Издательство «Просвещение», 2014
1.3.4	Плешаков А.А. , Крючкова Е.А.	Окружающий мир частях. в 2-х	Издательство «Просвещение», 2015
3.7.3	Кузовлев В.П.Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В.	Английский язык в 2-х ч.	Москва « Просвещение» 2018
3.9.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Первые шаги	Немецкий язык в 2-х ч.	Издательство «Просвещение», 2016
1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Издательство «Просвещение», 2017

5 класс

1.4.1	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова и др.	Русский язык в 2 ч.	Издательство «Просвещение», 2016
2.1.1	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х ч.	Издательство «Просвещение», 2016
3.8.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение», 2016
3.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Шаги 1. 5 класс.	Немецкий язык	Издательство «Просвещение», 2016
2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история История древнего мира	Издательство «Просвещение», 2016
3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство «Просвещение», 2016
1.12.1	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др	Математика	Издательство «Просвещение» 2015, 2018
2.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	ОБЖ 5-6 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2015
1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2015
1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2015
1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2015
1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2017
1.4.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 5-7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ,2015
2.3.1	Т. П. Сергеева, Е. Д. Критская,	Музыка	Издательство «Просвещение», 2015
4.2.1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	ДРОФА, 2016
2.4.1	Самкова В.А., Рокотова Д.И.	Биология	Москва Академкнига/Учебник

6 класс			
1.12.2	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика.	Издательство «Просвещение» 2016, 2018
2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык в 2ч.	Издательство «Просвещение», 2016
2.1.2.1.2	Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература I-II ч.	Издательство «Просвещение», 2016
2.1.3.10.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык	Издательство «Просвещение», 2016
2.1.3.8.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение», 2017
2.4.2.7.2	Пасечник В.В.	Биология	ДРОФА, 2016
2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Издательство «Просвещение», 2016
2.2.1.6.1	Андреев И.Л., И.Л., Федоров, И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века	ДРОФА, 2016
2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение», 2015
2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под. Ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство «Просвещение», 2015
2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	М., «Дрофа», 2016
2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
2.6.1.5.2	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.,	Технология. Индустриальная технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
2.7.1.4.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 5-7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
2.7.2.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	ОБЖ 5-6 классы	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
7 класс			
2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.,	Русский язык. 7 класс.	Издательство «Просвещение», 2015
2.1.2.1.3	Коровина В. Я., Журавлев В. П. Коровин В. И.	Литература. В 2-х ч.	Издательство «Просвещение», 2017
2.1.3.10.3	Бим И. Л., Садомова Л. В.	Немецкий язык.	Издательство «Просвещение», 2017
2.1.3.8.3	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.	Английский язык. 7 класс.	Издательство «Просвещение», 2017
2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баринов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.	Издательство «Просвещение», 2017
2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	Обществознание.	Издательство «Просвещение», 2017
2.3.2.5.1	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Алгебра.	Издательство «Просвещение», 2017
2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы.	Издательство «Просвещение», 2017
2.3.4.3.1	Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

.2.5.1.2.3	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.	Изобразительное искусство. 7 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
.2.5.2.3.3	Г.П. Сергеева, Е.Ф. Критская	Искусство 7 класс.	Издательство «Просвещение»,2011
.2.7.1.4.1	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура. 5-7 классы.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
.2.7.2.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
.2.4.2.6.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кумченко В.С./Под ред. Константинова В.М.	Биология 7 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.2016
.2.2.4.2.3	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География.	ДРОФА,211
.2.2.1.6.2	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В.	История России XVI – конец XVII века	ДРОФА, 2016
.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА,2016
8 класс			
.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»,2016
.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство «Просвещение», 2017
.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература в 2ч.	Издательство «Просвещение»
.2.1.3.10.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	Издательство «Просвещение»,2016
.2.1.3.8.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н.	Английский язык	Москва « Просвещение» 2018
.2.2.4.2.4	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	Москва « Просвещение» 2018
.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Издательство «Просвещение»,2016
.2.4.2.2.4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	ДРОФА .2016
.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С. и др. Геометрия	Геометрия 7-9 кл.	Издательство «Просвещение»,2016
.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА, 2017
.2.4.1.6.2	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ДРОФА, 2017
.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.	Обществознание	Москва « Просвещение» 2018
.2.2.1.6.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н.	История России Конец XVII-XVIII век	Москва Дрофа 2018
.2.3.4.4.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
		Музыка	
.1.2.4	Ермолинская Е.А., Медкова Е. С, Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. 8 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.2018

1.2.1.6.7	Симоненко В.Д. Технология для девочек Технология для мальчиков	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.2018
2.7.2.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.2016
2.7.1.4.2	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Физическая культура 8-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.2016
	Поляков Г.П., Чубур А.А.	История Брянского края	Издательство « Курсив» 2012
9 класс			
2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./под ред.Теляковского	Алгебра	Издательство «Просвещение»,2016
2.1.1.1.4	Тростенцова Л.А,Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина	Русский язык	Издательство «Просвещение»,2016
2.1.2.1.1.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И	Литература в 2-х ч.	Издательство «Просвещение»,2016
2.1.3.10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Издательство «Просвещение»,2016
	К. Кауфман “Happy English.ru”.	Английский язык	Обнинск. Титул, 2013
2.2.1.3.4	Данилов А.А., Косулина Л.Г. , М.Ю. Брандт	История России XX-начало XXI века	Издательство «Просвещение», 2014
2.3.3.2.2	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 кл.	Издательство «Просвещение»,2016
2.2.2.4.5	Н.В. Загладин	Всеобщая история Новейшая история XX-начало XXI века	М.: ООО«Русское слово», 2015
2.4.2.2.5	Пасечник В.В. ,Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Биология	ДРОФА, 2013
2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА, 2013
2.2.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России.	География	Издательство «Просвещение»,2016
2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ДРОФА, 2014
2.2.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.А.	География	Издательство «Просвещение»,2016
	Гордеенко Н.А., Степакова В.В.	Черчение	Астрель,2006
1753	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	М., «Русское слово», 2014
2.5.2.3.4	Т. П. Сергеева Е. Д. Критская	Искусство 8-9	Издательство «Просвещение»,2016
	Алферова И.В., Г.В. Поляков	История Брянского Края	М., «Курсив»,2014
2.3.4.4.3	Н. Д. Угринович	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
2.7.2.3.5	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ	Издательство АСТ, 2014
2.7.1.2.2	Лях И.А.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»,2016
10 класс			
3.4.1.4.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	Издательство «Просвещение», 2016
3.4.1.2.1	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10-11 кл.	Издательство «Просвещение»,2016
3.1.1.3.1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	Русский язык в 2-х ч.10-11 кл.	Издательство «Просвещение»,2016
	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И., Чалмаев	Литература в 2-х ч.	Издательство «Просвещение»,2016

13.3.4.2.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»,2016
13.5.1.4.1	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»,2016
13.2.1.5.1	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	Издательство «Просвещение»,2016
	К. Кауфман “Happy English.ru”.	Английский язык	Обнинск. Титул, 2014
13.5.3.4.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман	Химия	Издательство «Просвещение»,2016
13.3.2.3.1	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов под. Ред Сахарова	История России с древнейших времен до к. 17 в.	Издательство «Просвещение»,2016
13.3.2.1.1	Н.В. Загладин, Н.А. Симония	Всеобщая история Новейшая история XX-начало XXI века	М.: ООО«Русское слово», 2015
13.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс.	Биология	ДРОФА.2015
13.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В., и др./Под. Ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение», 2017
	Н. Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 10-11 класс.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
	А.Д. Данилова	«Мировая художественная культура . 10 класс»	ДРОФА, 2014
13.6.3.4.1	Смирнов А.Т, Б.О. Хреников /под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ	Издательство АСТ, 2014
	Лях И.А.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»,2016
		11 класс	
13.4.1.4.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение», 2016
13.4.1.2.1	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10-11 кл.	Издательство «Просвещение»,2016
13.1.1.3.1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	Русский язык в 2-х ч. 10-11 кл.	Издательство «Просвещение»,2016
13.2.1.5.2	Бим И.Л Садомова Л.В.	Немецкий язык	Издательство «Просвещение»,2016
	К. Кауфман “Happy English.ru”.	Английский язык	Обнинск. Титул, 2012
13.5.1.4.2	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»,2016
13.5.4.1.2	Габриелян О.С.Лысова Г.Г.	Химия	ДРОФА, 2012
13.3.4.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»,2016
13.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс.	Биология	ДРОФА, 2012
	Н. Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 10-11 класс.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
	Коровина В.Я, Журавлёв В.П, Коровин В.И., Чалмаев	Литература в 2ч.	Издательство «Просвещение»,2016

3.3.1.1.2	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX-н. XXI в. 11 класс. Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. История России 1945-2008 г.г. 11 класс	История России	Издательство «Просвещение»,2016
3.3.1.6.2	Н.В. Загладин конец XIX-начало XXI века	Всеобщая история	М., «Русское слово», 2014
3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В., и др./Под. Ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»,2017
	А.Д. Данилова	«Мировая художественная культура»	ДРОФА, 2013
3.2.1.1.1	Симаненко В.Д., Очинин О.П.	Технология 10-11	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ.2015
3.6.3.4.2	Смирнов А.Т, Б.О. Хреников /под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ	Издательство АСТ, 2014
3.6.1.2.1	Лях И.А.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»,2016

Приложение № 2 к приказу №42 от 31.08.2017г.

№ п/п	Автор, авторский коллектив	Наименование учебного пособия
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова	Прописи (части 1,2,3 и 4)
2		Русский язык
3	М.И. Моро, С.И. Волкова	Математика (рабочая тетрадь) (части 1 и 2)
4	А.А Плешаков	«Окружающий мир» (рабочая тетрадь) (части 1 и 2)
5	О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова	Поурочные разработки по обучению грамоте»
6	О.И. Дмитриева	Поурочные разработки по русскому языку
7	С.В. Кутявина	Поурочные разработки по литературному чтению
8	С.В. Бахтина	Поурочные разработки по математике
9	Т.Н. Максимова	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»
10	Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик	С азбукой по родному краю
11	М.А. Давыдова	Поурочные разработки по музыке
12	Л.Ю. Бушкова	Поурочные разработки по ИЗО
1	В.П. Канакина	Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х ч.
2	О.Н. Крылова	КИМ Русский язык
3	С.И. Волкова	Математика. Проверочные работы
4	А.А Плешаков	«Окружающий мир» (рабочая тетрадь) (части 1 и 2)
5	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова	Технология. Рабочая тетрадь.
6	С.В. Кутявина	КИМ. Литературное чтение.
7	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко, Н.Ю. Васильева	Поурочные разработки по русскому языку
8	С.В. Кутявина	Поурочные разработки по литературному чтению
9	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко, Н.Ю. Васильева	Поурочные разработки по математике
10	Е.М. Тихомирова	Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир»

11	В.И. Ковалько	Поурочные разработки по физической культуре
12	Н.И. Роговцева	Поурочные разработки по технологии
1	В.П. Канакина	Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х ч.
2	С.И. Волкова	Математика. Проверочные работы
3	В.П. Канакина	Русский язык. Тетр.уч.дост.
4	А.А Плешаков	«Окружающий мир» (рабочая тетрадь) (части 1 и 2)
5	Г.В. Шубина	КИМ. Литературное чтение.
6	Т.Н. Ситникова	Поурочные разработки по математике
7	Н.Ю. Васильева	Поурочные разработки по окружающему миру
8	О.И. Дмитриева	Поурочные разработки по русскому языку
9	В.Н. Рудницкая	Математика КИМ
10	В.П. Канакина	Сборник диктантов и самостоятельных работ
11	Е.М. Тихомирова	Тесты по русскому языку
12	О.Н. Крылова	Контрольные работы по русскому языку
13	И.Ф. Яценко	Окружающий мир КИМ
1	Кузнецова М.И.	Готовимся к ВПГ. Рабочая тетрадь по русск. яз.
2	Канакина В.П.	Поурочные разработки по русскому языку
3	Рыдзе О.А., Краснянская К.А.	Готовимся к ВПГ. Рабочая тетрадь по математике
4	Волкова С.И.	Математика. Проверочные работы.
5	Волкова С.И и др.	Математика. Методические рекомендации.
6	Волкова С.И.	Математика. Контрольные работы.
7	Демидова М.Ю.	Готовимся к ВПГ. Окружающий мир. Рабочие тетради.
8	Плешаков А.А. и др.	Окружающий мир. Методические рекомендации.
9	Плешаков А.А.	От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для уч-ся нач. кл.
10	Стефаненко Н.А., Горелова Е.А.	Литературное чтение. Методические рекомендации.
11	Канакина В.П.	Русский язык. Проверочные работы.
12	Г.В. Шубина	Литературное чтение. КИМы.
13	Е.М. Тихомирова	Окружающий мир. КИМы.
14	О.Н. Крылова	Русский язык. КИМы.
15	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко	Русский язык. Методические рекомендации.
16	Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко	Математика. Методические рекомендации.
17	Т.Н. Максимова	Окружающий мир. Методические рекомендации.
18	С.В. Кутявина	Литературное чтение. Методические рекомендации.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

		Русский язык и литература
1	И.Л. Чельшева	Планы-конспекты уроков русск. яз. в 5 классе в 2-х ч.
2	Г.В. Цветкова	Технологические карты уроков по учебнику Г.А.Ладыженской 2ч.
3	И.Л. Чельшева	Планы-конспекты уроков по литературе
4	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку
5	Н.В. Халикова, В.В. Леднева	Контрольные и проверочные работы по русскому языку
6	М.П. Книгина	Тесты (русский язык 2ч.)
7	Р.А. Богданова	Уроки русского языка в 6 классе

8	И.Л. Челышева	Планы-конспекты уроков русск. яз. в 6 классе в 2-х ч.
9	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку. Универсальные изд-я.
10	О.В. Чермашенцева, Г.В. Цветкова	Технологические карты уроков по учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская
11	М.П. Книгина	Тесты (русский язык 2ч.)
12	И.Л. Челышева	Планы-конспекты уроков по литературе в 2 ч.
13	Н.В. Егорова, Б.А. Макарова	Поурочные разработки по литературе.
14	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку
15	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по литературе.
16	Л.В. Коротченкова	Промежуточный экзамен. Русский язык.
17	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное изд-е.
18	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по литературе. Универсальное изд-е.
19	М.П. Книгина	Тесты (русский язык 2ч.)
20	М.В. Григорьева, Т.Н. Назарова	Диктанты по русскому языку ФГОС
21	Л.В. Коротченкова	Промежуточный экзамен. Русский язык.
22	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку.
23	И.П. Цыбулько	ОГЭ Русский язык
24	И.В. Золотарева	Поурочные разработки по литературе.
25	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное изд-е.
26	Н.Г. Гольцова, М.Н. Мищерина	Методическое пособие. Темат. планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой
27	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное изд-е.
28	Д.Э. Розенталь	Пособие по русскому языку
29	И.П. Цыбулько	ЕГЭ. Русский язык
30	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русской литературе
		Общественные дисциплины
		История
1	О.В. Арасланова, К.А. Соловьев	Поурочные разработки по Истории Древнего мира.
2	Годер Г.И.	Рабочие тетради по истории Древнего мира.
3	Годер Г.И.	Задания по истории Древнего мира
4	Парфенов В.Н.	Тесты по истории древнего мира.
5	Арасланова О.В.	Поурочные разработки по истории Средних веков.
6	Крючкова Е.А.	Рабочая тетрадь по истории Средних веков.
7		Всемирная история. Весь школьный курс.
8	Соловьев К.А., Серов Б.Н.	Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до XVI века.
9	Б.Н. Серов, К.А. Соловьёв	Поурочные разработки по Истории России. Конец 16 – 18 век
10	К.А. Соловьёв	Поурочные разработки всеобщей истории 1500-1800.
11	Назаров М.Н.	Поурочные разработки по истории России.
12	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	Новая история. Тесты по типу ЕГЭ
13	И.Н. Федоров, С.А. Федорова	Технологические карты уроков к уч. И.П. Андреева
14	И.Н. Федоров, С.А. Федорова	Методическое пособие для учителя
15	Соловьев К.А.	Поурочные разработки по истории России XIX века
16	Соловьев К.А.	Поурочные разработки по Новой истории 1800-1913

17	Степанов Ю.Г.	Тесты по истории России XIX века.
18	Безносков А.Э., Кушнерова Ю.В.	История России и мира XVIII-XIX веках.
19	Бородина О.И., Щербакова О.М.	Тесты по истории России.
20	Соловьев К.А.	История России XX век . Поурочные разработки.
21	Сорокина Е.Н.	История России XX век. Поурочные разработки
22	Симонова Е.В.	Тесты по истории России XX век.
23		Контрольно-измерительные материалы по истории XX век.
24	Журавлева О.Н.	Тесты по истории России XX век.
25	Степанов Ю.Г.	Тесты.
26	Безносков А.Э., Кушнерев Ю.В.	Тесты 9 класс.
27	Серов Б.Н., Лескинен М.В.	Поурочные разработки по истории России
28	Сорокина Е.Н.	Поурочные разработки.
29	Степанов Ю.Г.	Тесты
30	Владиминова О.В.	История. Экспресс-репетитор.
31	Корнева Т.А.	Поурочные планы.
32	Герман А.А.	Тесты.
33	Бондаренко О.А.	Поурочные планы.
34	Кадневский В.М.	Тесты.
35	Кириллов В.В.	Отечественная история в схемах и таблицах.
36	П.А. Баранов	История. Полный справочник для подготовки к ГИА
		Обществознание
1	Л.Ф. Иванова	Обществознание. Поурочные разработки.
2	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	Поурочные разработки. 6 кл. Обществознание
3	О.А. Котова, Т.Е. Лескова	Рабочая тетрадь по обществознанию
4	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	Поурочные разработки. 7 кл. Обществознание
5	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	Рабочая тетрадь по обществознанию
6	Певцова Е.А.	Поурочные методические разработки
7	Кравченко А.И.	Задачник по обществознанию 8-9 кл.
8	Агафонов С.В.	Схемы по обществознанию 8-9 кл.
9	Медведева В.С.	Обществознание 9-11 классы: тестовые задания.
10	Лазебникова А.Ю.	Тематические и типовые задания ОГЭ
11	А.В. Поздеев	Поурочные разработки. 9 кл. Обществознание
	Н.С. Кочетов	Поурочные планы
12	Афонин И.А., Афонин П.И.	Подготовка 9-ов к успешной итоговой аттестации
13	Кишеникова О.В., Татур А.О.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа.
14	Кравченко А.И.	Поурочные методические разработки к учебнику Обществознание. 9 класс.
15	Кравченко А.И.	Поурочные планы по учебнику Кравченко под ред. Н.С. Кочетова
16	Певцова Е.А.	Обществознание. Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику Кравченко А.И.. Обществознание 10-11 кл.
17	Певцова Е.А.	Обществознание. Книга для учителя. Методическое

		пособие к учебнику А.И. Кравченко Обществознание 10-11 класс.
18	Поляков Л.В., Иоффе А.Н.	Методическое пособие по курсу Обществознание. Глобальный мир в XXI веке.
19	И.А. Афонин	Учебно-метод. Пособие Экономическая жизнь общества
20	И.А. Афонин	Учебно-метод. Пособие Духовная жизнь общества
21	И.А. Афонин	Учебно-метод. Пособие Социальная жизнь общества
22	И.А. Афонин	Учебно-метод. Пособие Политическая жизнь общества
23	О.В. Кишенкова	Тематическое тренировочное задание
24	Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.	Типовые тестовые задания
25	Лазебникова А.Ю.	ЕГЭ Тренажер
		Конституция РФ
		География
1	Л.В. Бударникова	Технологические карты уроков по учебнику Т.П. Герасимовой
2	С.В. Курчина	Контурные карты
3	Т.А. Карташова, С.В. Курчина	Рабочая тетрадь к учебнику Т.П. Герасимова
4	Н.А. Никитина	Поурочные разработки по географии. Физическая география
5	Дюкова С.Е.	Тематический контроль по географии. География материков и океанов.
6	И.И. Нагорная	Поурочные планы по учебнику В.А. Коринской. И.В. Душиной. В.А. Щенева
7	Т.М. Бенькович. Д.Л. Бенькович	Опорные конспекты в обучении географии
8	Е.А. Жижина	Поурочные разработки по географии. Природа России.
9	Т.В. Воробцова	Поурочные планы по учебнику И.И. Бариновой «География России». «Природа»
10	И.И. Баринова. В.П. Дронов. В.Б. Пятунин	Дидактические материалы по географии России
11	А.С. Ермошкина	Тематический контроль по географии. Природа России
12	С.А. Малиновская	Поурочные планы по учебнику А.И. Алексева. В.В. Николиной
13	Е.А. Жижина	Издательство «Просвещение», 2017 населения и хозяйство России
14	Баарабанов В.В.	Тематический контроль по географии эконом и соц. География России
15	Е.А. Жижина. Н.А. Никитина	Поурочные разработки по географии. Экономическая и социальная география мира
16	А.Ф. Романова	Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах
17	Толмачева Е.В.	География 10-11 класс. Поурочные планы в 2 ч.
18	В.М. Смирнова	Дидактические материалы. 10 кл.
19	Е.М. Курашева	Материалы для подготовки к экзаменам
20	Н.А. Никитина	Тематический контроль по географии. Экономическая и социальная география мира
		Химия
1	Ким Е.П.	Тесты в 2ч.

2	М.Ю. Горковенко	Поурочные разработки по химии к учебнику О.С. Gabrielyana
3	В.Н.Доронькин, А.Г.Бережная, Т.В. Сажнева, В.А. Февралева	Подготовка к ОГЭ
4	О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкина	Контрольные и проверочные работы
5	М.Ю. Горковенко	Поурочные разработки по химии к учебнику О.С. Gabrielyana
6	Е.П. Ким	Химия. 10 класс. Проверочные работы
7	В.Н.Доронькин, А.Г.Бережная, Т.В. Сажнева, В.А. Февралева	Подготовка к ЕГЭ
8	Е.П. Ким	Химия. 11 класс. Проверочные работы
		Биология
1	М.С. Гекалюк	Тренировочные работы
	М.С. Гекалюк	Биология. Тесты.
2	М.С. Гекалюк	Промежуточный экзамен
3	М.С. Гекалюк	Биология. Тесты.
4	М.С. Гекалюк	Промежуточный экзамен
5	М.С. Гекалюк	Биология. Тесты.
6	М.С. Гекалюк	Промежуточный экзамен
7	О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова	Поурочные разработки по биологии
8	М.С. Гекалюк	Биология. Тесты.
9	Пепеляева О.А., Сунцова И.В.	Поурочные разработки по анатомии
10		Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиена человека
11	А.В. Артемов, С.с. Дерябина	Школьные олимпиады
12	А.А. Кирилленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко	Подготовка к ОГЭ по новой демоверсии 2017
13	Гекалюк М.С.	Проверочные работы. Общие закономерности
14	А.А. Кирилленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко	Подготовка к ЕГЭ по новой демоверсии 2017
		Математика
1	А.П. Попова	Поурочные разработки по математике
2	Гришина И.В.	Тесты
3	Чесноков А.С.	Дидактические материалы
4	П.И. Алтынов	Контрольные и проверочные работы по математике
5	А.С. Чесноков, К.И. Нешков	Дидактические материалы по математике
6	А.С. Чесноков, К.И. Нешков	Дидактические материалы по математике
7	А.С. Чесноков, К.И. Нешков	Дидактические материалы по математике
8	А.П. Ершова, В.В. Голобородько	Самостоятельные и контрольные работы по математике.
9	В.В. Выговская	Поурочные разработки по математике
10	А.Н. Рурукин	Поурочные разработки по алгебре
11	Л.И. Звавич	Дидактические материалы по алгебре
12	Сугоняев И.М.	Промежуточный экзамен
13	А.П. Ершова, В.В. Голобородько	Самостоятельные и контрольные работы по математике.
14	Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова	Дидактические материалы по геометрии
15	А.П. Ершова, В.В. Голобородько	Самостоятельные и контрольные работы по математике.
16	В.И. Жохов, Н.Г. Миндюк, Ю.Н. Макарычев	Дидактические материалы по алгебре

17	А.Н. Рурукин	Поурочные разработки по алгебре
18	А.С. Конте	Алгебра. Математические диктанты 7-9
19	П.И. Алтынов	Тесты. Алгебра 7-9 классы.
20	А.И. Ершова и др.	Алгебра. Геометрия. 9 кл. Самост. И контрольные работы
21	Г.И. Купорова и др.	Поурочные планы
22	С.М. Саакян и др.	Изучение геометрии 7-9
23	П.И. Алтынов	Тесты. Геометрия 7-9 классы.
24	Г.И. Ковалева	Поурочные планы по геометрии 10 кл.
25	С.М. Саакян и др.	Изучение геометрии 10-11
26	Л.И. Звавич	Контрольные и проверочные работы по алгебре
27	М.К. Потапов, А.В. Шевкин	Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы
		Информатика
1	Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г.	Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе.
2	И.Г. Семакин, Т.В. Ромашкина	Рабочая тетрадь в 5 ч.
3	Александрова И.Д., Ромашова М.М.	Тетрадь практикум
4	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер	Задачник-практикум в 2 т.
5	Семакин И.Г.	Методическое пособие.
6	А.М. Горностаева	Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича
7	Шелепаева А.Х.	Поурочные разработки по информатике: базовый уровень
8	Н.А. Сухих	Поурочные разработки по информатике
9	Шелепаева А.Х.	Поурочные разработки по информатике: базовый уровень
10	Соколова О.Л.	Универсальные поурочные разработки по информатике
11	Анеликова Л.А.	Раздаточные материалы по информатике в 2ч.
12	И.Ю. Хлобыстова, М.С. Цветкова	Методическое пособие для учителей. УМК для основной школы 7-9.
13	Н.Д. Угринович, И.А. Серегин	Лабораторные журналы
14	И.Г. Семакин, М.С. Цветкова	Информатика. Методическое пособие
		Физика
1	О.И. Громцева	Контрольные и самостоятельные работы по физике
2	В.А. Шевцов	Дидактические материалы по физике
3	В.А. Шевцов	Дидактические материалы по физике
4	Л.А. Кирик	Методические материалы по физике
5	Н.И. Зорин	КИМы по физике
6	А.Е. Марон	Дидактические материалы по физике
7	Н.И. Баранова, Е.А. Иванова	Предметные олимпиады по физике
8	Щербакова Ю.В.	Занимательная физика
9	Янушевская Н.А.	Повторение и контроль знаний
10	В.И. Мукашин	Физическая олимпиада
11	Г.В. Сыпченко	Лабораторные работы по физике
12	А.В. Перышкин	Сборник задач по физике
13	Янушевская Н.А.	Повторение и контроль
14	А.П. Рымкевич	Сборник задач по физике 10-11
15	Г.Н. Степанова	Сборник задач по физике
16	О.М. Громнева	Сборник задач по физике
17	Н.И. Зорин	Тесты по физике

18	М.Ю. Демидова	Типовые тестовые задания.
19	Е.В. Лукашевич, Н.И. Чистакова	Типовые тестовые задания.
20	Е.В. Лукашева, К.Е. Немченко	100 дней до ЕГЭ. Экспресс подготовка.
21	С.Б. Бабошина	Справочник по физике
22	В.М. Чаругин	Астрономия
23	Н. Парфентьева, М. Фомина	Решение задач по физике
24	И.М. Гельфгаг	Решение ключевых задач по физике
25	О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов	Сборник самостоятельных и контрольных работ
26	Е.А. Марон	Дидактические материалы
27	Л.А. Кирик, Ю.И. Дик	Самостоятельные и контрольные работы
		Иностранные языки
		Немецкий язык
1	Г.М. Биркенгоф, З.М. Ромм	Курс грамматики немецкого языка.
2	Е.А. Балк, М.М. Леменёв	Немецкие глаголы. Справочник.
3	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	Рабочая тетрадь в 2 ч.
4	Н.З. Морохова, Р.Х. Жарова	Практическая грамматика немецкого языка
5	И.Л. Бим	Программы общеобразовательных учреждений
6	Бережная В.В.	Немецкая грамматика
7	Лебедева Г.Н.	Уроки мастерства. Современный урок немецкого языка.
8	О.А. Радченко, М.Д. Бузоева и др.	Всероссийские олимпиады. Немецкий язык
9	И.Л. Бим, О.В. Каплина	Сборник упражнений
10	А.А. Кучеренко	Подготовка к ЕГЭ-2015
		Английский язык
1	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Книга для учителя
2	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Рабочие тетради №1-2
3	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Аудиоприложение
4	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Рабочая программа
5	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Рабочая программа 5-9
6	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман	Рабочая программа 10-11
7	Г.Г. Кулинич	Английский язык. Разноуровневые задания.
8	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	Рабочая тетрадь
9	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа	Книга для чтения
		Музыка
1	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Уроки музыки
2	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Сборник рабочих программ
3	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	Музыка 1-4 методическое пособие
4		
		ИЗО
1	М.А. Порохневская	Поурочные планы по ИЗО 5 класс по программе Б.М. Неменского
2	Т.В. Оросова	Поурочные планы по ИЗО 7 класс по программе Б.М. Неменского
3	О.В. Свиридова	Изобразительное искусство. Беседы. Викторины. Олимпиады. Конкурсы. Необычные уроки.
4	Р.М. Кирсанова	Костюм – вещь и образ в русской литературе XIX века
5	Э.В. Рихвк	Мастерим из древесины
6	Ирина Бусева-Давыдова	Каменное зодчество Древней Руси

7	Б. Лукьянов	В мире эстетики
8	Н.А. Дмитриева	Краткая история искусств
9		Школа ИЗО
10		Журнал Юный художник
		Технология (мальчики)
1	В.И. Коваленко, В.ИВ. Куленёнок	Объекты труда.
2	В.И. Коваленко, В.ИВ. Куленёнок	Обработка древесины и металла.
3	.И. Коваленко, В.ИВ. Куленёнок	Электротехнические работы.
4	Жадаев Ю.А.	Технология. Поурочные планы по разделу: «Технология обработки древесины по программам В.Д. Симоненко
5	Жадаев Ю.А.	Технология. Поурочные планы по разделу: «Технология обработки металлов по программам В.Д. Симоненко
6	Засядько Ю.П.	Технология. Поурочные планы под ред. В.Д. Симоненко
		Технология (девочки)
1	Попова Г.П.	Поурочные планы. Технология: 5 класс (вариант девочек)
2	Павлова О.В., Попова Г.П.	Поурочные планы. Технология: 6 класс (вариант девочек)
3	Павлова О.В.	Технология: 7 класс (девочки). Поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко
4	В.Н. Чернякова	Технология обработки ткани 7-9 класс
5	Гордиенко Г.А.	Технология (для девочек)
6	Пономарева В.П.	Обслуживающий и технический труд: задания для подготовки к олимпиадам
7	Киселева Е.А./Павлова О.В. и др.	Технология 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко.
8	Боброва Л.В.	Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков
		Физкультура
1	Т.В. Петрова, Ю.Н. Копылов	Физическая культура Программа 5-9 классы
2	В.И. Лях	Комплексная программа физического воспитания
3	Матвеев Л.П.	Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры)
4	Тимушкин А.В. / А.В. Тимушкин, Н.Н. Чесноков, С.С. Чернов	Физическая культура и здоровье: учеб.пособие
5	Ананьев В.А. Д.Н. Давиденко, В.Ю.Карпов и др.	Биосоциальные основы физической культуры: учеб-методическое пособие
		ОБЖ
1	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	ОБЖ Рабочие программы
2	Виноградова Н.Ф.	ОБЖ Рабочие программы
3	Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К.	Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 - 11 классы

4	В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др	Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей
5	Вайнер Э.Н.	Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы
6	Дурнев Р.А.	Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Методическое пособие.
7	Евлахов В.М.	Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.
8	В.В. Гаевая	За здоровый образ жизни. 9 класс: Элективный курс
9	Латчук В.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека.
10	Легкобытов А.В.	Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие.
11	Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева	Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы
12	Козловская Е.А., Козловский Е.А. -	Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений.
13	А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев. В.А. Жильцов и др.	Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов
14	С.Н. Вольхин, В.Г. Ляшко, А.В. Снегирев и др.	Основы защиты от терроризма: Учебное пособие
15	Комплексная программа./ Под ред. А.Т. Смирнова	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы - М.: Просвещение, 2009. - 80 с.
16	Рыбин А.Л. Под ред. А.Т. Смирнова.	Обучение правилам дорожного движения. 10-11 классы: Методическое пособие

6. Организация питания

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета № 7

от 28 января 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 5-а

от 28 января 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации питания учащихся в ОУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке организации питания обучающихся (далее – «Положение») в МБОУ «Суземская СОШ №2» (далее ОУ) устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в школе, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными

представителями), а также устанавливает размеры и порядок предоставления частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся.

1.2. Положение разработано в целях организации полноценного горячего питания учащихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- уставом школы;
- Федеральным законом от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
- Постановление администрации Суземского района от 19 января 2016 года № 37 «Об утверждении Положения о порядке организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Суземского муниципального района.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся в школе.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы по вопросам питания, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

1.6. Положение принимается на пять лет. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.1.5. настоящего Положения.

1.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями и задачами при организации питания учащихся являются:

- обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- социальная поддержка учащихся из социально незащищенных, малообеспеченных и семей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- модернизация школьных пищеблоков в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
- использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Организация питания учащихся является отдельным обязательным направлением деятельности Школы.

3.2. Для организации питания учащихся используются специальные помещения (пищеблок), соответствующие требованиям санитарно- гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

3.3. В пищеблоке постоянно должны находиться:

- журнал учета заявок на питание;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- ведомость контроля рациона питания (формы учетной документации пищеблока – приложение №10 к СанПиН 2.4.5.2409-10);
- копии примерного 10-дневного меню, согласованных с территориальным отделом Роспотребнадзора;
- ежедневные меню, технологические карты на приготовляемые блюда;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные, сертификаты соответствия, удостоверения качества, документы ветеринарно-санитарной экспертизы и др.).

3.8. Примерное меню утверждается директором школы.

3.9. Цены производимой в школьной столовой продукции (стоимость готовых кулинарных блюд, стоимость завтраков и обедов) определяются исходя из стоимости продуктов питания.

3.10. Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

3.11. Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в школе осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в образовательные учреждения в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 года №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

3.12. На поставку продуктов питания заключаются контракты (договоры) непосредственно ОУ. Поставщики должны иметь соответствующую материально-техническую базу, специализированные транспортные средства, квалифицированные кадры. Обеспечивать поставку продукции, соответствующей по качеству требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов.

3.13. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании учащихся, должны соответствовать СанПиН 2.4.5.2409-10.

3.14. Медико-биологическая и гигиеническая оценка рационов питания (примерных меню), разрабатываемых школьной столовой, выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии типовых рационов питания (примерных меню) санитарным правилам и возрастным нормам физиологической потребности детей и подростков в пищевых веществах и энергии, плановый контроль организации питания, контроль качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

3.14. Директор ОУ является ответственным лицом за организацию и полноту охвата учащихся горячим питанием.

3.15. Приказом директора ОУ из числа административных или педагогических работников назначается лицо, ответственное за полноту охвата учащихся питанием и организацию питания на текущий учебный год.

3.16. Контроль и учет денежных средств, выделяемых на организацию питания, осуществляет старший повар.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОУ

4.1. Питание учащихся организуется за счет бюджетных средств для категорий обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей и родительских средств для обучающихся, не попадающих под льготные категории.

4.2. Ежедневные меню рационов питания согласовываются директором ОУ, меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале, в фойе ОУ 1 этажа.

4.3. Столовая ОУ осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и пятидневной учебной недели.

4.4. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. В школе режим предоставления питания учащихся утверждается приказом директора ОУ ежегодно.

4.5. Социальный педагог ОУ обеспечивает сопровождение учащихся классными руководителями в помещение столовой. Сопровождающие классные руководители, педагоги обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

4.6. Организация обслуживания учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

4.7. Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия в составе медицинской сестры, ответственного за организацию горячего питания, повара. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом директора школы. Результаты проверок заносятся в бракеражные журналы (журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции).

4.8. Ответственное лицо за организацию горячего питания в школе:

- проверяет ассортимент поступающих продуктов питания, меню;
- своевременно совместно со старшим поваром за оборот денежных средств на питание производит замену отсутствующих учащихся, получающих бесплатное питание;

- совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль соблюдения графика отпуска питания учащимся, предварительного накрытия (сервировки) столов;
- ежедневно принимает от классных руководителей заявки по количеству питающихся учащихся на учебный день;
- принимает меры по обеспечению соблюдения санитарно- гигиенического режима.

5. КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

5.1. Контроль организации питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

5.2. Контроль целевого использования бюджетных средств, выделяемых на питание в образовательном учреждении, осуществляет ОО администрации Суземского района.

5.3. Текущий контроль организации питания школьников в учреждении осуществляют медицинский работник ОУ, социальный педагог, уполномоченные члены Совета Учреждения и родительского комитета, представители первичной профсоюзной организации школы, специально создаваемая комиссия по контролю организации питания.

5.4. Состав комиссии по общественно-административному контролю за организацией питания в ОУ утверждается директором ОУ в начале каждого учебного года.

7. Обеспечение условий безопасности

В школе имеется и функционирует кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции. В настоящее время заключен договор № 22/97 тс от 23.01.2017г. по охране объекта путем контроля за техническими средствами тревожной сигнализации (юридические и физические лица) на круглосуточную охрану зданий школы между МБОУ «Суземская СОШ №2» - «ЗАКАЗЧИК» и ФГКУ УВО УМВД России по Брянской области – «ИСПОЛНИТЕЛЬ». «ЗАКАЗЧИК» поручает, а «ИСПОЛНИТЕЛЬ» принимает на себя обязательство по охране объекта путем контроля за техническими средствами тревожной сигнализации, установленными на объекте «Заказчика».

В ночное время охрана зданий школы осуществляется ночными сторожами, в дневное время гардеробщиками школы, которыми ведется журнал регистрации посещаемости школы посторонними лицами в целях антитеррористической защищенности.

Родителям (законным представителям) выданы пропуски, вход посторонним лицам в школу осуществляется строго по документу, удостоверяющему личность и записью в журнале регистрации.

В МБОУ «Суземская СОШ №2» имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), которая обслуживается ООО «Энергосервис». А также система дистанционного мониторинга АПС, которая обслуживается ООО «Системы безопасности – Сервис плюс».

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

		Плановые показатели по поступлениям и выплатам на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов									
Наименование показателя	Код аналитики	Очередной финансовый год 2018			Первый год планового периода 2017		Второй год планового периода 2018				
		Всего, рублей		в том числе	Всего, рублей		в том числе		Всего, рублей		в том числе
		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов, рублей	по счетам, открытым в кредитных организациях, рублей		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов, рублей	по счетам, открытым в кредитных организациях, рублей		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов, рублей		по счетам, открытым в кредитных организациях, рублей	
		Код аналитики	по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов, рублей	по счетам, открытым в кредитных организациях, рублей		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов, рублей	по счетам, открытым в кредитных организациях, рублей		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов, рублей		по счетам, открытым в кредитных организациях, рублей
Остаток средств на начало периода		0			0			0			
1. Поступления (доходы), всего, в том числе:		17 093 544	17 093 544		17 075 544	17 075 544		17 075 544	17 075 544		
1.1. Поступления (доходы) от собственности		120									
из них от аренды активов		120									
1.2. Поступления (доходы) от оказания платных услуг (работ)		130	450 000	450 000	450 000	450 000		450 000	450 000		
в том числе Услуга 1		X									
Услуга 2		X									
Услуга 3		X									
поступления от иной приносящей доход деятельности		X	450 000	450 000	450 000	450 000		450 000	450 000		
1.3. Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия		140									
1.4. Безвозмездные поступления от бюджетов		150									
1.5. Доходы от операций с активами		X									
1.6. Прочие доходы		180	16 643 544	16 643 544	0	16 625 544	16 625 544	0	16 625 544	16 625 544	
в том числе:											
субсидии на выполнение		180	5 380 000	5 380 000		5 362 000	5 362 000		5 362 000	5 362 000	

муниципального задания (задания учредителя)										
из них за счет целевых средств бюджета										
целевые субсидии (субсидии на иные цели)	180	11 213 544	11 213 544		11 213 544	11 213 544		11 213 544	11 213 544	
бюджетные инвестиции	180									
иные доходы	180	50 000	50 000		50 000	50 000		50 000	50 000	
Выплаты (расходы), всего, в том числе:		17 093 544	17 093 544	0	17 075 544	17 075 544	0	17 075 544	17 075 544	0
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	12 840 691	12 840 691	0	13 476 161	13 476 161	0	13 476 161	13 476 161	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		1 885 010	1 885 010		2 488 200	2 086 200		2 086 200	2 086 200	
за счет целевых субсидий		10 955 681	10 955 681		10 987 961	9 223 005		9 223 005	9 223 005	
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе										
за счет иных доходов										
в том числе										
Зарплата	211	9 144 210	9 144 210	0	10 000 000	10 000 000	0	10 000 000	10 000 000	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		1 344 210	1 344 210		1 800 000	1 800 000		1 800 000	1 800 000	
за счет целевых субсидий		7 800 000	7 800 000		8 200 000	8 200 000		8 200 000	8 200 000	
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе		0			0			0		
за счет иных доходов										
Прочие выплаты	212	453 520	453 520	0	488 000	488 000	0	488 000	488 000	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		2 800	2 800		5 000	5 000		5 000	5 000	
за счет целевых субсидий		450 720	450 720		483 000	483 000		483 000	483 000	
из них на компенсацию на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий педагогическим работникам		0	0							
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе										
за счет иных доходов					0			0		
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3 242 961	3 242 961	0	2 988 161	2 988 161	0	2 988 161	2 988 161	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		538 000	538 000		683 200	683 200		683 200	683 200	
за счет целевых субсидий		2 704 961	2 704 961		2 304 961	2 304 961		2 304 961	2 304 961	

за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	0			0			0			
за счет иных доходов										
Приобретение работ, услуг	220	2 794 790	2 794 790	0	2 275 000	2 275 000	0	2 275 000	2 275 000	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		2 734 790	2 734 790		2 235 000	2 235 000		2 235 000	2 235 000	
за счет целевых субсидий		0			0			0		
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе		53 000	53 000		33 000	33 000		33 000	33 000	
за счет иных доходов		7 000	7 000		7 000	7 000		7 000	7 000	
Услуги связи	221	30 000	30 000	0	35 000	35 000	0	35 000	35 000	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		30 000	30 000		35 000	35 000		35 000	35 000	
за счет целевых субсидий		0			0			0		
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе		0			0			0		
за счет иных доходов										
Транспортные услуги	222	5 916	5 916	0	8 000	8 000	0	8 000	8 000	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		2 916	2 916		5 000	5 000		5 000	5 000	
за счет целевых субсидий		0			0			0		
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе		3 000	3 000		3 000	3 000		3 000	3 000	
за счет иных доходов		0	0		0			0		
Коммунальные услуги	223	2 400 000	2 400 000	0	2 000 000	2 000 000	0	2 000 000	2 000 000	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		2 400 000	2 400 000		2 000 000	2 000 000		2 000 000	2 000 000	
за счет целевых субсидий		0	0		0			0		
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе		0	0		0			0		
за счет иных доходов										
Арендная плата за пользование имуществом	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		0	0		0	0		0	0	
из них на капитальный и текущий ремонт										
за счет целевых субсидий		0	0		0	0		0	0	
из них на капитальный и текущий ремонт										
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе										
из них на капитальный и текущий ремонт										
за счет иных доходов										
из них на капитальный и текущий ремонт										
Работы, услуги по содержанию имущества	225	177 874	177 874	0	112 000	112 000	0	112 000	112 000	0
за счет субсидии на		165	165		100 000	100 000		100 000	100 000	

выполнение муниципального задания (задания учредителя)	874	874			000					
за счет целевых субсидий		0								
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	10 000	10 000		10 000	10 000		10 000	10 000		
за счет иных доходов	2 000	2 000		2 000	2 000		2 000	2 000		
Прочие работы, услуги	226	181 000	181 000	0	120 000	120 000	0	120 000	120 000	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		136 000	136 000		95 000	95 000		95 000	95 000	
за счет целевых субсидий										
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	40 000	40 000		20 000	20 000		20 000	20 000		
за счет иных доходов	5 000	5 000		5 000	5 000		5 000	5 000		
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	260	122 880	122 880	0	90 600	90 600	0	90 600	90 600	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)										
за счет целевых субсидий		122 880	122 880		100 000	90 600		90 600	90 600	
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе										
за счет иных доходов										
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	122 880	122 880	0	90 600	90 600	0	90 600	90 600	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		0	0		0	0		0	0	
за счет целевых субсидий		122 880	122 880		90 600	90 600		90 600	90 600	
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе										
за счет иных доходов		0	0		0	0		0	0	
Прочие расходы	290	275 000	275 000	0	219 000	219 000	0	219 000	219 000	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)		241 000	241 000		200 000	200 000		200 000	200 000	
из них на уплату, сборов и др. обязательных платежей в бюджетную систему РФ										
за счет целевых субсидий		0	0		0	0		0	0	
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе		7 000	7 000		7 000	7 000		7 000	7 000	
из них на уплату, сборов и др. обязательных платежей в бюджетную систему РФ		0	0		0	0		0	0	
за счет иных доходов		27 000	27 000		12 000	12 000		12 000	12 000	
Поступление нефинансовых активов	300	1 060 183	1 060 183	0	1 014 783	1 014 783	0	1 014 783	1 014 783	0

за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)	519 200	519 200		438 800	438 800		438 800	438 800		
за счет целевых субсидий	134 983	134 983		134 983	134 983		134 983	134 983		
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	390 000	390 000		410 000	410 000		410 000	410 000		
за счет иных доходов	16 000	16 000		31 000	31 000		31 000	31 000		
Увеличение стоимости основных средств	310	175 550	175 550	0	127 250	127 250	0	127 250	127 250	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)	63 300	63 300		0	0		0	0		
за счет целевых субсидий	97 250	97 250		97 250	97 250		97 250	97 250		
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	10 000	10 000		10 000	10 000		10 000	10 000		
за счет иных доходов	5 000	5 000		20 000	20 000		20 000	20 000		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	884 633	884 633	0	887 533	887 533	0	887 533	887 533	0
за счет субсидии на выполнение муниципального задания (задания учредителя)	455 900	455 900		438 800	438 800		438 800	438 800		
из них на питание	285 900	285 900		350 000	350 000		350 000	350 000		
за счет целевых субсидий	37 733	37 733		37 733	37 733		37 733	37 733		
из них на питание										
за счет доходов от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	380 000	380 000		400 000	400 000		400 000	400 000		
из них на питание										
за счет иных доходов	11 000	11 000		11 000	11 000		11 000	11 000		
из них на питание										
Остаток средств на конец периода										
Справочно: объем публичных обязательств*										
Директор							Е.Н. Жадовец			
							(подпись)	(расшифровка подписи)		
Главный бухгалтер							Е.А. Дроздова			
							(подпись)	(расшифровка подписи)		
М.П.										
" 30 " сентября 2017г.										
дата										

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Результаты учебной деятельности

Раздел 1. Организационно-педагогические мероприятия, направленные на получение обучающимися образования.

1.1. Общие положения.

Педагогическая деятельность коллектива МБОУ «Суземская СОШ №2» школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам начального, общего и среднего образования, государственными программами. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г.), Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: два спортивных зала, библиотека, компьютерный класс, класс с использованием интерактивной доски, медицинский кабинет, кабинет логопеда, столовая, просторные, эстетически оформленные классные комнаты. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Образовательное учреждение укомплектовано вспомогательным персоналом. Для медицинского обслуживания обучающихся школа предоставляет лицензированный медицинский кабинет. Организация питания обучающихся осуществляется в специально отведенном помещении – столовой на 324 места.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а так же средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни. Основным приоритетом деятельности МБОУ «Суземская СОШ №2» в процессе модернизации системы образования является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обновления условий, структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

В истекшем году педагогический коллектив школы направлял свои творческие усилия на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, создавая условия для полноценного развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Приоритетной задачей являлось повышение результативности учебно – воспитательного процесса на основе интенсификации, информатизации форм и методов обучения, повышение уровня качества обучения.

Осуществлялось решение следующих задач и приоритетных направлений:

1. Сохранение здоровья обучающихся и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через совершенствование системы просветительской работы с родителями; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
2. Качественное совершенствование образовательного процесса для обеспечения максимально благоприятных условий по разностороннему развитию личности каждого ребенка, повышение качества обучения.
3. Совершенствование работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности обучающихся в условиях реализации «Закона об образовании в Российской Федерации».
4. Повышение ответственности педагогов, внедрение современных методов и приемов работы в практику преподавания предметов, повышение педагогического мастерства учителей.

Приоритетные направления развития школы:

Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования.

Широкое применение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагога.

Создание необходимых условий для развития интеллектуально и творчески одаренных обучающихся.

Совершенствование дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.

Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся.

Создание комфортной образовательной среды в МБОУ «Суземская СОШ №2».

Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

1.2. Формы получения образования.

Формы образования	Количество обучающихся			
	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	Всего в ОУ
Очная	173	197	48	418
Семейное образование	-	-	-	-
Самообразование	-	-	-	-

Организация и содержание образовательной деятельности образовательного учреждения регламентировалась основной образовательной программой, разработанной с учетом уровней общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского

общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
- Особенностями организации образовательной деятельности образовательного учреждения являются:
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
 - создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
 - создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
 - диагностика и мониторинг развития учащихся;
 - психоло-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

1.3.Контингент обучающихся

В 2017 -2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. В 20 классов-комплектах на конец года обучались 418 обучающихся: **на уровне начального общего образования (8 классов) - 173 обучающихся, на уровне основного общего образования (10 классов) - 197 обучающихся, на уровне среднего общего образования (2 класса) - 48 обучающихся.**

3 обучающихся школы в 1-а, 7-а, 8-б классах обучались индивидуально.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за последние пять лет.

Параметры статистики	2013– 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество учащихся:	394	387	392	392	418
уровень начального общего образования	135	156	155	156	173
уровень основного общего образования	170	178	194	197	197
уровень среднего	69	53	43	39	48

общего образования					
--------------------	--	--	--	--	--

Анализ показывает, что в школе наблюдается рост контингента обучающихся. Возрастает количество обучающихся на уровне начального общего образования. Повысилось и количество обучающихся на уровне среднего общего образования, что является явным показателем стремления обучающихся пройти государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) и продолжить обучение по программам высшего профессионального образования.

1.4. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.

Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития школы. Включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень общеучебных умений и универсальных учебных действий, знаний, умений навыков соответствующий стандарту образования.

Учебный план для 1-4, 5-7 х классах ориентирован на требование федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС), составлен на основе базисного учебного плана, соответствует существующим требованиям.

Учебный план для 1-4 классов имеет следующие особенности:

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут в I полугодии, 45мин. – во II. Учебный год – 33 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут. Учебный год – 34 учебные недели. Режим работы в 1-4-х классах – 5-ти дневная учебная неделя.

Региональный компонент «Брянский край» представляется:

1-е классы: курс «Азбука родного края» интегрируется в учебном предмете «Литературное чтение».

2-е классы: курс «Природа родного края» интегрируется с предметами: «Окружающий мир», «Литературное чтение».

3-классы: курс «История родного края» интегрируется с модулями в учебные предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение».

4- классы: «Культура родного края» интегрируется в предмет «Литературное чтение».

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществлялась качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускалась словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

Контроль и оценка предметных результатов обучающихся.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривали выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета . Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов использовались:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» учащегося.

Текущая аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществлялась по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Особенности учебного плана для 5 класса:

Продолжительность учебного года для 5 классов – 35 учебных недель;

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В связи с идентичностью содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) и «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), изучением курса ОРКСЭ в 5 классе организуется изучение предметной области (предмета) ОДНКНР в объеме 17 часов.

С учетом запросов обучающихся и их родителей часы, отведенные на компонент образовательной организации, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ распределились следующим образом:

русский язык – 1 час; биология – 0,5 часа; география – 0,5 часа; обществознание – 0,5 часа (для изучения курса «Граждановедение. Брянская область»).

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 мин.

Особенности учебного плана для 8-9 классов:

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме в региональном компоненте дополнительно отводятся часы на изучение предмета русский язык: в 6 классах 3 часа; в 7 классе – 2 часа; в 9 классе – 1 час.

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География в 6 классе и «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет регионального компонента введено по 1 часу на изучение предмета «Биология» и «Технология» и 0,5 часа в неделю – на изучение предмета «География» в 6 классе. Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

8 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 0,5 часа в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 0,5 часа в неделю.

В 8-9 классах преподается предмет «Искусство» с использованием УМК к учебнику Г.П. Сергеевой и Э. Кашековой, Е.Д. Критской «Искусство». 8-10 классы. Москва: Просвещение 2015г.

Преподавание предмета «Технология» ведется с делением по группам (девочки/мальчики). Преподавание ведется с использованием УМК к учебникам Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.

Особенности учебного плана для 10-11 классов:

С учетом запросов обучающихся и их родителей, часы, отведенные на компонент образовательной организации, распределились следующим образом:

1. 10 класс:

- в региональном компоненте по выбору образовательного учреждения: математика – по 1 часу в неделю;

- на увеличение числа часов базового уровня: математика – по 1 часу в неделю; русский язык – по 2 часа в неделю; химия – по 1 часу в неделю; биология – по 1 часу в неделю из компонента образовательной организации.

2. 11 класс:

- в региональном компоненте по выбору образовательного учреждения: математика – по 1 часу в неделю;

- на увеличение числа часов базового уровня: математика – 1 час в неделю; русский язык – 2 часа в неделю; химия – по 0,5 часа в неделю; биология – 0,5 часа в неделю, информатика и ИКТ - 1 час в неделю из компонента образовательной организации.

3. В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модуля курса «Брянский край».

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися.

Текущая аттестация обучающихся 5-9-х классов осуществлялась по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущей аттестации определял учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

В 9-х классах проводились контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации.

Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В 11 классе проводились контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации.

План предусматривает сбалансированность между циклами базовых предметов, отдельными предметами по выбору учащихся, а также преемственность между уровнями образования и классами в процессе обучения.

Вариативный компонент плана согласуется с главной методической темой школы, используется дифференцированный подход в обучении.

Эта часть учебного плана предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний в соответствие с их интересами за счёт элективных курсов, кружковых занятий, секций.

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Расписание составлялось согласно учебному плану с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

2.1. Состав и квалификация педагогических кадров.

МБОУ «Суземская СОШ № 2» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе 44 педагогических работника. Имеют высшее педагогическое образование – 42 педагогов, 2 – среднее специальное. Имеют высшую квалификационную категорию – 21 (47,7%), первую квалификационную категорию 20 учителей России в рамках ПНПО стали 3 педагога: Макеева Виктория Владимировна, Резникова Ольга Васильевна, Шупиков Василий Николаевич. 34 педагога отмечены правительственными и отраслевыми наградами:

Орден Трудовой Славы III степени – 1;

Значок «Отличник народного просвещения» - 8;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6;

Грамота Министерства образования и науки РФ – 13;

Медаль Академии российской словесности «Ревнителю просвещения. В память 200-летия со дня рождения А.С.Пушкина» - 2;

Медаль Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества» -2;

Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 2;

Награды Брянской области (грамота Губернатора, грамота областной Думы, медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков») - 10.

Педагогические работники регулярно принимают участие в курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив понимает цели развития образовательного учреждения и находит пути достижения этих целей в преподавании, опираясь на инновационные методы и приемы.

Коллектив учителей принимает участие в семинарах, круглых столах, в работе творческих мастерских районных и региональных методических объединений. Педагогический коллектив работает над методической темой «**Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования: роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности образовательного процесса**». В системе методической работы регулярно проводятся открытые уроки, на которых учителя демонстрируют применение современных педагогических технологий. Преподавательский коллектив активен в научно-методической работе: многие учителя имеют свои профессиональные сайты, публикации в печатных и электронных информационных источниках.

Сводная таблица по кадрам

Учебный предмет	Количество учителей	Высшее образование	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Начальные классы	8	8		4	4		
Русский язык. Литература	5	5		1	4		
Иностранный язык:	4	4		1	3		
Математика	2	2		1	1		
Информатика	1	1		1	-		
История. Обществознание	3	3		2	1		
География	1	1		1	-		
Биология. Химия	2	2		1	1		
Физика	2	2		1	1		

Музыка. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	
Физическая культура ОБЖ	2	2		2	-	
Технология	2	2		-	2	
	34	33	1	16	18	

2.2. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2017-2018 учебном году.

21 учителей (47,7%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

20 учителей (45,5%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, владеют методами обучения, воспитания и развития учащихся, анализируют свой опыт;

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, выписывают методическую литературу, принимают активное участие в работе методических объединений на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Раздел 3. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.

3.1. Анализ образовательной деятельности образовательного учреждения, направленной на получение бесплатного образования.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением ОУ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Суземская СОШ№2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Зачисление и отчисление обучающихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех отчисленных обучающихся имеются необходимые документы. Главным условием для достижения целей и задач ОУ является включение каждого обучающегося на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение целей обеспечивается поэтапным решением задач работы ОУ на каждом уровне образования.

В течение года по плану ОУ проводились мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся. Созданы условия для обеспечения прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2017-2018 учебный год.

Для реализации поставленных задач в школе была проведена определенная работа. Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);
 - уровень воспитанности учащихся;
 - здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).
- На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма).

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (элективные курсы, кружковая деятельность, внеклассная работа по физкультуре).

Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет.

Параметры статистики	2013– 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество учащихся:	394	387	392	392	418
Успевают на «5»:	52	53	52	40	38
Окончили на «4» и «5»:	136	187	145	145	138
Окончили 9 класс с отличием:	4	2	0	0	3
Окончили 11 класс: с медалью «За особые успехи в учении»	4 1	2	3	2	1
Имеют академическую задолженность:	1	1	1	1	1
Успеваемость	99,1%	99,5%	99,8%	99,6	99,7
Качество образования:	48%	54%	54,8	57	53,6

Анализ показывает, что за 2017-2018 учебный год качество знаний по школе снизилось на 4,6%. Но наблюдаются положительные результаты в работе учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Составлен комплексный план работы и сотрудничества учителей-предметников, классных руководителей и родителей обучающихся.

3.2. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

В 1-4-х классах на конец 2017-2018 учебного года обучалось 173 обучающихся.

Наполняемость обучающихся по классам:

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся
-------	----------------	------------------------

1-а	Мацай Е.В.	25
1-б	Цуприкова Е.П.	26
2-а	Цыганкова З.Е.	21
2-б	Швед В.И.	18
3-а	Кошкина Р.Н.	21
3-б	Барковская Е.В.	18
4-а	Макеева В.В.	24
4-б	Лыгина Н.Е.	20
Итого		173

Наполняемость обучающихся по параллелям:

<i>Учебный год</i>	<i>Всего обуч-ся</i>	<i>1-е классы</i>	<i>2-е классы</i>	<i>3-и классы</i>	<i>4-е классы</i>
2017-2018	173	51	39	39	44

Сравнительный анализ наполняемости по параллелям за 2 года:

<i>Учебный год</i>	<i>Всего обуч-ся</i>	<i>1-е классы</i>	<i>2-е классы</i>	<i>3-и классы</i>	<i>4-е классы</i>
2016-2017	156	34	34	45	43
2017-2018	173	51	39	39	44

Количество обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 17 человек.

Начальная школа работала над следующими задачами:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.
2. Формирование совокупности универсальных учебных действий, способности обучающихся к саморазвитию и приобретению социального опыта формирования мотивации к учению.
3. Овладение обучающимися доступными им способами и навыками учебной деятельности.
4. Формирование навыков творчества, высокого уровня познавательных процессов.
5. Обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями и основной школой.
6. Внедрение педагогами в образовательную деятельность технологии системно-деятельностного подхода как основы реализации ФГОС НОО.

Начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену. Работали 2 группы продленного дня. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова.

Уровень преподавания в начальных классах достаточно высокий. В основу реализации ФГОС НОО положен системно-деятельностный подход. Учителя в работе используют новые современные технологии, новые подходы к организации образовательной деятельности, Интернет-ресурсы.

Сведения о составе и квалификации педагогических работников, обеспечивающих учебно-воспитательную деятельность в 1-4-х классах:

Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Воспитатели ГПД	Учитель-логопед	Учителя-предметники	Образование	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Курсы повышения квалификации

КОВ									
	7	8	2	1	6	высшее	6	11	2016 г., 2017 г.

Обучающиеся начальных классов показали высокие результаты качества обученности в учебном году. В 1-х классах обучение безотметочное. Во 2-4-х классах – пятибалльная система оценивания. Аттестовывались 122 обучающихся 2-4-х классов. Из них 2017-2018 учебный год закончили на «5» - 26 обучающихся - 21 %. На «4» и «5» закончили учебный год 66 обучающихся - 54 %. Качество обученности составило 75 %. Успеваемость составила 100 %.

Результаты качества обученности и успеваемости обучающихся 2-4-х классов за 2017-2018 учебный год:

Классы	Ф.И.О. учителя нач. классов	Количество учащихся по списку	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество обученности (%)	Успеваемость (%)
2-а	Цыганкова З.Е.	21	6	11	81	100
2-б	Швед В.И.	18	4	6	56	100
2-е кл.		39	10 – 26 %	17 - 44 %	69	100
3-а	Кошкина Р.Н.	21	7	9	76	100
3-б	Барковская Е.В.	18	2	8	56	100
3-и кл.		39	9 - 23%	17 - 44 %	67	100
4-а	Макеева В.В.	24	3	17	83	100
4-б	Лыгина Н.Е.	20	4	15	95	100
4-е кл.		44	7 - 16 %	32 - 73 %	87	100
Итого		122	26 - 21 %	66 - 54%	75	100

Качество обученности обучающихся по предметам за учебный год (%)

Предметы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	2-4-е классы
Русский язык	68	64	81	71
Литературное чтение	81	78	91	83
Математика	76	72	82	77
Окружающий мир	86	84	89	86
Иностранный язык	75	83	85	81
Изобразительное искусство	88	90	92	90
Музыка	100	85	92	92
Технология	96	94	100	97
Физкультура	100	100	100	100

В течение учебного года осуществлялся контроль достижений планируемых предметных результатов по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному

чению. Проводилась промежуточная и итоговая диагностика по данным учебным предметам. Проведены во всех 1-4-х классах итоговые комплексные работы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 871 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 « О проведении мониторинга качества образования» во 2-х классах 12 октября 2017 года проводилась Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 класса. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД. Было дано 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Во вторых классах на 12 октября 2017 года обучалось 41 человек.

2-а класс- 21 человек –учитель Цыганкова З.Е.

2-б класс- 20 человек – учитель Швед В.И.

ВПР по русскому языку выполняли все 41 человек

Результаты выполнения работы по отметкам:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
2-а	21	Цыганкова З.Е.	7- 33 %	11- 52 %	3- 15 %	-	100 %	85 %
2-б	20	Швед В.И.	8- 40 %	7- 35 %	5- 25 %	-	100 %	75 %
всего	41		15- 36.6 %	18- 43.9 %	8- 19.5 %	0	100 %	80 %

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО:

№	Анализ заданий	Средний % выполнения
1 К1 1К2 1К3	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	90 93 85
2	Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.	79
3	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	83
4	Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	77
5	Проводить перенос слов по слогам с стечением согласных	58
6	Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	68
7	Самостоятельно составлять предложение	83

Результаты работы показали, что все обучающиеся успешно справились с заданиями: запись слов в алфавитном порядке, определение звонких и мягких согласных, составление предложения. (Вызвали затруднения задания: деление слов на слоги, деление слов для переноса). Учителя 2-х классов Цыганкова З.Е. и Швед В.И. в соответствии с требованиями ФГОС НОО на должном уровне ведут обучение по овладению обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к подготовке выпускников начальной школы в 4-х классах в апреле месяце проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель работ - определить уровень сформированности требований (умений) обучающихся в соответствии с ФГОС НОО по предметам (русский язык, окружающий мир, математика).

Средний балл выполнения ВПР по школе (выполняли все 44 обучающихся 4-х классов) составил: русский язык - 4,3; математика – 4,4; окружающий мир- 4,1.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 4-х классов:
Русский язык**

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
4-а, 4-б	44	17- 38,7 %	23- 52,3 %	4- 9,0 %	0 0 %

Качество выполнения работы достаточно высокое, составило 91 %. Успеваемость составила 100 %. Проверка достижений планируемых предметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС по русскому языку показала, что учителя ведут систематическую, целенаправленную работу по выработке прочных навыков правописания, усвоению и применению орфографических правил, развитию речи обучающихся.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
4-а,4-б	44	23- 52,3 %	15- 34,1 %	6- 13,6 %	0- 0 %

Качество выполнения работы составило 86,4 %. Успеваемость – 100 %.

Результаты выполнения ВПР по математике показывают, что учителя ведут целенаправленную работу по выполнению программного материала. Усвоенный обучающимися обязательный минимум содержания образования по основным разделам программы по математике за курс начальной школы послужит основой для дальнейшего обучения математике на уровне основного общего образования.

Окружающий мир

Класс	Количество обучающихся	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
4-а,4-б	44	10- 22,7 %	30- 68,2 %	4- 9,1 %	0- 0%

Качество выполнения составило 90,9 %. Успеваемость - 100 %.

Административная промежуточная и итоговая диагностика достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по математике и русскому языку показали

успешные результаты во 2-4-х классах. Высокие результаты административного контроля показали обучающиеся 2-а класса (учитель Цыганкова З.Е.), 3-а класса (учитель Кошкина Р.Н.) В целом наблюдается достаточно высокий уровень обученности по математике и русскому языку. Анализ данных об успеваемости на «5» одних и тех же обучающихся за 2 года свидетельствует о постоянном уровне знаний в 4-а (3-а), 4-б (3-б), 3-а (2-а) классах (учителя Макеева В.В., Лыгина Н.Е., Кошкина Р.Н.).

Чтение играет огромную роль в образовании, развитии, воспитании обучающихся. Литературное чтение влияет на словарный запас, развитие речи, формирует память, мышление, служит средством общения. Вот почему состоянию навыка чтения в начальных классах уделяется особое внимание. Проверка техники чтения обучающихся 1-4-х классов осуществлялась 2 раза в учебном году.

Результаты итоговой проверки сформированности навыка чтения обучающихся 1-4-х классов за 2017-2018 учебный год:

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Кол-во обуч-ся</i>	<i>Прочитали выше нормы</i>	<i>Прочитали норму</i>	<i>Прочитали ниже нормы</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
1.	1-а	Мацай Е.В.	25	14	8	3	88
2.	1-б	Цуприкова Е.П.	26	15	7	4	85
3.	2-а	Цыганкова З.Е.	21	12	6	3	86
4.	2-б	Швед В.И.	18	7	7	4	78
5.	3-а	Кошкина Р.Н.	21	11	7	3	85
6.	3-б	Барковская Е.П.	18	9	6	3	83
7.	4-а	Макеева В.В.	24	13	7	4	83
8.	4-б	Лыгина Н.Е.	20	12	5	3	85
			173	93	53	27	84

Проверка сформированности навыка чтения показала, что 93 обучающихся (54 %) начальных классов читают выше нормы, 53 обучающихся (31 %) читают норму и лишь 27 обучающихся (16 %) - читают ниже нормы. Необходимо указать на то, что на фоне достаточно высокого темпа чтения допущено небольшое количество ошибок. Лучшие результаты техники чтения показали обучающиеся 1-а, 2-а классов (учителя Мацай Е.В., Цыганкова З.Е.). Целенаправленную, систематическую работу по совершенствованию навыка чтения ведут все учителя начальных классов. Обучающиеся 4-х классов (учителя Макеева В. В. и Лыгина Н.Е.) показали хорошую подготовку по литературному чтению. Особое внимание следует уделить обучающимся, которые читают слабо, вести с ними индивидуальную работу.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года осуществлялась проверка школьной документации. В результате проверки установлено. Школьная документация (классные журналы, рабочие программы, личные дела обучающихся, дневники обучающихся, рабочие и контрольные тетради по предметам) ведется учителями начальных классов в соответствии с инструкциями и требованиями к их ведению. Грубых нарушений в ходе проверок не обнаружено. Результаты проверок обсуждались на совещаниях при заместителе директора и на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Учителя начальной школы ведут систематическую и целенаправленную работу с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию. В целях развития интереса к различным учебным предметам в течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различных уровней, заочных конкурсах и олимпиадах, интернет-олимпиадах (математический конкурс – игра «Кенгуру», олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»), Всероссийские заочные предметные олимпиады Центра поддержки талантливой молодежи,

интернет-олимпиада по математике «Дино»). Призёром муниципальной олимпиады по математике среди обучающихся 4-х классов стала Пилютина Арина (4-а класс, учитель Макеева В.В.).

В результате анализа учебной работы начальной школы определены задачи, над которыми необходимо работать в 2018- 2019 учебном году:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.
2. Формирование совокупности универсальных учебных действий, способности обучающихся к саморазвитию и приобретению социального опыта формирования мотивации к учению.
3. Повышение уровня качества обученности обучающихся по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, иностранный язык). Внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
4. Организация системы повышения квалификации учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательной деятельности.
5. Повышение речевого развития обучающихся и уровня их грамотности.
6. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей, их сопровождение.
7. Повышение уровня воспитанности обучающихся.
8. Осуществление психолого-педагогической поддержки обучающихся.

3.3. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Основные задачи на уровне основного общего образования: ФГОС формирование познавательных интересов обучающихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

В соответствии с ФГОС в школе реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность. Новый стандарт определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения. На уроках учителя применяют системно-деятельностный подход, развивающее обучение, проблемное обучение; коммуникативное обучение; проектные, игровые, информационно-коммуникативные, групповые технологии; компетентностный подход; личностно-ориентированный подход.

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Представление проектов происходит как в классе, так и на школьных научно-практических конференциях. Большое внимание уделяется решению проектных задач, которые помогают нам увидеть, как обучающиеся учатся использовать полученные знания в модельных и практических ситуациях, сотрудничать друг с другом в совместной деятельности. На уроках у обучающихся развивается умение учиться, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, ведется работа по формированию ИКТ-компетентности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Суземская СОШ №2», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организована за счет часов дополнительного образования.

За пять последних учебных лет в 5-9 классах наблюдается стабильность качества обучения, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование.

Итоги успеваемости и качества образования на уровне основного общего образования.

Классный руководитель	Всего обучающихся	Успев. на «5»	Успев. на «4» и «5»	Не успевают	Общая успеваемость	Качество обучения
5 классы	40	6	19	-	100%	62,5%
Ткачева М.М.	19	2	13	-	100 %	79%
Барина О.А.	21	4	6	-	100%	48%
6 классы						
Потапова В.Н.						
Москалева Л.В.	17	2	11	-	100%	76,5%
7 классы	40	2	12		97,5%	35%
Костина Н.О.	20	1	5	1	95%	30%
Мотырева Е.Н.	20	1	7		100%	40%
8 классы	39	2	12	-	100%	35 %
Кожухова Ю.В.	17	1	7		100%	44 %
Трошина Н.В.	22	1	5	-	100%	27%
9 классы				-	100%	46%
Рябцева Н.Г.				-	100%	%
Куприкова Г.Б.	21	-	7	-	100%	36%
Итого на уровне основного общего образования	197				99,4%	48,7%

По качественной успеваемости на уровне основного общего образования на 1 место вышла параллель 5-х классов (62,5%) с общей успеваемостью – 100%. В сравнении с 2016-2017 учебным годом качество образования по классам выглядит следующим образом:

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б
Учебн. год										
2016-2017 уч. год	65	68	59	27	68	35	45	33	61	29
2017-2018 уч. год										
Показатель (+, -)	+9	+25	-2	-19	+3	-9	-16	-	-12	+9

Отмечается стабильное качество обучения в 6-а, 7-а, 8-б классах. Значительно улучшили качество обучения обучающиеся 5-б класса (+25%). Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при целенаправленной работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Недостаточный уровень качества образования в 8-б – 33% , в 6-б классе – 27%, 7-б -35% . Основной причиной низких показателей качества обучения учащихся является недостаточная самостоятельная подготовка домашних заданий, сложная социальная обстановка в отдельных семьях, низкая мотивация к учебе.

Причинами низкого качества знаний обучающихся являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация образовательной деятельности, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей.

На индивидуальном обучении в 2017-2018 году на начало года находились обучающиеся: 1-а Курганский Илья, 7-а класс - Гирко М., 8-б класс – Сальников М.. Организация индивидуального обучения обучающихся проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Семьи этих учащихся посещались классными руководителями, социальными педагогами, психологом, администрацией. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме. обучающиеся не оставались без внимания школьного коллектива, по возможности вовлекались в общественные дела. Итоговая аттестация таких учащихся проводится в режиме, исключающем влияние отрицательных факторов.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей. В результате этой работы можно отметить, что успешность обучения этих учащихся выше предыдущего обучения их в классном коллективе, качество знаний носит стабильный характер.

В данном направлении МБОУ «Суземская СОШ №2» работает в тесном сотрудничестве с МБУ «Центр ППМСП» Суземского района. В МБОУ «Суземская СОШ №2» созданы **психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования**. Образовательная деятельность осуществляется на основе программ развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соблюдением комфортного психоэмоционального режима. Активное использование современных педагогических технологий, в том числе в рамках системно-деятельностного подхода, использование информационно-коммуникационных технологий, а также профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, позволяют педагогам школы осуществлять образовательную деятельность на оптимальном уровне.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется социальным педагогом и педагогами школы.

Целью деятельности психологической службы является создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей и педагогов) на уровне основного общего образования для реализации основной образовательной программы.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый.
2. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родительской общественности.
3. Обеспечение вариативности направлений и форм психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также диверсификации уровней сопровождения.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне класса, уровне школы в следующих формах:

- профилактика;
- диагностика;
- консультирование;
- развивающая работа;
- просвещение;
- экспертиза.

Важным аспектом образовательной деятельности ОУ является **предупреждение неуспеваемости** обучающихся. Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся. В этом направлении проводилась целенаправленная работа. Усилия педагогического коллектива, Совета профилактики, администрации ОУ также направлены на работу с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине. Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где еженедельно, ежемесячно и по четвертям подводятся итоги. Отчеты по посещаемости и выполнению всеобща ежемесячно предоставляются в отдел образования.

Анализ пропусков по уважительным причинам показал, что есть скрытые пропуски уроков без уважительных причин. Вопросы о пропусках уроков учащихся без уважительных причин заслушивались на заседаниях Совета профилактики школы. Составлен комплексный план работы и сотрудничества учителей- предметников, классных руководителей и родителей обучающихся. Проводились классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, посещения семей классными руководителями и социальным педагогом ОУ. Следует отметить, что своевременно реагируют на негативные явления в этом направлении работы большинство классных руководителей. Положительные результаты наблюдаются в работе учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Составлен комплексный план работы и сотрудничества учителей- предметников, классных руководителей и родителей обучающихся. На каждого неуспевающего обучающегося составляется индивидуальный план ликвидации пробелов по данному предмету с обязательным отчетом учителя- предметника о результатах проделанной работы.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Классным руководителям 5-11 классов, учителям-предметникам:

1. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением учащихся и посещаемости учебных занятий.
2. Активно использовать разнообразные формы повышения мотивации учащихся к обучению.
3. На каждом уроке контролировать посещаемость учащихся.
4. В каждом конкретном случае отсутствия ученика на занятиях выяснять причину отсутствия, установить место пребывания ребенка. Информировать родителей учащихся о пропусках учащихся.

5. В случае, если обучающийся систематически или длительное время не посещает школу без уважительных причин, приобщать к работе с ним службу по делам несовершеннолетних.
6. Активно использовать педагогический потенциал родительских комитетов и общественных организаций для влияния на учащихся, имеющих пропуски без уважительных причин.

3.4. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

По итогам учебного года обучающиеся 10, 11 классов показали следующие результаты успеваемости и качества обучения:

Классный руководитель	Всего обучающихся	Успев. на «5»	Успев. на «4» и «5»	Не успевают	Общая успеваемость	Качество обучения
Романенкова В.М.						
10 класс	29	3	9	-	100%	41,3%
Авдусь В.Е.						
11 классы	19	1	9	-	100%	53%
Итого на уровне среднего общего образования	48	4	18	-	100%	45,8%

Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

Показатель качество знаний по предметам учебного плана в 11 классе недостаточно высокий.

Тревожит успеваемость обучающихся, имеющих тройки по учебным предметам и достаточно большое количество пропусков. Хотя пропуски преимущественно по болезни и уважительным причинам, но на качество знаний они оказывают негативное влияние.

3.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Суземская СОШ №2» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Приказом директора школы от 31 августа 2017 года № 67 Блахина Н.В., заместитель директора по УВР назначена ответственной за подготовку учащихся с целью организованного и качественного проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

20 сентября 2017 года проведен педагогический совет «Основные направления работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году»

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (рассмотрен на заседании педсовета протокол №2 от 20.09.2017 г.) были подготовлены необходимые распорядительные документы и проведены организационные мероприятия.

Обучающиеся 9,11 классов и их родители в течение всей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были ознакомлены с необходимыми нормативными документами, проведены родительские собрания, классные часы: 27 сентября 2017г (классное собрание) /28 сентября 2017 года(родительское собрание); совместное собрание обучающихся и родителей 21 ноября 2017 года;

совместное собрание обучающихся и родителей 18 января 2018 года;

17 октября 2017 года обучающиеся и их родители приняли участие в онлайн-встрече с руководителем Рособнадзора С.С.Кравцовым. Присутствующие получили ответы на многие вопросы, оставили цитаты-отзывы о данном мероприятии.

6 декабря 2017 года обучающиеся написали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся 11 класса получили зачет.

20 февраля 2018 года родители учащихся приняли участие в акции «ЕГЭ для родителей». Подготовлены информационные стенды в учебных кабинетах и вестибюле школы для обучающихся 9, 11 классов. Информация на стендах обновлялась по мере поступления. С 1 сентября 2017 года все необходимые нормативные документы, объявления регулярно размещались на официальном сайте «МБОУ Суземская СОШ №2».

44 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

Все учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, два предмета по выбору учащихся. В ходе государственной итоговой аттестации все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки с положительным результатом.

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество образования(%)	Средний балл/отметка
Русский язык	44	100	93	33 / 4
Математика	44	100	66	18 / 4
Обществознание	18	100	83	30 / 4
Английский язык	2	100	50	42 / 3,5
Химия	6	100	100	31 / 5
Физика	12	100	100	30 / 4
Биология	29	100	83	31 / 4
География	20	100	85	22 / 4
История	1	100	-	23 / 3

Учащийся 9-а класса Шмавонян Самвел Артакович, получив неудовлетворительный результат на экзамене по выбору, успешно пересдала в резервный день 25 июня 2018 года.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 41 выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. Трое обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Еремеев Илья, Ляшок Олег, Орляхина Татьяна.

19 учащихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным

предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Предмет	Установлен ная миним. граница	Количество учащихся	Не преодолели уст. порог	Наивысший балл	Средний балл	% усп.
Русский язык	24 (36)	19	0	94	67	100
Математика (базовый уровень)	7	19	0	20	14 (отметка «4»)	100
Математика (проф.уровень)	27	12	3	62	38	75
Литература	32	2	0	66	66	100
Обществознан.	42	9	2	65	51	82
История	32	7	1	60	44	86
Биология	36	4	2	53	36	50
Физика	36	5	0	65	47	100
Химия	36	3	1	40	34	77

Обучающаяся школы Савченкова Юлия Сергеевна, завершившая обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию и имеющая итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования получила аттестат о среднем общем образовании с отличием. Вручена медаль «За особые успехи в учении»

18 учащихся школы получили аттестат о среднем общем образовании, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию

Раздел 4. Анализ методической работы.

4.1. Анализ методической работы.

4.2. Анализ образовательной деятельности с обучающимися, мотивированными на достижение высоких результатов.

Работа с одаренными обучающимися является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных обучающихся.

Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными обучающимися:

- 1) выявление способностей обучающихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными обучающимися:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы.

Участие в предметных олимпиадах в 2017-2018 учебном году.

Согласно приказу отдела образования администрации Суземского района № 238 от 8 ноября 2017 года учащиеся МБОУ «Суземская СОШ №2» приняли участие в

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 18 ноября 2017 года по 10 декабря 2017 года.

Цель проведения: выявление одаренных учащихся, развитие творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных учащихся, отбор наиболее талантливых.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году проводился по следующим общеобразовательным предметам: химия, физика, история, обществознание, МХК, биология, география, математика, информатика и ИКТ, литература, немецкий язык, английский язык, русский язык, ОБЖ, физическая культура, технология.

Всего в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие 161 учащийся ОУ в 16 предметных олимпиадах.

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Предмет	Победитель	Призер	Учитель
7 - а класс					
1.	Кошеваров Дмитрий	Математика		призер	Рябцева Н.Г.
2.	Хламова Виктория	Биология		призер	Москалева Л.
3	Солтан Артем	Англ. язык		призер	Васильева Т.А.
4.	Мамоненкова Дарья	Технология	победитель		Потапова В.Н.
7 - б класс					
5.	Буракова Александра	Литература		призер	Костина Н.О.
6.	Горбатенкова Полина	География		призер	Авдусь В.Е.
8 - а класс					
7.	Терентьева Полина	Русский язык		призер	Дерова Н.Н.
8.	Лютый Егор	Математика		призер	Трошина Н.В.
9.	Лютый Егор	Информатика		призер	Резникова О.В.
10	Ишуткин Александр	ОБЖ	победитель		Заморин Ю.А.
11	Ишуткин Александр	Физич.культ.		призер	Заморин Ю.А.
12.	Касымов Никита	Технология		призер	Изотов О.В.
8 - б класс					
13.	Шелкова Анна	Литература	победитель		Дерова Н.Н.
14.	Шелкова Анна	Физика		призер	Рябцева Н.Г.
15.	Трошин Дмитрий	Физика		призер	Рябцева Н.Г.
16.	Терешкина София	География		призер	Авдусь В.Е.
17.	Шелкова Анна	География		призер	Авдусь В.Е.
18.	Трошин Дмитрий	Немецкий яз.		призер	Блахина Н.В.
19.	Комелягина Оксана	Технология	победитель		Потапова В.Н.
20.	Холодок Иван	Технология	победитель		Изотов О.В.
9 - а класс					
21.	Дудко Екатерина	Литература	победитель		Костина Н.О.
22.	Платоненкова Екатер.	Математика	победитель		Романенкова Л.
23.	Ляшок Олег	Математика		призер	Романенкова Л.
24.	Рябцев Вадим	Математика		призер	Романенкова Л.
25.	Рябцев Вадим	Физика	победитель		Рябцева Н.Г.
26.	Городец Оксана	Информатика		призер	Резникова О.В.
27.	Дудко Екатерина	Химия		призер	Москалева Л.
28.	Платоненкова Екатер.	Химия		призер	Москалева Л.
29.	Дудко Екатерина	Биология	победитель		Москалева Л.
30.	Городец Оксана	Биология		призер	Москалева Л.
31.	Рябцев Вадим	География		призер	Авдусь В.Е.

32.	Рябцев Вадим	История		призер	Рябцева С.Н.
33.	Ляшок Олег	История		призер	Рябцева С.Н.
34.	Ляшок Олег	Обществознан		призер	Рябцева С.Н.
35.	Еремеев Илья	Немецкий яз.		призер	Куприкова Г.Л.
36.	Иванов Никита	Физич.культ.	победитель		Заморин Ю.А.
37.	Костюченко Галина	Физич.культ.	победитель		Заморин Ю.А.
9 – б класс					
38.	Сычева Виктория	Англ.яз.		призер	Ткачева М.М.
39.	Голуб Елизавета	Технология	победитель		Потапова В.Н.
10 класс					
40.	Моисеевская Елена	Русский яз.		призер	Астащенко Т.Л.
41.	Скобаро Юлия	Литература	победитель		Астащенко Т.Л.
42.	Скобаро Юлия	География		призер	Авдусь В.Е.
43.	Касымов Максим	Математика		призер	Романенкова И.
44.	Москалева Юлия	Физика		призер	Межуев В.И.
45.	Никитенкова Алина	География		призер	Авдусь В.Е.
46.	Моисеевская Елена	История		призер	Жадовец Е.Н.
47.	Моисеевская Елена	Обществознан		призер	Кожухова Ю.И.
48.	Никитенкова Алина	Англ.яз.		призер	Ткачева М.М.
49.	Грищенкова Елизавета	Литература		призер	Астащенко Т.Л.
11 класс					
50.	Кошелева Анжелика	Русский язык		призер	Костина Н.О.
51.	Савченкова Юлия	Математика		призер	Трошина Н.В.
52.	Савченкова Юлия	Физика		призер	Межуев В.И.
53.	Кошелева Анжелика	Биология		призер	Мотырева Е.Н.
54.	Кошелева Анжелика	История		призер	Жадовец Е.Н.
55.	Кулаков Денис	История		призер	Жадовец Е.Н.
6-б класс					
56.	Струков Роман	6-б		призер	Изотов О.В.

Победителями в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году стали следующие учащиеся:

1. Мамоненкова Дарья (8-а класс) – технология;
2. Ишуткин Александр (8-б класс) – ОБЖ;
3. Шелкова Анна (9-б класс) – литература;
4. Комелягина Оксана (9-б класс) – технология;
5. Холодок Иван (8-б класс) – технология;
6. Дудко Екатерина (9-а класс) – литература;
7. Платоненкова Екатерина (9-а класс) – математика;
8. Рябцев Вадим (8-а класс) – физика;
9. Дудко Екатерина (9-а класс) – биология;
10. Иванов Никита (9-а класс) – физическая культура;
11. Костюченко Галина (8-а класс) – физическая культура;
12. Голуб Елизавета (9-б класс) – технология;
13. Скобаро Юлия (10 класс) – литература;

Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году наглядно представлены в таблице. Большинство учащихся призовых мест не заняли, но смогли проверить свои знания по предметам, получить опыт и усилить подготовку к будущему участию в предметных олимпиадах.

Следует отметить целенаправленную и активную работу учителей – предметников, подготовивших победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году:

В разрезе по предметам учебного плана результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году выглядят следующим образом:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Победитель	Призер	Учитель
Русский язык					
1	Терентьева Полина	8-а		призер	Дерова Н.Н.
2.	Моисеев娜 Елена	10		призер	Астащенко Т.Е.
3.	Кошелева Анжелика	11		призер	Костина Н.О.
Литература					
4.	Буракова Александра	7-б		призер	Костина Н.О.
5.	Шелкова Анна	8-б	победитель		Дерова Н.Н.
6.	Дудко Екатерина	9-а	победитель		Костина Н.О.
7.	Скобаро Юлия	10	победитель		Астащенко Т.Е.
8	Грищенкова Елизавета	10		призер	Астащенко Т.Е.
Математика					
9.	Кошеваров Дмитрий	7-а		призер	Рябцева Н.Г.
10.	Лютый Егор	8-а		призер	Трошина Н.В.
11.	Платоненкова Екатерина	9-а	победитель		Романенкова В.М.
12.	Ляшок Олег	9-а		призер	Романенкова В.М.
13.	Рябцев Вадим	9-а		призер	Романенкова В.М.
14	Касымов Максим	10		призер	Романенкова В.М.
15	Савченкова Юлия	11		призер	Трошина Н.В.
Физика					
16.	Шелкова Анна	8-б		призер	Рябцева Н.Г.
17.	Трошин Дмитрий	8-б		призер	Рябцева Н.Г.
18.	Рябцев Вадим	9-а	победитель		Рябцева Н.Г.
19.	Москалева Юлия	10		призер	Межуев В.И.
20.	Савченкова Юлия	11		призер	Межуев В.И.
Информатика					
21.	Лютый Егор	8-а		призер	Резникова О.В.
22.	Городец Оксана	9-а		призер	Резникова О.В.
Химия					
23.	Дудко Екатерина	9-а		призер	Москалева Л.В.
24.	Платоненкова Екатерина	9-а		призер	Москалева Л.В.
Биология					
25.	Хламова Виктория	7-а		призер	Москалева Л.В.
26.	Дудко Екатерина	9-а	победитель		Москалева Л.В.
27.	Городец Оксана	9-а		призер	Москалева Л.В.
28.	Кошелева Анжелика	11		призер	Мотырева Е.Н.
География					
29.	Горбатенкова Полина	7-б		призер	Авдусь В.Е.
30.	Терешкина София	8-б		призер	Авдусь В.Е.
31.	Шелкова Анна	8-б		призер	Авдусь В.Е.
32.	Рябцев Вадим	9-а		призер	Авдусь В.Е.

33.	Никитенкова Алина	10		призер	Авдусь В.Е.
34.	Скобаро Юлия	10		призер	Авдусь В.Е.
История					
35.	Рябцев Вадим	9-а		призер	Рябцева С.Н.
36.	Ляшок Олег	9-а		призер	Рябцева С.Н.
37.	Моисеев娜 Елена	10		призер	Жадовец Е.Н.
38.	Кошелева Анжелика	11		призер	Жадовец Е.Н.
39.	Кулаков Денис	11		призер	Жадовец Е.Н.
Обществознание					
40.	Ляшок Олег	9-а		призер	Рябцева С.Н.
41.	Моисеев娜 Елена	10		призер	Кожухова Ю.В.
Немецкий язык					
42.	Трошин Дмитрий	8-б		призер	Блахина Н.В.
43.	Еремеев Илья	9-а		призер	Куприкова Г.Б.
Английский язык					
44.	Солтан Артем	7-а		призер	Васильева Т.А.
45.	Сычева Виктория	9-б		призер	Ткачева М.М.
46.	Никитенкова Алина	10		призер	Ткачева М.М.
ОБЖ					
47.	Ишуткин Александр	8-а	победитель		Заморин Ю.А.
Физическая культура					
48.	Ишуткин Александр	8-а		призер	Заморин Ю.А.
49.	Иванов Никита	9-а	победитель		Заморин Ю.А.
50.	Костюченко Галина	9-а	победитель		Заморин Ю.А.
Технология					
51.	Мамоненкова Дарья	7-а	победитель		Потапова В.Н.
52.	Комелягина Оксана	8-б	победитель		Потапова В.Н.
53.	Голуб Елизавета	9-б	победитель		Потапова В.Н.
54.	Струков Роман	6-б		призер	Изотов О.В.
55.	Холодок Иван	8-б	победитель		Изотов О.В.
56.	Касымов Никита	8-а		призер	Изотов О.В.

Следует отметить целенаправленную и активную работу учителей – предметников, подготовивших победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году:

1. Астащенко Т.Е. (русский язык, литература) – 1 победитель, 2 призера;
2. Дерова Н.Н. (русский язык) - 1 победитель, 1 призер;
3. Костина Н.О. (русский язык, литература) - 1 победитель, 2 призера;
4. Межуев В.И.(физика) – 2 призера;
5. Рябцева Н.Г. (физика, математика) – 1 победитель, 3 призера;
- 6.Жадовец Е.Н.(обществознание) – 3 призера;
- 7.Кожухова Ю.В. (история, обществознание, МХК) – 1 призер;
- 8.Рябцева С.Н.(история, обществознание) – 3 призера;
- 9.Авдусь В.Е. (география) – 6 призеров;
- 10.Ткачева М.М. (английский язык) – 2 призера;
- 11.Куприкова Г.Б.(немецкий язык) - 1 призер;
- 12.Блахина Н.В. (немецкий язык) - 1 призер;
13. Резникова О.В.(информатика) – 2 призера;

14. Трошина Н.В. (математика) – 2 призера;
15. Романенкова В.М. (математика) – 1 победитель, 3 призера;
16. Москалева Л.В. (химия, биология) - 1 победителя, 4 призера;
17. Мотырева Е.Н. (биология) – 1 призер;
18. Заморин Ю.А. (физическая культура, ОБЖ) – 3 победителя, 1 призер;
19. Потапова В.Н. (технология) – 3 победитель;
20. Изотов О.В. (технология) – 1 победителя, 2 призера;

Заинтересованность учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных учащихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует целенаправленную работу педагогов в данном направлении.

Раздел 5. Анализ внутришкольного контроля.

5.1. Контроль за преподаванием учебных предметов.

В течение 2017 – 2018 учебного года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за уровнем преподавания учебных предметов;
- контроль за успеваемостью обучающихся,
- контроль за формированием УУД, ЗУН;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за ведением документации;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за осуществлением индивидуального обучения.

Контроль проводился как в форме инспектирования, так и в форме методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заместителей директора, методических объединений, в приказах директора.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.
4. Работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности учащихся (умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты ее).
5. Изучение опыта работы педагогов.
6. Соблюдение условий адаптационного периода в 1-ых, 5-ых и 10-ых классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических технологий обучения в своей работе используют большинство учителей школы. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне; знания, умения и навыки учащихся формируются через разнообразные формы и методы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие эффективные формы и методы в обучении.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые **проблемы и затруднения** учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;

- в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в комплексном применении различных средства обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по изучаемой теме;

- в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде справок. Педагогический коллектив знакомится с результатами контроля на совещаниях при директоре.

Выводы:

- в школе функционирует система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;

- администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;

- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

- активнее привлекать участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ административных итоговых контрольных работ, определены пробелы в знаниях обучающихся на конкретные темы, правила, выявлены трудности обучающихся, проанализированы причины возникновения ошибок по каждому обучающемуся, намечены пути устранения ошибок.

Учителям предметникам усилить работу по улучшению успеваемости и повышению качества обучения, использовать эффективные формы работы на уроках, применять тестовые технологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

При этом использовались следующие формы контроля:

- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; система работы с рабочими тетрадями учащихся по физике, географии, допризывной и медицинской подготовке; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.

- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам –промежуточный и итоговый.

Классно – обобщающий контроль в 5-ых классах проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятых классов по осуществлению преемственности в работе на уровнях начального общего образования и основного общего образования. Установлено, что учителя-предметники ведут работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начальной школы, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися в начальной школе, используют методы работы, которые характерны для

начальной школы. По итогам контроля в 5-ых классах в прошлом учебном году было отмечено, что на уроках преобладает фронтальная работа, мала доля самостоятельной деятельности учащихся, низкий уровень использования технологии дифференцированного обучения, ИКТ. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе. Не стал исключением и этот год. Стоит проблема беглого выразительного осознанного чтения.

Предложения по итогам контроля:

Учителям, работающим в 5-х классах, необходимо на уроках:

- использовать принципы внутренней дифференциации, свободный выбор заданий;
- шире использовать игровые технологии, наглядность, ИКТ;
- подводить регулярно итоги каждого урока;
- продолжить работу над организацией классов, с этой целью изучить и использовать в работе с учащимися рекомендации педагога-психолога.

5.2. Контроль за ведением школьной документации.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Предметом строгой отчетности стали классные журналы, которые находились под постоянным контролем администрации школы.

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накопляемость оценок; выполнение рабочих программ и выполнение практической части. Контроль за ведением классных журналов осуществлялся по отдельному плану. Журналы заполнялись своевременно, в соответствии с инструкцией ведения классного журнала. Однако имелись замечания по организации индивидуальной работы с учащимися, по формулировке записей тем (немецкий язык), недостаточное количество оценок по отдельным предметам, исправления. В результате данного контроля проводились совещания, принимались управленческие решения делались соответствующие записи в журналах, проводилась индивидуальная работа с учителями-предметниками.

В целом, учителя систематически выставляют оценки.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки учащихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы.

3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

4. Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2017/2018 учебный год.

5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность,

совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Анализ работы по повышению методического уровня учителей выявил нежелание учителей первой квалификационной категории повышать свой профессиональный уровень.

2. Не решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока.

3. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми.

4. Мониторинг качества образования выявил снижение успеваемости учащихся при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования.

5. Недостаточная работа педколлектива по внедрению в учебный процесс

6. Недостаточная профориентационная работа классных руководителей.

7. В процессе внутришкольного контроля выявлена удовлетворительная работа учителей со школьной документацией.

8. Недостаточный уровень проведения физкультурно-оздоровительной работы в школе.

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над проблемой «**Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности образовательного процесса**», решая при этом следующие задачи:

Сохранение здоровья обучающихся и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через совершенствование системы просветительской работы с родителями; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

1. Качественное совершенствование образовательного процесса для обеспечения максимально благоприятных условий по разностороннему развитию личности каждого ребенка, повышение качества обучения.

2. Повышение ответственности педагогов, внедрение современных методов и приемов работы в практику преподавания предметов, повышение педагогического мастерства учителей.

3. Совершенствование работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащихся.

Приоритетные направления развития школы:

◆ Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.

◆ Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.

◆ Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей.

◆ Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.

- ◆ Совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся.
- ◆ Создание экологически комфортной образовательной среды в учебном заведении.
- ◆ Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
- ◆ Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

Выводы:

Школа имеет необходимые материально – технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс, обеспечивает учащимся:

- широкую образовательную подготовку по различным видам интеллектуальной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество;

Ведущая цель школы:

подготовка обучающихся к учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечение условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов большему количеству обучающихся, индивидуализация образовательного процесса.
2. Внедрение современных образовательных, здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие каждого обучающегося, способствующих развитию их познавательной активности.

Выводы:

Школа имеет необходимые материально – технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс, обеспечивает учащимся:

- широкую образовательную подготовку по различным видам интеллектуальной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- возможность самореализации и интеграции в современное общество;

Ведущая цель школы:

подготовка обучающихся к учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечение условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов большему количеству обучающихся, индивидуализация образовательного процесса.
2. Внедрение современных образовательных, здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие каждого обучающегося, способствующих развитию их познавательной активности.

2. Внеурочная и научно-исследовательская деятельность обучающихся

АНАЛИЗ
воспитательной работы с обучающимися
за 2017- 2018 учебный год
МБОУ «Суземская СОШ №2

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и родителей, а также всестороннего развития личности обучающихся педагогический коллектив ОУ ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ставил своей **целью** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей следующему :
Формирование всесторонне и гармонично развитой, социально активной, творческой личности обладающей прочным нравственным началом, развитыми чувствами патриотизма и гражданственности.

Достижение цели достигалось через выполнение следующих задач воспитательной работы с обучающимися:

- 1.Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;**
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;**
- 2.Создать условия для выстраивания системы воспитания и обучения в ОУ на основе системно-деятельностного и личностно - ориентированного подходов;**
- 3.Гуманизация воспитательного процесса, выраженного в создании условий для всестороннего развития личности с высоким гражданским сознанием, патриотов своего Отечества;**
- 4.Целенаправленная работа по укреплению взаимодействия «Семьи и школы» в воспитании обучающихся;**
- 5.Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством пропаганды ЗОЖ;**
- 6. Развитие школьного самоуправления;**
- 7. Совершенствование дополнительного образования с целью выявления и развития склонностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.**

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает воспитание подрастающего поколения.

Только через системный подход к организации воспитательной деятельности можно обеспечить

целостность становления личности обучающихся. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Задача классного руководителя вместе с обучающимися и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления

жизнедеятельностью классного сообщества.

В истекшем учебном году в школе функционировало 20 классов-комплектов, количество обучающихся на конец учебного года составило 418. Педагогический коллектив школы приложил усилия по совершенствованию воспитательного процесса, используя различные педагогические технологии. Большое внимание уделялось совершенствованию педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной работы и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся. Классные руководители развивали и укрепляли позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

Направления воспитательной работы с обучающимися в 2017-2018 учебном году были следующие:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Духовно-нравственное направление (Гражданско-патриотическое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся такие качества, как ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 4) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление. (Спортивно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание, трудовое воспитание)</p>	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, семейное воспитание)</p>	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе 3) Организовать учебу актива классов. 4) Организовать работу с обучающимися – участниками волонтерского движения.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>

Указом президента Российской Федерации В. В. Путиным № 583 от 6 декабря 2017 года в целях развития добровольчества (волонтерства) объявлено провести в 2018 г. в Российской Федерации Год добровольца (волонтера). Обучающиеся школы с большим желанием присоединились к такому направлению-волонтерство. 15 обучающихся 9-11 классов активно включились в эту деятельность: Голуб Елизавета, Горобец Оксана, Миронова Ирина, Миронова Людмила, Никитенкова Алина, Жарина Виктория, Холчева Анастасия, Гладкова Валентина, Николаев Иван, Романенкова Марина, Зимина Татьяна, Кошелева Екатерина, Кошелева Марина, Григорова Мария, Охремчук Татьяна. 9 февраля приняли участие в мероприятии во Дворце детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, посвященном открытию Года добровольца. В течение года старались популяризировать благотворительность, повышать престиж добровольческой деятельности, своим примером активизировать гражданскую активность, показать окружающим быть более лояльными и менее равнодушными. Приняли участие в акциях «В память о погибших в г. Кемерово» (28.03.2018г.), «Улыбнись и засветись!» (30.03.2018г.), «Георгиевская ленточка» (5,8,9 мая 2018г.), «Открытый микрофон» (9 мая 2018г.), «Деснянский хоровод» (11.06.2018г.), «Свеча памяти» (22.06.2018г.), «Библионочь» (20.04.2018г.), «Чистый берег» (8.08.2018г.) Оказание помощи участникам ВОВ в селе Семеновск Суземского района, благоустройство могил и памятников погибшим мирным жителям в мае 1943 года, помощь лесничеству в посадке деревьев, благоустройство пляжа в п. Авангард.

Обучающиеся приняли активное участие во многих акциях и мероприятиях школьного уровня.

21 сентября 2017 года обучающиеся школы приняли активное участие в «Едином часе духовности «Голубь мира»

11 января 2018 года прошла акция «Спасибо!». Один из самых добрых и гуманных праздников на свете – всемирный день «спасибо». Он объединяет самых разных людей, независимо от места проживания, их веры, возраста и других особенностей, потому как для проявления признательности не существует рамок и границ. Дружно и необычно поздравили с Международным днём «спасибо» своих родителей, учителей, друзей, близких, знакомых и незнакомых людей учащиеся младших классов Суземской СОШ №2. Из больших и ярких букв ребята сложили такое доброе слово «спасибо», выразив тем самым свою признательность и благодарность всем за то, что они есть.

В рамках акции «Зеленая Россия» для учащихся начальных классов, состоялось экологическое мероприятие, подготовленное участниками экологического кружка «Друзья «Брянского леса»» под руководством Валентины Сергеевны Ламченковой. В мероприятии приняли участие почетные гости: работники Суземского лесничества Нина Павловна Костина, инженер по лесовосстановлению и Елена Владимировна Ткачева, инспектор по охране леса. А также Виктория Ивановна Бабанина – специалист по экологическому просвещению заповедника «Брянский лес». В школе регулярно проводятся мероприятия экологической направленности: весной были посажены рябины на пришкольном участке и в парке, в период с 29 по 30 августа на клумбах возле здания школы были высажены шестьдесят черенков роз, подаренных предпринимателем Олегом Кондратьевичем Кожемякиным. Учащиеся школы ухаживают за клумбами возле школы, за рябинами на аллее Славы. Приняли участие в конкурсе рисунков по теме «Брянские леса – России краса», в конкурсе поделок из природного материала. Участники экологического кружка пропагандируют свои знания по направлениям: значимость лесов, жизнь их обитателей, правила поведения в них и необходимость их сохранения, поддерживают тесную связь с работниками. Обучающиеся старших классов в

числе волонтеров принимали участие в уборке мусора в лесу. Продолжено сотрудничество с просветительским центром заповедника «Брянский лес». Обучающиеся 2-7 классов совершили поездку в заповедник «Брянский лес». Совместно с районной детской библиотекой проведена Экологическая Акция «Покормите птиц зимой». Изготовлены 15 кормушек в школьной мастерской, под руководством учителя технологии Изотов О.В. Кормушки развешаны на территории ОУ. Под руководством руководителя экологического кружка Ламченковой В.С. акция продлилась до конца учебного года. Учащиеся 3-х классов, приняли активное участие в КВНе «Наши пернатые друзья», учащиеся 2-8-х классов - в конкурсе рисунков «Зимующие птицы». В среднем звене проведены тематические классные часы с демонстрацией фильма «Живой океан», посвященный Дню защиты морских млекопитающих». Отлично прошла социально-экологическая акция «Марш парков», посвященная всемирному Дню Земли. Совместно с центральной детской библиотекой члены экологического кружка выступили с театрализованным представлением перед учащимися школ Суземки. Экологическая бригада в течение мая месяца трудились на пришкольном участке с целью облагородить территорию школы.

Одной из следующих важных задач педагогического коллектива в воспитательной работе является сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На уровне начального общего образования проведен мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг физического развития обучающихся, с целью комплектования физкультурных групп. Организовано горячее питание. Классные руководители 1-х - 11-х классов провели мониторинг-маршрут сопровождения обучающихся в школу и из школы.

Наряду с новыми формами воспитательной работы обучающимися были сохранены лучшие школьные традиции. Традиционные общешкольные КТД (коллективные творческие дела) в соответствии с периодами.

Социологический опрос на конец 2017-2018 учебного года показал стабильность интереса у обучающихся к традиционным КТД. Результаты диагностики следующие: школьные вечера и праздники вызывают интерес у 78 % обучающихся, походы – 62 %, спортивные соревнования – 84 %, классные часы- 43 %. Меньший интерес обучающиеся проявляют к серьезным тематическим мероприятиям (36 %).

Самыми интересными КТД по результатам опроса, по прежнему остаются: Осенины, Школьная осень, Праздник «День учителя», Праздник Новый год, спортивные мероприятия (соревнования, конкурсы).

Из состава руководителей самыми активными руководителями можно назвать учителей начальной школы, русского языка и литературы, истории, технологии, а также руководителей дополнительного образования. Дополнительное образование занимает большое значение в развитии способностей обучающихся. В блоке дополнительного образования - 4 объединения (15 кружков). Самые востребованные у обучающихся - кружки спортивной и художественно-эстетической направленности. Охотно обучающиеся посещают спортивные секции по баскетболу, футболу, волейболу. Среди художественно-эстетических кружков популярными являются фольклорный «Околица» (руководитель Соловьев М.В.), духовой оркестр, инструментальный ансамбль (руководитель Шупиков В.В.), хоровой (руководитель Шупиков В.Н.). Ученические коллективы этих кружков - лауреаты региональных смотров самодеятельного творчества «Я вхожу в мир искусств».

Фольклорный коллектив «Околица» (руководитель Соловьев М.В.) – активный участник районного праздника «День славянской письменности и культуры», различных музыкальных фестивалей, фольклорных конкурсов.

Педагогический коллектив школы, классные руководители уделяют большое внимание патриотическому воспитанию учащихся.

ВПСК (военно патриотический спортивный клуб) «Пересвет», руководителем которого является Ишуткин И.А., продолжает активное сотрудничество с районным Советом афганцев. Патриоты провели Трудовой десант по уборке территории вокруг

памятника воинам афганцем. Приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 29 годовщине вывода войск из Афганистана. Возложили гирлянду к памятнику, участвовали в вахте Памяти. Провели встречу с воинами-афганцами. Клуб ВПСК «Пересвет» подготовил концерт, посвященный выводу войск из Афганистана «Афган – живая память». Клуб ВПСК «Пересвет» – лауреат многих региональных фестивалей.

В школе функционирует детское движение Юные патриоты, возглавляет которое Штаб. Командиром Штаба является Иванов Никита, обучающийся 9-а класса. В районном конкурсе многоборья командиров взводов военно-спортивной игры «Орленок» движения юных патриотов «Во славу Отечества» командир ДЮП Иванов Никита в этом году занял - I место. На счету у юных патриотов школы много добрых дел.

7 февраля 2018 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с обучающимися, приуроченное ко дню памяти учащегося Суземской СОШ №2 Андрея Сальникова, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне. Организация школы «Юный патриот» с гордостью носит его имя.

В актовом зале школы собрались почётные гости, педагоги и учащиеся. Начальник отдела культуры, молодёжной политики и спорта Д.С. Татаров, мать Андрея, Сальникова Зинаида Васильевна, присутствовавшая на мероприятии воин – интернационалист, проходивший службу в Афганистане, В.А. Котельников, малолетняя узница ВОВ Н.С. Рыжкова, воин-интернационалист, служивший в Чечне, Н.Ю. Запороженко. Они желали юному поколению быть достойными гражданами нашей страны, чтить патриотические страницы истории, а также мирного неба над головой и никогда не познать ужасов военного времени.

Действующая в школе организация движения юных патриотов, возглавляемая Ю.А. Замориным, пополнилась в этом году вновь молодыми юнармейцами. Учащиеся 5 классов в торжественной обстановке получили свои первые юнармейские удостоверения. Участники военно-патриотического спортивного клуба «Пересвет» исполнили песни, посвящённые солдатам и офицерам, всем тем, кто охранял и охраняет рубежи нашей необъятной Родины.

Но главным событием стало открытие стенда, посвящённого памяти Андрея Сальникова. Юнармейцы ДЮПа напомнили ребятам биографию бывшего выпускника школы А. Сальникова.

С оценкой «отлично», ДЮПом были проведены следующие КТД: праздничные мероприятия, посвященные освобождению Суземского края (Вахта памяти, участие в районном митинге, выступление члена клуба ВСПК «Пересвет» Арсенюк Ольга, операция «Поздравительная открытка»); прием учащихся 5-х классов в ряды детского движения на котором с концертом выступил ВСПК «Пересвет»; встреча с несовершеннолетними узниками Бабичевой Л.А., Полубехиной И.А., Мамоненковой Т.Ф. и др.

День солидарности в борьбе с терроризмом прошел с вахтой памяти Юных патриотов, посвященной жертвам террористических актов, а также памяти сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга. Обучающиеся провели трудовой десант по уборке парка с памятником воинам Афганцам, территории вокруг школы; возложили цветы на могилу воина Чеченской компании Сальникова А. и на могилу партизанки Паши Лахмоткиной; приняли участие в районной акции «Свеча памяти», с просмотром фильма о блокадном Ленинграде в годы Великой Отечественной войне «Три дня до весны»; приняли участие в районных мероприятиях, посвященных Празднику «День Победы».

Большое внимание уделяется обучающимся, мотивированным на учебную, творческую и спортивную деятельность. Обучающиеся не только участвуют в и побеждают в предметных олимпиадах и конкурсах, но и занимают активную жизненную позицию.

Обучающаяся 7-а класса Хламова Виктория была включена в делегацию детей Брянской области на общероссийскую новогоднюю елку в 2017-2018 учебном году.

Обучающиеся Моисеевская Елена (10 класс), Касымов Максим (10 класс), Кошелева Анжелика (11 класс), Григорова Мария (11 класс) выдержали конкурсный отбор на выплату премий обучающимся образовательных учреждений за успехи в учебной деятельности, декоративно-прикладном, художественном, техническом творчестве и спорте.

Каждый второй обучающийся находит возможность для реализации своих способностей и наклонностей, занимаясь в школьных кружках и спортивных секциях, некоторые обучающиеся занимаются в двух или более кружках.

Таблица посещаемости кружков дополнительного образования обучающимися МБОУ «Суземская СОШ №2» на 2017-2018 учебный год:

Направление деятельности кружка	Количество кружков в школе, по направлению	Количество обучающихся, посещающих кружки	
Физкультурно-оздоровительное	футбол,	35	
	баскетбол,	45	
	волейбол.	20	
Художественно-эстетическое :	хоровой,	65	
	духовой оркестр,	10	
	инструментальный ансамбль «Диксиленд»	7	
	фольклорный «Околица»	72	
	эстрадный ансамбль «Камертон»	52	
	«Юный художник»	15	
Туристско – краеведческое:	Драматическо-хореографический «Восьмое небо»	15	
	музейное дело	16	
Военно-патриотическое:	стрелковый.	15	
	Клуб ВСПК «Пересвет»	15	
Декоративно-прикладное	«Художественная обработка дерева»	15	
	«Умелые ручки»	15	
Экологическое	«Друзья Брянского леса»	15	
Итого	16	427	

Кружков социально-педагогической, естественно-научной направленности в школе нет. Работа руководителей кружков дополнительного образования оценивается результатами в районных и региональных конкурсах. Исходя из этого критерия, эту работу можно отметить на высоком уровне. Обучающиеся приняли активное участие почти во всех районных конкурсах, показывая высокий уровень подготовки и творчества. Результаты отражены в таблице.

№ п/п	Название районного конкурса	Возрастная группа, класс	ФИО обучающегося	Статус	Руководитель
1.	Конкурс многоборья командиров взводов военно-спортивной игры «Орленок» движения юных патриотов «Во славу Отечества»	9-а	Иванов Никита	I место	Заморин Ю.

2.	Конкурс председателей школьных музеев	8 -а	Горобец Оксана		Кожухова Ю.
3.	Районный конкурс чтецов «Моя Родина», посвященный 200-летию со дня рождения А.К.Толстого	4-а 6-а 11 класс	Малыхин Вениамин Блащенко Максим Арсенюк Ольга	III место III место II место	Макеева В.Е. Астащенко Т. Костина Н.С.
4.	«Ратные страницы истории Отечества: Курская битва в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	9-а	ДЮП Иванов Никита Рябцев Вадим	I место	Заморин Ю. Рябцева С.Н.
5.	Патриотической песни «Пою мое Отечество» Номинация «Юнармейские отряды»		I место юнармейский отряд		Ишуткин И.
6.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Волшебство детских рук» Номинация «Фоамиран» Номинация «Изделия из бисера» Номинация «Художественная вышивка» Номинация «Художественная обработка древесины» Номинация «Вязание крючком»	13-14 лет 6-а 6-а 7-12 лет 4-а 13-14 лет 6-а 7-12 лет 2-б 2-б 6-б 13-14 лет 8-б 8-б 15-18 лет 9-б 9-б 10 класс 13-14 лет 7-а	Приходкина Александра Шаганова Полина Каганцов Михаил Приходкина Александра Ишуткина Диана Сучков Никита Струков Роман Холодок Иван Иванчикова Елена Баздеркина Алекс. Поприцак Тимофей Зимица Татьяна Кириллова Валерия	I место III место II место II место I место II место III место I место II место I место III место II место II место	Потапова В. Потапова В. Макеева В.Е. Потапова В. Швед В.И. Швед В.И. Изотов О.В. Изотов О. Изотов О. Изотов О Изотов О Изотов О Потапова В.
7.	«С ними нам не по пути»	5-6 классы 6-а	Колосовская Александра	I место	Цыганков А.
8.	«С ними нам не по пути»	5-6 классы 6-б	Москалев Кирилл	III место	Цыганков А.
9.	«С ними нам не по пути»	7-8 классы 8-а	Кирилова Валерия	I место	Цыганков А.
10.	«Новогодняя игрушка»	1-4 классы 2-б	Терехова Марина	I место	Швед В.И.
11.	«Новогодняя игрушка»	1-4 классы	Титаренко Дарья	III место	Барковская Е.

		3-б			
12.	«Новогодняя игрушка»	8-11 кл. 11	Григорова Мария	I место	Авдусь В.Е.
13.	«Волшебство Нового года и Волшебства»	1-4 классы 2-б	Терехова Марина	II место	Швед В.И.
14.	«Волшебство Нового года и Волшебства»	1-4 классы 2-а	Голанова Ирина	I место	Цыганкова Э.
15.	«Волшебство Нового года и Волшебства»	1-4 классы 2-а	Клеванова Анна	I место	Цыганкова Э.
16.	«Волшебство Нового года и Волшебства»	1-4 классы 1-б	Соболева Арина	III место	Цуприкова Н.
17.	«Волшебство Нового года и Волшебства»	1-4 классы 1-б	Евдокимов Ярослав	II место	Цуприкова Н.
18.	«Подарок маме»	5-7 лет 1-б	Капанин Егор	III место	Цуприкова Н.
19.	«Подарок маме»	5-7 лет 1-а	Кожемякин Анастасия	III место	Мацай Е.В.
20.	«Подарок маме»	8-11 лет 2-а	Цой Софья	II место	Цыганкова Э.
21.	«Подарок маме»	12-14 лет 7-а	Мамоненкова Дарья	II место	Цыганков А.
22.	«Подарок маме»	12-14 лет 7-а	Стародубцев Павел	II место	Цыганкова А.В.
23.	«Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	8-11 лет 2-а	Цой Софья	III место	Цыганкова Э.
24.	«Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	4-7 лет 1-а	Панкова Екатерина	II место	Мацай Е.В.
25.	«Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	4-7 лет 1-а	Ипатов Александр	II место	Мацай Е.В.
26.	«Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	4-7 лет 1-а	Кожемякин Анастасия	I место	Мацай Е.В.
27.	Районный смотр самодетельного художественного творчества	8-а	Терентьева Полина	дважды лауреат	Соловьев М. Соловьев М. Харченко Г.
28.	Районный смотр самодетельного художественного	11	Арсенюк Ольга	лауреат	Костина Н.С.
29.	Районный смотр самодетельного художественного	8-а	Горобец Оксана	лауреат	Харченко Г.
30.	Районный смотр самодетельного	6-а	Журикова Варвара	лауреат	Кожемякин Т.Т.

	художественного				
31.	Районный смотр самодеятельного художественного	3-6	Игнаткова Ксения	лауреат	Барковская Е.В.
32.	Районный смотр самодеятельного художественного	6-а	Гладков Денис	дважды лауреат	Асташенко Т. Шупиков В.
33.	Районный смотр самодеятельного художественного	4-а	Малыхин Вениамин	дипломант	Макеева В.Е.
34.	Районный смотр самодеятельного художественного	5-11	Сводный хор обучающихся	лауреат	Шупиков В.
35.	Районный смотр самодеятельного художественного	8-11	ВПСК «Пересвет»	лауреат	Ишуткин И.
36.	Районный смотр самодеятельного художественного	7-11	Духовой оркестр	лауреат	Шупиков В.
37.	Районный смотр самодеятельного художественного	7-11	Инструментальный ансамбль	лауреат	Шупиков В.
38.	Районный смотр самодеятельного художественного	1-11	Фольклорный коллектив «Околица»	лауреат	Соловьев М.
39.	Патриотическая КВЕСТ – ИГРА «Вспомним»		Команда победители		Кожухова Ю.
40.	«Подарок ветерану!»	7-8 лет 1-6 1-6	Бирюкова Елизавета Евстратова Алина	I место II место	Цуприкова Н.

Обучающиеся показали хорошие результаты и в региональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Возрастная группа, класс	ФИО обучающегося	Статус	Руководитель
1.	Региональный конкурс Фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала»	8-10	ВПСК «Пересвет»	лауреат	Ишуткин И.
2.	Фестиваль патриотической песни «Дорогами победы»	10-11 классы	ВПСК «Пересвет»	Дипломант, спец. приз	Ишуткин И.
3.	Региональный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	8-11 классы	ВПСК «Пересвет»	Лауреат	Ишуткин И.
4.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	8,11 класс	Экологический кружок	III место	Ламченкова В.С.
5.	Региональный тур смотра самодеятельного художественного творчества	8-10	ВПСК «Пересвет»	лауреат	Ишуткин И.
6.	Региональный тур смотра самодеятельного	5-11	Сводный хор обучающихся	лауреат	Шупиков В.

	художественного творчества				
7.	Региональный тур смотра самодеятельного художественного творчества	7-11	Духовой оркестр	лауреат	Шупиков В.
8.	Региональный тур смотра самодеятельного художественного творчества	7-11	Инструментальный ансамбль	лауреат	Шупиков В.
9.	Региональный тур смотра самодеятельного художественного творчества	6-а	Гладков Денис	дважды лауреат	Астащенко Т. Шупиков В.
10.	Региональный тур смотра самодеятельного художественного творчества	3-б	Игнаткова Ксения	лауреат	Барковская Е.В.
11.	Региональный тур смотра самодеятельного художественного творчества	8-а	Терентьева Полина	дважды лауреат	Соловьев М. Соловьев М. Харченко Г.
12.	Региональный тур смотра самодеятельного художественного творчества	9-а	Демченко Сергей	лауреат	Шупиков В.
13.	Региональный конкурс инструментальной музыки «Родниковые наигрыши»	6-а	Гладков Денис	лауреат	Шупиков В.
14.	Региональный конкурс инструментальной музыки «Родниковые наигрыши»	9-а	Демченко Сергей	лауреат	Шупиков В.
15.	IX Международный Творческий Фестиваль – Конкурс «Крым встречает таланты» Номинация «Фольклорное творчество» Номинация «Лучший костюм» Номинация «Лучший музыкальный номер»	2-10 классы	Фольклорный коллектив «Околица»	I место Победитель Победитель	Соловьев М.
16	XXVI районный финал взводов военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» среди ОО Суземского района	8-11 классы	Взвод «ДЮП»	III место	Заморин Ю.

Педагогический коллектив уделяет первостепенное внимание посещаемости кружков обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Из ниже представленной таблицы мы видим удовлетворительные результаты в этой работе.

Виды профилактического	Количество несовершеннолетних,	Из них охвачено дополнительным образованием
------------------------	--------------------------------	---

учета	состоящих на учете	всего	В учреждениях дополнительного образования	В школе
внутришкольный	12	12	1- ДЮСШ 2-ДК Районный футбольный клуб «ШериФ»- 1	8
В КДН и ЗП В ПДН УВД	2 семьи (3 детей)	3	1-ДЮСШ	2

Всего учащихся в школе – 423. Из них посещают кружки и секции вне школы В РДК-16, в досуговом центре «Радуга» - 28 (внеурочная деятельность), в ДЮСШ- 26, учатся в школе искусств- 29 ,футбольную секцию на базе района -12

Предпочтение подростки отдают школьным кружкам. Обучающиеся , находящиеся в трудной жизненной ситуации, в основном, занимаются в спортивных секциях и кружках художественного самодеятельного искусства.

Меньше недостатков в оформлении документации. Все имеют программы развития, удовлетворительно ведутся журналы учета посещаемости. В новом учебном году педагогам дополнительного образования Соловьеву М.В. и Ишуткину И.А. необходимо продолжить совершенствовать работу с документацией.

В летний период 125 обучающихся 1-7 классов из малообеспеченных (75) и многодетных (43) семей отдохнули в пришкольном лагере с дневным пребыванием. Из них 1 ребенок приемный, беженцы(ин. граждане – 2), инвалиды-1 , 2 обучающихся, состоящих на учете в КДН и 4 обучающихся из семей состоящих на внутришкольном учете,

150 учащихся 5-8 классов были привлечены в июне-августе с.г. в производственные бригады для ухода за учебно-опытным участком, за территорией школы;

20 учащихся 10-х классов объединены в бригады по ремонту и подготовке здания школы к новому учебному году. В формировании здорового образа жизни обучающихся, охране их здоровья немаловажная роль отводится занятию спортом. Школьники занимаются в спортивных секциях, принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях. Значительно улучшилась ситуация по волейболу со сменой тренера. Немного улучшился результат в соревнованиях по настольному теннису .По-прежнему остается проблема недостаточности спортивного инвентаря. Материально-техническая база остается недостаточной.

Таблица результатов участия обучающихся в районных и областных спортивных соревнованиях за три учебных года отражает все положительные и отрицательные стороны работы педагогического коллектива в этом направлении.

№ п/п	Наименование спортивных соревнований	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Осенний кросс	2	4	III место
2	Волейбол(девушки)	4	2	I место,
3	Волейбол (юноши)	0	6	III место
4	Баскетбол (девушки)	2-р з-1, обл-3	1	I место
5	Баскетбол (юноши)	2-р	1	I место (III место на регнуровне)
6	Футбол	Р-1, з-2, обл-2	1 место в Международном турнире по мини-футболу на кубок ВПСК «Пересвет»	I место
7.	Русская лапта	3	3	-
8.	Лыжные гонки	-	3	II место

9.	Настольный теннис	5	4	-
10.	Спартакиада	2	2	I место

С интересом, обучающиеся участвуют в традиционных спортивных КТД: «Спортивный праздник на приз директора школы», Международном турнире по мини- футболу на кубок ВПСК «Пересвет»

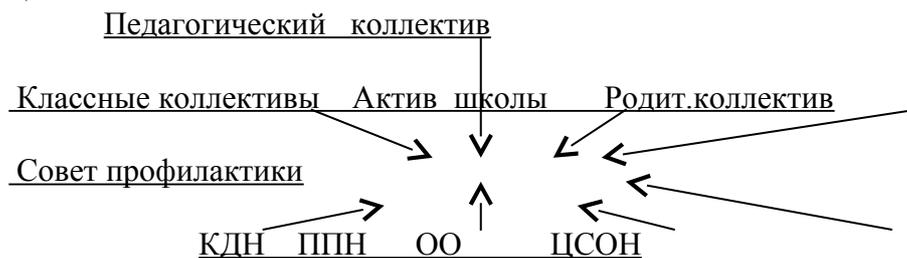
В 2017 -2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. В каждом классе проведены беседы об ответственности несовершеннолетних перед законом. На заседании Совета профилактики были заслушаны учащиеся, нарушающие Устав школы, пропускающие занятия по неуважительным причинам и имеющие неудовлетворительные оценки за четверти или плохое поведение. Были заслушаны: Табор Никита (2-б), Ковалев Павел 9-б класс, Бударина Ольга 9-б класс, Новицкая Виктория 9-б класс, Степаненко Валерия (8-б), Жидкова Римма(8-а), Черняев Никита (8-б). Администрация школы провела встречи с родителями обучающихся, не успевающих по итогам четверти. А также с родителями обучающихся, которые пропускают уроки без уважительных причин. Родители Будариной, Новицкой, были вызваны на заседание КДН и ЗП (защита прав) Семьи, находящиеся в социально опасном положении, Администрация школы и социальный педагог Кочергина Г.Ф. по мере необходимости проводили профилактические беседы на темы воспитания с родителями вышеназванных семей.

В ноябре проведена традиционная неделя профилактики правонарушений и борьбы с вредными привычками. Ребята просмотрели фильмы о вреде курения (СПАЙсов) и о СПИДе на базе РМБУК СКДЦ «Радуга». Педагог- психолог Сидоренко О.И. провела анкетирование обучающихся 9-х классов на тревожность.

КТД (коллективное творческое дело) –ролевою игру «Кто , кого или подросток в мире вредных привычек» среди учащихся 9-х классов.

В рамках IV Брянского антинаркотического месячника в школе прошло много хороших воспитательных мероприятий. Одной из самым содержательных в профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ была встреча в библиотеке для учащихся 5-х классов (классные руководители Ткачева М.М., Баринаова О.А.) школы «**Вредные привычки: давайте меняться сознательно**». Вниманию обучающихся была представлена книжная выставка «Я выбираю жизнь!» с литературой антинаркотической направленности. Огромное впечатление на обучающихся произвел отрывок из книги Федора Углова «В плену иллюзий». Организована встреча администрацией Суземского ОО, обучающихся 9-х-11-х классов с наркологом Суземской ЦРБ Власовой О.В. и заместителем прокурора п. Суземка Романенковым В. А.В апреле месяце было проведено медицинское тестирование учащихся 10и 11 классов, на предмет выявления немедицинского потребления обучающимися наркотических средств . Тестирование показало, что подростков, употребляющих наркотики среди них нет.

Схема воспитательной работы с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений традиционная



Сложившись традиционные формы работы педагогического коллектива с обучающимися, о чем говорит нижеприведенная таблица.

Классные часы по профилактике правонарушений и ЗОЖ	Встречи с работниками ЦРБ,	Встречи с работниками полиции, Центра ПМСС	Рейды в общественные места отдыха молодежи	Рейды в семьи детей группы «Риска»	Встречи с работниками ГИБДД	Заседание Совета Профилактики	Неделя по профилактике правонарушений и вредных привычек
34	4	8	2	6	2	6	Конкурс плаката

Благодаря целенаправленной воспитательной работе в этом направлении учащихся состоящих на учете в ПДН и КДН нет. На учете в КДН состоят 2 семьи находящиеся в социально опасном положении, На внутришкольном учете состоит 12 подростков, 5 детей сирот, 3 детей с ограниченными возможностями которым рекомендован восьмой = седьмой вид обучения, 4 детей инвалидов. 18 семей состоят на внутри школьном учете находящихся в ТЖС. Малообеспеченных семей -136 в них 147 детей. Два раза в учебный год в школе проводится диагностика уровня воспитанности учащихся с целью более целесообразного воспитательного воздействия на учащегося.

Таблица результатов диагностики уровня воспитанности обучающихся за три учебных года в баллах

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4	4,3	4,3	4,3
5-8	4,1	4,2	4,3
9-11	4,2	4,2	4,2
В целом по школе	4,2	4,2	4,3

Из представленной таблицы можно сделать следующий вывод: уровень воспитанности обучающихся в среднем и старшем звене ниже по сравнению с 1-4 классами. Вполне обоснованный результат. Так как в коллективах 9-б кл., 8-б, 7-б кл., есть учащиеся (Ковалев Павел, Бударина Ольга, Новицкая Виктория,) отличающиеся плохим поведением, неудовлетворительным отношением к учебе, плохой посещаемостью, пропусками уроков без уважительных причин. Классному руководителю 9-б класса необходимо активизировать работу по нравственному воспитанию обучающихся. Педагогическому коллективу следует прививать у воспитанников толерантность к окружающим. Эффективность воспитательной работы школы зависит от профессионального мастерства классных руководителей. В школе работает 20 классных руководителей. Из анализа работы классных руководителей следует, что в целом они проводят воспитательную работу с обучающимися в соответствии с общешкольным учебно- воспитательным планом, ставя актуальные и реально выполнимые задачи перед классом. К недостаткам в их работе можно отнести работу с документацией, отчетами. Классных руководителей ответственно относящихся к своим обязанностям, к ведению классной документации можно назвать: Макееву В.В., Мацай Е.В., Трошину Н. В. Костину Н.О.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, работники социальной службы повышают свой профессиональный уровень через активное участие в работе МО. В школе созданы две творческие группы. 1-4х классов рук. Швед В.И., 5-11х классов рук. Костина Н.О.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО классных руководителей. Два МО- теоретических, и четыре практических по патриотическому, нравственному и экологическому воспитанию. Наиболее содержательными, прошли следующие МО

классных руководителей: защита Новогодних проектов «Новогодняя тусовка»-7-а класс (кл. рук. Костина Н.О.); КТД «Живи и радуйся» участники кружка «Восьмое небо» (РУК. Харченко Г.П.). ,отк. классный час «Безопасное лето» в 4-а классе (кл. руководитель Макеева В.В.) с участием зам. прокурора Прудникова Н.Н.,открытый классный час в 5-а классе о вреде курения (кл. рук.Потапова В.Н.), КТД (коллективное творческое дело) – ролевая игра «Кто, кого или подросток в мире вредных привычек» среди учащихся 9-х классов (кл.рук). Классными руководителями были подготовлены и проведены текущие классные часы по темам: « Моя будущая профессия», «Безопасность жизнедеятельности учащихся», «Внимание, дети!», «Культура поведения в школе и вне школы»,« День национального единства», «Символы Брянской области и Суземского края», «Учись учиться», «Что такое быть толерантным», «Привычка, характер, судьба», «Культура общения», «Стремитесь к духовному и физическому совершенству», «Народные традиции в праздновании Рождества и Нового года», «День памяти жертв радиационных катастрофы».», «Мы этой памяти верны к 75-летию Великой Победы!» , « Семья- главная ценность», Чувство хозяина своей большой Родины прививается учащимся через развитие ученического самоуправления, которое функционирует по традиционной схеме:



По итогам 2017-2018 учебного года лучшими активистами признаны:Жарина Виктория, Гладкова Валентина, Никитенкова Алина, Горобец Оксана, Алпатова Диана,Платоненкова Екатерина, Скворцова Ксения, Миронова Ирина, Коробков Владислав, Господинова Валерия. В традиционном конкурсе «Лучший класс года» победителей за 2017-2018 учебном году не присуждали. Каждому классу была присвоена номинация в соответствии с работой классного коллектива.Важное значение для воспитания активной жизненной позиции у обучающихся имеют детские общественные неформальные объединения «Юная Россия» (1-4 классы) и «Юный патриот» (5-11 классы).На счету этих объединений много интересных и полезных дел, воспитывающих у ребят важные нравственные качества – патриотизм, трудолюбие, милосердие, толерантность. К таким делам можно отнести: встречи с несовершеннолетними узниками; операции «Поздравительная открытка» (23 февраля, 9 мая), Вахты памяти, участие в районных митингах, праздниках; трудовые десанты; участие в фестивале «Партизанские костры», « День скорби - 22 июня».Несмотря на положительные стороны в воспитании ученического самоуправления, остается нерешенная уже в течение многих лет проблема.

Проблема 1. Ученическое самоуправление не готово в полном объеме участвовать в вопросах учебной и воспитательной деятельности в школе по причине подростковой инертности.Педагогический коллектив школыпроводит воспитательную работу с обучающимися в тесном контакте с районной библиотекой, краеведческим музеем, домом культуры, школой искусств, ДЮСШ, ФОКОМ, РМБУК «Суземский культурно-досуговый цент», эколого-просветительским центром Заповедника «Брянский лес». На базе районного краеведческого музея прошли тематические экскурсии, посвященные Дню Победы.Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, организованных РМБУК СМЦББО им. Сафронова, посвященных 90-летию юбилею Суземской центральной библиотеки . 20 апреля обучающиеся и классные руководители приняли

активное участие в мероприятиях Библионочь-2018» В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив уделял в воспитательной работе с выпускниками большое внимание **профориентационной работе**. Составлен план работы, предусмотрена его реализация. Участие в Днях открытых дверей учебных заведений Брянской области. Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов Брянска, Трубчевска, Навли, Севска.

Информирование обучающихся о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения. Неделя профориентационной работы, в рамках которой прошли классные часы, внеклассные профориентационные мероприятия. Организованы круглые столы с участием работников Центра занятости населения.

Наряду с традиционными мероприятиями: анкетированием «Твой выбор», встречи с представителями ССУЗОВ и ВУЗов брянской области, выпускники 2018 приняли участие в областной профориентационной акции «Работай в Брянской области!» . Приняли участие в видеоконференциях в видеостудии районной администрации: с департаментом сельского хозяйства Брянской обл. «Кадры решают будущее села и агробизнеса!»; с департаментом промышленности, транспорта и связи Брянской области «Выбирай промышленность – основу экономики Брянщины!» ; департамента здравоохранения Брянской области «Мой выбор – здоровая Брянщина»; Государственного часа «Работай в Брянской области- достигнешь успеха!» (для родителей)

С целью привлечению школьников в отрасль здравоохранение был сформирован банк данных об обучающихся, склонных к медицинским профессиям и организованы экскурсии обучающихся 8-х-11 х классов в районную больницу поселка. Обучающиеся 9-х классов посетили – хлебозавод,

В течение 2017-2018 учебного года обучающиеся ОУ принимали участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»:

С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным.

Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели.

Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами

С налогами на Ты.

Твой безопасный банк в кармане.

Педагогический коллектив в вопросах воспитания старается опираться на родителей, приобщает многих из них к участию в образовательной деятельности ОУ. Продолжена работа родительского всеобуча, с 01.09.17 по 01.06. 18 проведено 80 классных родительских собраний по разнообразным темам, например: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Профилактика детского суицида», «Ребенок у компьютера: за или против?», «Помощь родителям в воспитании толерантности детей», «Алкоголь и проблемы психического и нравственного здоровья ребенка».

В течение 2017-2018 учебного года проведены собрания для родителей выпускников 9-х, 11-х классов, совместные собрания обучающихся и их родителей по темам «Основные направления подготовки к государственной итоговой аттестации», «Изучение нормативных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) в 2018 году».

15 февраля родители приняли участие в общешкольном собрании «СЕМЬЯ И ШКОЛА», на котором были затронуты важные вопросы взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся:

тревожное поведение у детей и подростков;

что нужно знать о наркомании, о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2017-2018 учебном году;

о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

правила внутреннего распорядка для обучающихся.

На собрании выступили педагог-психолог Сидоренко О.И, инспектор по делам несовершеннолетних Амалицкая О.Г., директор ОУ Жадовец Е.Н., заместители директора по УВР Кошкина Р.Н., Кожухова Ю.В., Блахина Н.В.

Состоялись классные родительские собрания по темам .Активизирована работа классных родительских комитетов. Результаты диагностики «Школа-семья».

	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.
1. Посещают родительские собрания.	80%	54%	92% %
2. Предпочитают индивидуальные беседы	10%	25%	6% %
3. Посещают школу по вызову	0,8 %	5 %	2 %
4. Вообще не являются на собрание	0,2%	16%	0 %

По результатам диагностики оставляет желать лучшего посещения родительских собраний родителями учащихся 7-8 классов. На протяжении многих лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, представители от которых введены в состав Большого Совета. Родители активные участники коллективных творческих дел, оказывают помощь в ремонте классных комнат, оформлении кабинетов, являются спонсорами в проведении внеклассных мероприятий, экскурсий. Задача педагогического коллектива изучать образовательно - воспитательный потенциал семьи, привлекать как можно больше родителей к участию в жизнедеятельность школы. Сделать родителей союзниками в вопросах воспитания и обучения. Родители остаются активными участниками по организации и проведению совместного досуга с детьми традиционных мероприятий таких как: спортивного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!» (3е классы); праздника, посвященного Международному женскому Дню 8-марта (2-е классы); конкурса «Весняночки» (6-е классы); вечеров «Осенний бал», Новогодние праздники», «Выпускные вечера».

Мониторинг результатов воспитательной работы педагогического коллектива показал: Таблица № 1.

Учебный год	Удовлетворенность школой родителями в %			
	Опрошено	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017--2018	367	224 (61%)	135 (36 %)	8 (3%)

Таблица № 2

Учебный год	Число опрошенных	Интересно ли в школе учащимся в %				
		Интересно	Не всегда	Идут с радостью в школу.	Идут в школу по обязанности.	Не хотят идти в школу.
2017-2018	1-11 классы 367	248 (63%)	109 (37)	285 (77%)	68 (18%)	14(15%)

Таблица № 3

Учебный год	Число опрошенных	Как ты себя чувствуешь в школе.		
		Комфортно.	Свободно.	Дискомфортно.
2017-2018	367	214(58 %)	134(36 %)	16(6%)

По результатам мониторинга удовлетворенность школой родителями высокая, в школе обучающимся интересно, дети идут в школу с радостью и чувствуют себя комфортно и свободно.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы: Коллектив учащихся сплочен, воспитан. Выпускники школы, молодые люди с активной жизненной позицией, продолжают свое образование в ВВУЗах ССУЗах Российской Федерации.

Таблицы результатов трудоустройства выпускников за 3 последних учебных года.

Учебный год	Класс	Кол-во	Поступили в 10 класс	ВУЗ	ССУЗ	ДУ	Воор. силы РФ	Не трудоустроен
2015 -2016	9 класс	35	18	-	17	-	-	-
	11 класс	24	-	20	3	-	1	-

Учебный год	Класс	Кол-во	Поступили в 10 класс	ВУЗ	ССУЗ	ДУ	Воор. силы РФ	Не трудоустроен
2016 -2017	9 класс	39	28	-	10	1 Лицей№1 г. Брянск	-	-
	11 класс	19	-	16	3	-	-	-

Учебный год	Класс	Кол-во	Поступили в 10 класс	ВУЗ	ССУЗ	ДУ	Воор.силы РФ	Не трудоустроен
2017 -2018	9 класс	44	26	-	15	1 Лицей№1 г. Брянск	-	2
	11 класс	19	-	13	4	-	1	1

Вывод : количество выпускников, поступающих в ВУЗы говорит о качестве учебной и воспитательной работы всего педагогического коллектива школы.

Основными нерешенными проблемами в воспитательной работе с обучающимися следующие: - недостаточность инициативы учащихся в деятельности детских общественных организаций;- отсутствие единых требований в воспитании детей в семье и школе. На основании анализа педагогическому коллективу в новом 2018-2019 учебном году продолжить работу по совершенствованию воспитательной работы по направлениям и решать основные задачи:

Задачи воспитательной деятельности:

1. Гуманизация воспитательного процесса выраженного в создании условий для всестороннего развития личности с высоким гражданским сознанием, патриотов своего

Отечества, через укрепление лучших школьных традиций в ходе совместной деятельности обучающихся, родителей, учителей.

2. Целенаправленная работа по укреплению взаимодействия «Семьи и школы» в воспитании учащихся, через классные и общешкольный родительские комитеты, родительский всеобуч.

3. Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством пропаганды ЗОЖ. Вести постоянную работу по профилактике табакокурения (спайсов), алкоголя, наркотиков, правонарушений среди подростков.

4. Развитие школьного самоуправления.

5. Совершенствование дополнительного образования с целью выявления и развития склонностей и способностей учащихся, выявление и поддержки талантливой молодежи.

6. Работу педагогического коллектива с обучающимися строить на основе системно-деятельностного подхода.

7. Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, Внедрение в воспитательный процесс новых информационно коммуникативных технологий

IV. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Создание поливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в школе разработана программа «Здоровье», которая является приложением к программе развития и имеет свой модуль в образовательной программе школы.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

В ОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Обследование проводится врачами ГБУЗ «Суземская ЦРБ».

Результаты медицинского осмотра обучающихся в 2017-2018 учебном году

№ п/п		Количество обучающихся			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1	Количество прошедших	173	197	48	418
2	Имеют группы здоровья				
2.1	I	70	93	20	182
2.2	II	84	99	19	204
2.3	III	1	2	4	6
3	Имеют физкультурные группы				
3.1.	основная	154	175	34	365
3.2.	подготовительная		17	5	22
3.3.	освобождение	1	1	4	6
4	Имеют хронические заболевания	2	7	4	13

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ

Инновационная деятельность по выстраиванию содержания образования предполагает установление различных партнёрских связей. Выстраивание партнёрских связей создаёт образовательное пространство, способствующее саморазвитию, самоопределению, самореализации обучающихся. Так заключены договорные отношения с музыкальной школой пгт. Суземка, Суземской ДЮСШ, районной библиотекой, районным домом культуры, КДЦ «Радуга», психологическим центром. Установлены тесные связи с заповедником «Брянский лес» п. Нерусса.

Данные партнёрские связи позволяют расширять рамки инновационной деятельности и обеспечивают сотрудничество с другими сообществами. Это позволяет учащимся социализироваться.

Организована совместная работа с муниципальной службой занятости населения по разным направлениям:

- информационное,
- анкетирование,
- консультирование,
- организация по договорам с ЦЗН временной занятости подростков в рамках программы временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу действия в образовательной среде. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье.

Одним из рычагов привлечения внимания общественности к жизни ОУ стали публикации в средствах массовой информации, на школьном сайте.

Таким образом, МБОУ «Суземская СОШ №2» является открытым образовательным учреждением, связанным разнообразными нитями с социальной средой.

Надеюсь на дальнейшее сотрудничество!!!